

**Публичный доклад  
МКОУ г. Кизилюрта «Гимназия №1  
им. Героя Советского Союза Ю. А.  
Акаева» по итогам 2018-2019  
учебного года.**

**2019**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение г. Кизилюрта «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю. А. Акаева».

Сокращенное наименование ОУ: МКОУ «Гимназия №1».

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – гимназия (далее школа)

По своему статусу учреждение является некоммерческой организацией, юридическим лицом.

Учредителем является администрация муниципального образования «Город Кизилюрт».

Лицензия бессрочная № 8979 от 27.06.2017года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6642 от 14.06.2017

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» расположено в городе Кизилюрт, республики Дагестан, по улице «Имама Газимагомеда», 59 «б».

Почтовый и юридический адрес:

**368122, Россия, г. Кизилюрт, ул. Имама Газимагомеда, 59 корпус «б»**

Телефон: 8-87-(234)-2-17-90

E-mail: kizsosh@yandex.ru, сайт: <http://kizilyrt1.dagschool.com/>

## 1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГИМНАЗИИ

Школа располагается в районе частного сектора. Социальное окружение не оказывает неблагоприятное воздействие на подрастающее поколение. В микрорайоне проживают представители многих национальностей, поэтому актуальной является проблема создания условий для формирования этнической терпимости, приобщения их к общекультурным и социальным ценностям общества. Гимназия удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем дохода и образованием родителей (законных представителей).

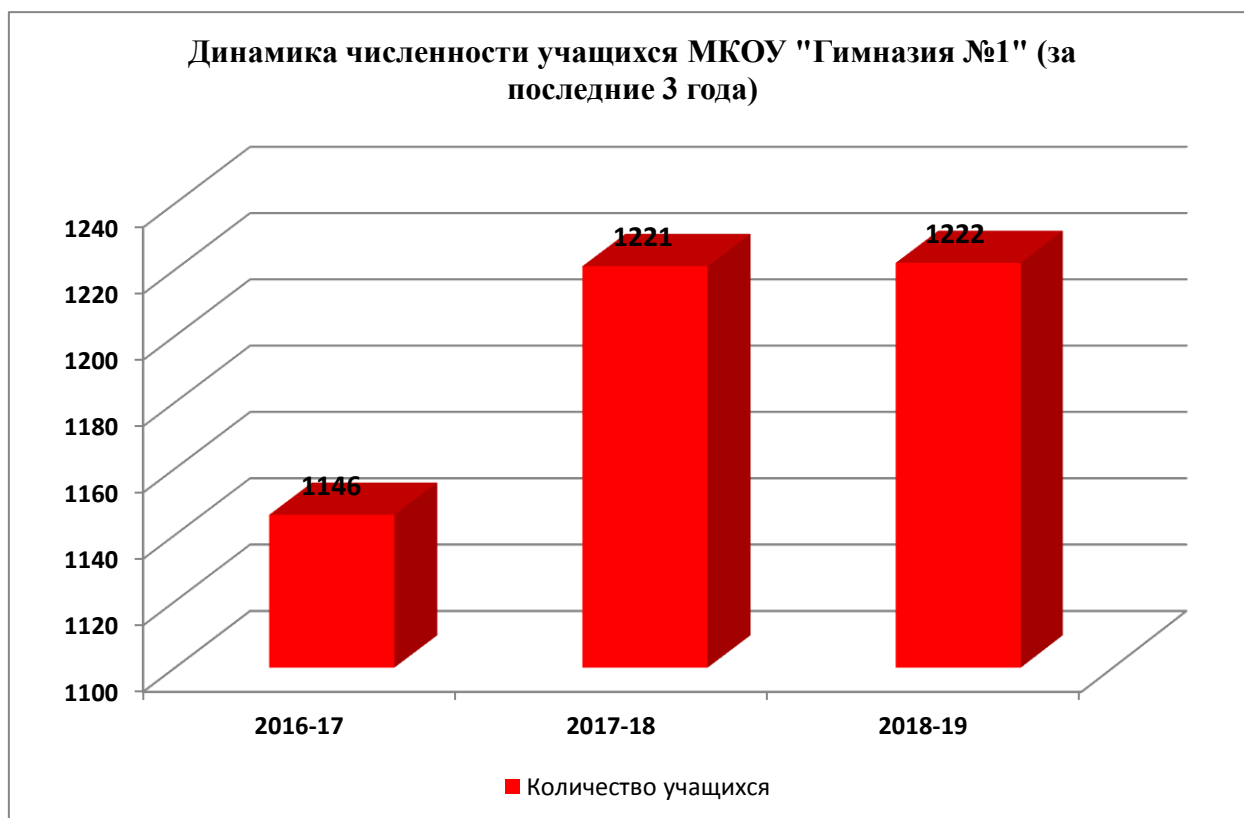
Социальные категории	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Количество учащихся			
Малообеспеченные	107	125	79	79
Сироты или под опекой	10	8	18	18
Полусироты	57	60	54	54
Неполные	131	162	172	172
Дети разведенных родителей	90	94	58	58

Многодетные		486	540	312	312
Дети – инвалиды		33	26	14	14
Дети из семей полных благополучных		835	858	805	805
Дети из семей «социального риска» (неблагополучные)		2	6	6	
Родители пенсионеры		32	38	55	55
Мать или отец одиночка		1	2	2	3
Состоящие на учете:	внутришкольном	2	3	0	
	ПДН	1	0	0	

### 1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На 1 сентября 2018г всего было 1222 человек (из них 36 УКП при ИК-8 и КП-9). Количество классов 51. Из них 11 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам (домашнее обучение).

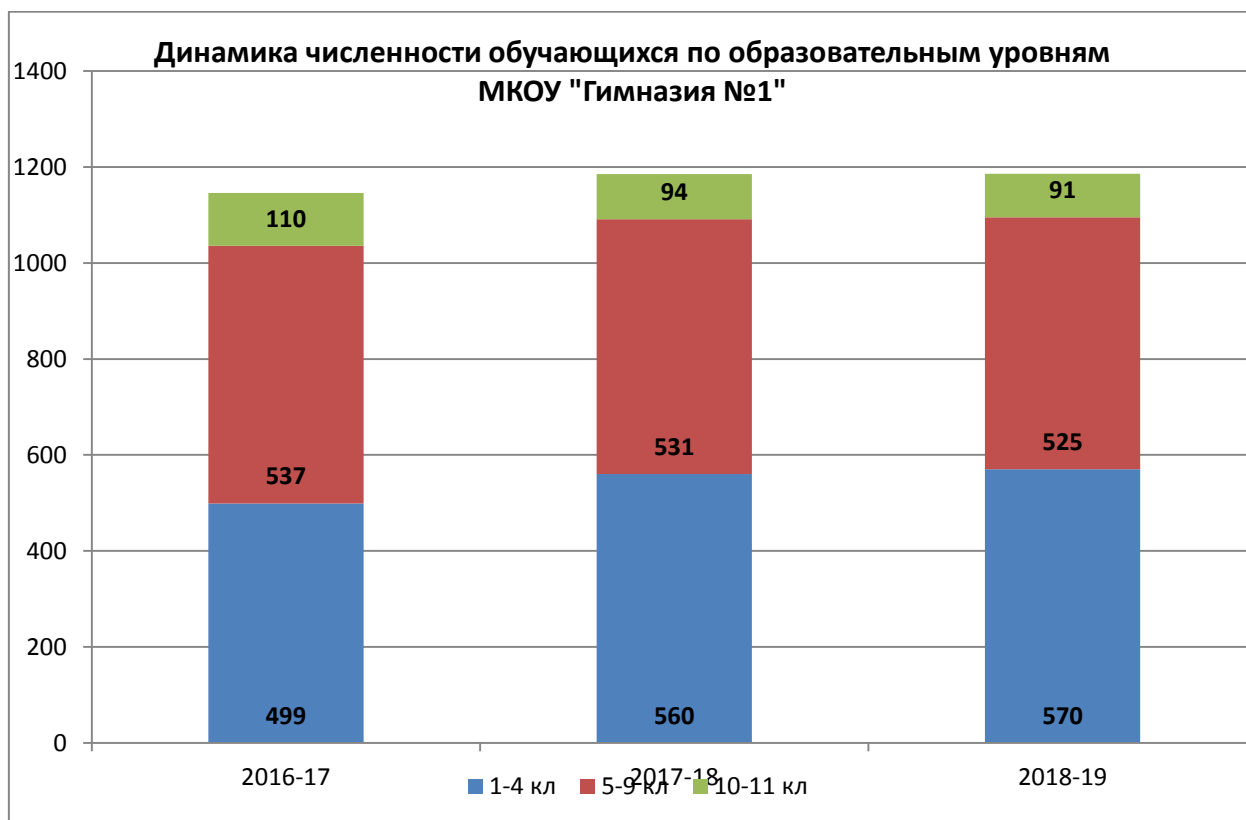
<b>Состав учащихся по образовательным уровням</b>			
<b>Уровни</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>
1-й уровень	570	20	29
2-й уровень	525	21	25
3-й уровень	91	5	18
<b>Итого</b>	<b>1186</b>	<b>46</b>	<b>26</b>



**Таблица 1. Динамика численности и движение учащихся за 4 года:**

Годы	Всего уч-ся на начало года	Всего уч-ся на конец года	По ступеням					
			Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
2015 - 16	1048	1049	440	448	516	510	92	91
2016 - 17	1146	1114	499	491	537	529	110	94
2017- 18	1221	1195	560	558	531	518	94	90
2018- 19	1222	1207	570	572	525	526	91	84

Уже не первый год численность обучающихся МКОУ «Гимназия №1» растет. За последние 4 года контингент учащихся увеличился на 174 человека (17%). Прием в первый класс осуществляется без проведения конкурсных испытаний в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»



#### **1.4. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ**

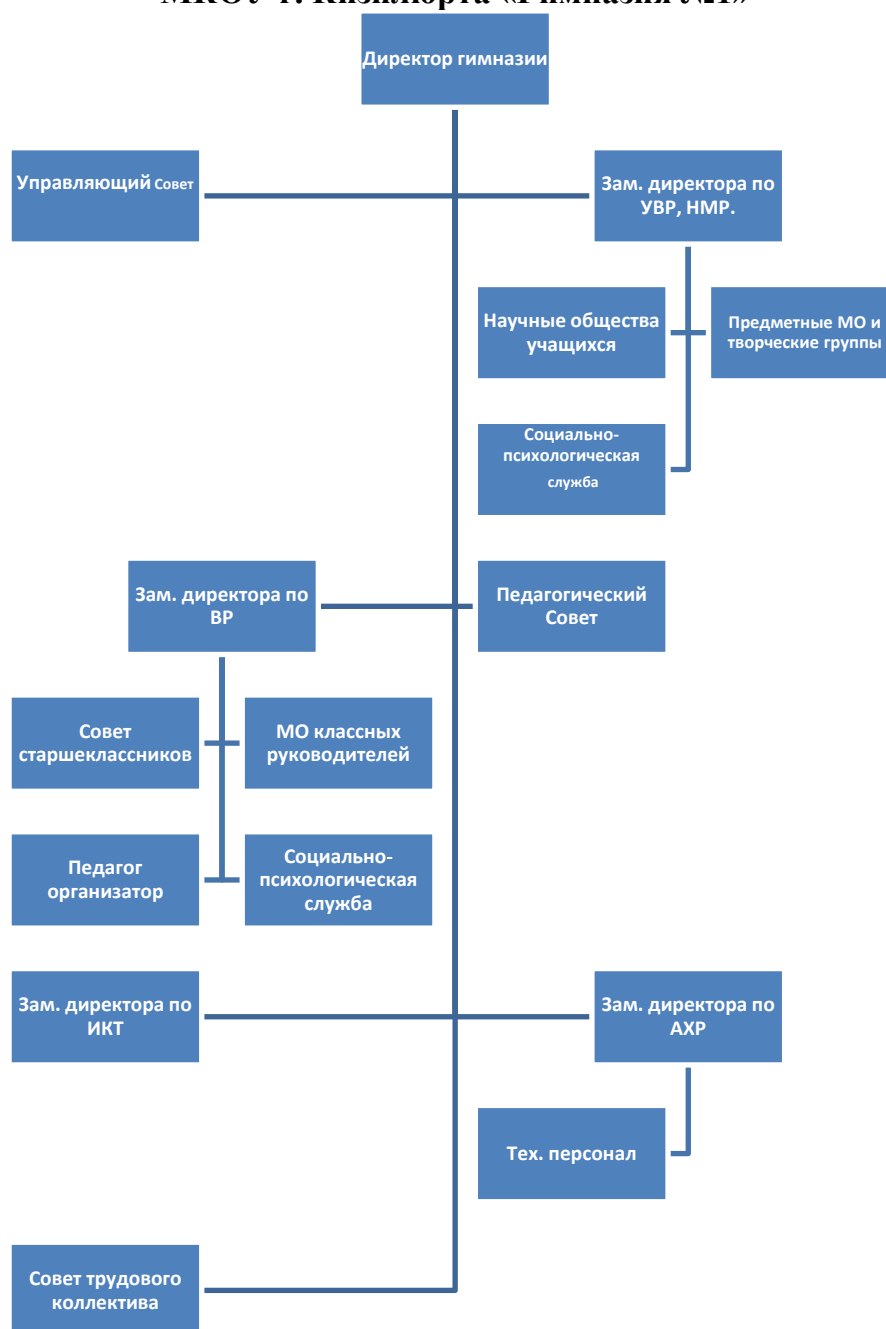
С 2018г. реализуется программа развития «Программа повышения качества образования в школе» на основе анализа деятельности гимназии.

**Задачами программы является:**

- Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию
- Создание условий для развития профессионализма учителей, повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития. С целью качественного обеспечения реализации ПРШ администрация и педагоги прошли курсы повышения квалификации, организованные на базе ДИРО г. Махачкала.

## 1.5. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

### Модель организационной структуры управления МКОУ г. Кизилюрта «Гимназия №1»



Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ. Также в школе функционируют Управляющий совет, педагогический совет, профсоюз, школьный ученический совет. Высшей формой самоуправления является собрание трудового коллектива. Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях. **E-mail:** [kizsosh@yandex.ru](mailto:kizsosh@yandex.ru),

**сайт:** <http://kizilyrt1.dagschool.com/>. Наряду с электронной системой сохранены все традиционные системы контактов: общешкольные родительские собрания.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням**

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Гимназия функционирует как учреждение, реализующее учебный план общеобразовательного профиля.

Учебный план гимназии учитывает специфику образовательного учреждения, потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей и разработан на основе Федерального и регионального базисных примерных учебных планов, ФГОС.

В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В учебном плане выделены два основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие инвариантную часть начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- элективные курсы, учитывающие индивидуальные траектории обучения для подготовки к сдаче ЕГЭ; предпрофильной и профильной подготовки, составляющие его вариативную часть.

Инвариантная часть плана включает в себя основные предметы, количество часов по которым определяет сама гимназия в соответствии с рекомендациями базисного плана и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Обязательная нагрузка учащихся соответствует Федеральному государственному стандарту Российской Федерации. С целью повышения качества образования за счет часов, распределяемых участниками образовательных отношений (учащиеся, родители, педколлектив), отведены дополнительные часы на следующие предметы:

В 5-9 классах

- математика на 1 час;
- русский язык на 2 часа в 5-6 классах; на 1 час в 7-9х классах
- родной язык и литературу в 5-6 классах – 3ч, в 7-9 на 2ч
- биология на 1ч в 6-кл,
- география на 1ч в 6-кл,

В 8-х классах

- химия на 1 час в качестве предпрофильной подготовки в 9 классах

- обществознание на 1ч для качественной подготовки к ОГЭ, так как предмет выбирают большинство учащихся.

Реализация права изучать родные языки осуществляется по всем ступеням. В школах изучаются аварский, кумыкский и русский, как родной.

Для учащихся 10-11 классов были введены следующие элективные учебные предметы:

10 -11 кл – «Решение трудных задач по химии», «Многообразие организмов», «социально-экономическая география», «Политическая карта мира», «Человек и его здоровье», Практикум по математике для подготовки к ЕГЭ, «Готовимся к сочинению»

#### Формы получения образования:

№	Формы обучения	всего учащихся		
		2016-17	2017-18	2018-19
1	Очное обучение	1093	1154	1172
2	Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья	11	12	10
3	Очно-заочное (учебно-консультационный пункт)	10	29	25
Итого:		<b>1114</b>	<b>1195</b>	<b>1207</b>

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 8-11 классов выполняется полностью. ФГОС с 1 по 8 классы. Реализация учебного плана через систему профильного обучения, элективов позволяет учащимся расширять знания по учебным предметам. Учебный план принят на педсовете коллектива, а расписание – с отделом ТОУ Роспотребнадзора в г. Кизилюрт.

Учебные программы выполняются в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части с использованием ИКТ технологии.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, с «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ». Таким образом, учебный план МКОУ «Гимназия № 1 г. Кизилюрта» выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для саморазвития и самореализации учащихся, ориентирует их на самостоятельную и исследовательскую работу.

## **2.2 Образовательные технологии и методы обучения**

Учителя применяют такие современные педагогические технологии в образовательном процессе, такие как: игровая технология (“Обучение в действии”); технология личностно-ориентированного проблемного обучения, ИКТ-технология; метапредметная технология; здоровьесберегающие технологии.

Решение учебных проблем через данные технологии оказывает положительное воздействие на эмоциональную сферу учащихся, создаёт благоприятные условия для развития коммуникативных способностей детей, развития их индивидуальности и творческого мышления.

## **2.3. ИКТ-технологии**

Информатизация образования является приоритетом российского образования. Задача школы, существующей в современном обществе, - подготовить своих учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой. В своей работе педагоги нашей школы используют материалы сети творческих учителей, участвуют в различных конкурсах.

Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Информационные и коммуникационные технологии с успехом применяются для повышения эффективности учебной и внеклассной деятельности школьников, в организации досуга учеников.

Основными задачами работы школы в области информатизации являлись:

- Насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, обеспечение рационального их использования (свободный доступ учащихся и педагогов).
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов (пользовательская грамотность, формирование навыков работы с ЦОР).
- Повышение ИКТ-компетентности учащихся (пользовательская грамотность)
- Внедрение информационных средств организации образовательного процесса.

К сожалению всего 40% учителей составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают дополнительные материалы и упражнения. Более 30 % учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки уроков. Для объяснений на уроках используют цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы и обучающие игры. Единицы для взаимодействия с коллегами используют электронную почту.



## **2.4. Проектная деятельность**

На современном этапе школьной жизни в условиях сосуществования разных программ акцент переносится на воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Этим обусловлено введение в образовательный процесс методов и технологий на основе проектной деятельности обучающихся.

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, с другой - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Поэтому в нашей школе мы уделяем внимание методу проектов. В начальной школе учащиеся выполняют проекты как в учебной деятельности, так и участвуют в различных научно-практических конференциях по предметам. В 10-х классах введен предмет «Индивидуальный проект». Ежегодно проходит научно-практическая конференция «Шаг в науку».

Своей работой в данном направлении учителя школы делятся друг с другом на заседаниях методических советов, семинарах, педагогических советах.

## **2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы являлась подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание «Воспитание патриота Отечества»
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Профилактика безопасности ДДТТ
- Формирование установок толерантного сознания, профилактика экстремизма и терроризма
- Развитие национальных отношений
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений
- Экологическое воспитание
- Профилактика наркомании, пропаганда здорового образа жизни
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
- Самоуправление в школе и в классе
- Проектная деятельность
- Методическая работа классных руководителей

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 15 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Памяти Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», День Учителя, День Матери, новогодние вечера, день воссоединения России и Крыма, мероприятия к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Весёлые старты», День Земли, День Птиц, «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Возложение цветов к памятнику Ю.А.Акаева», «Последний звонок», и др. Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную гимназию, класс.

## **2.6. Внеклассная деятельность**

Внеклассная работа в школе проводится по направлениям:

*Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*

- ✓ 1 сентября «Урок России», охват – 1186;
- ✓ 3 сентября единый республиканский урок «Экстремизму нет», с приглашением представителя духовного управления Мухидинова Мухаммада Раджабовича, охват-1225 уч-ся;
- ✓ 3 сентября торжественная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом», охват- 1225;
- ✓ С 3 по 8 сентября классные часы «Памяти Беслана», посвящённые 14 – летию со дня трагедии в Беслане, 19-летию со дня разгрома бандформирований, охват- 1225 уч-ся;
- ✓ 6 сентября открытое мероприятие «Терроризм – главная угроза человечеству» с приглашением представителя АТК Мусаева К.М., инспектора ПДН Гаджиевой Ж.А., инспектора ПДН Салимова Э.А., представителя духовного управления Мухидинова М.Р., охват-292
- ✓ 5 сентября торжественная линейка «История образования ВЛКСМ» охват уч-ся-613;
- ✓ 5 сентября тематическая лекция «100 – лет со дня образования Всероссийского Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи» в 11-х классах, охват- 50.
- ✓ 26 октября в 8а классе, 27 октября в 6б классе были проведены открытые уроки «День единения народов», приуроченный ко Дню народного единства. На уроке познакомили учащихся с историей праздника, вспомнили о тех, кто в трудное для страны время проявил беззаветную любовь к Отечеству, величайшую доблесть и

- героизм, способность выдержать тяжелейшее испытание и отстоять свою независимость. Охват учащихся – 50;
- ✓ 27 октября в библиотеке гимназии была организована выставка книг « В единстве народа - сила страны». Охват учащихся – 1168;
  - ✓ 26 октября проведено открытое мероприятие активистами РДШ для учащихся 4-х классов «День народного единства». Учащиеся были ознакомлены с историей возникновения праздника, историческими событиями и героями, связанными с этим праздником. В завершении праздника учащиеся все вместе исполнили гимн России. Охват учащихся – 137;
  - ✓ Классные часы с 23 по 25 октября в 1-11-х классах « День народного единства». Охват учащихся – 1168;
  - ✓ 25 октября учащиеся 5 а класса нашей гимназии посетили городскую детскую библиотеку. Детям рассказали о возникновении праздника «День народного единства», провели обзор книжной выставки «День, объединивший народы». Также провели беседу на тему « Праздник дружбы». После беседы учащиеся гимназии посетили Центр традиционной культуры. Охват учащихся – 25;
  - ✓ с 5 по 10 ноября конкурс сочинений «И гордо реет флаг державный» среди учащихся 7-10-х классов, охват - 457;
  - ✓ конкурс декоративно-прикладного творчества «И гордо реет флаг державный» среди учащихся 1-11-х классов, охват уч-ся- 1168;
  - ✓ 2 февраля **открытый урок « Сталинградская битва»** в 9а классе, охват – 27;
  - ✓ 11 февраля в библиотеке был проведен **конкурс чтецов «Память зажигает сердца»** среди учащихся 1-4-х классов, а также была организована тематическая выставка книг «Воинской славе, доблести и чести посвящается», оформлен стенд «Отчизны верные сыны» подрастающего поколения. Охват учащихся- 26;
  - ✓ 13 февраля в спортзале гимназии прошло военно-спортивное мероприятие «**А ну-ка, парни!**». В силе, скорости, ловкости, меткости, соревновались команды мальчиков 10-х классов. От каждого класса участвовало по 6 мальчиков. По итогам прошедших эстафет: «Преодоление загазованного участка», «Перетягивание каната», «Санитары», «Отжимание», «Меткий баскетболист», «Один наряд вне очереди», «Меткие стрелки». Охват учащихся-20;
  - ✓ 15 февраля в рамках месячника «Память зажигает сердца» учащиеся 8б класса вместе со своим классным руководителем Беджановой А.И. **возложили цветы к памятному мемориалу воинов - интернационалистов в городе Кизилюрте.** Охват учащихся- 25;
  - ✓ 14 февраля в актовом зале гимназии была проведена **торжественная линейка, посвящённая 30-летию вывода советских войск из Афганистана.** На мероприятие был приглашен воин – интернационалист, выпускник нашей гимназии Малачиев Закарья Абдулкаирович. В ходе мероприятия участникам были показаны видеоклипы отражающие, факты и события войны в Афганистане. Для того чтобы воссоздать дух того времени учащимися гимназии был подготовлен литературный монтаж «Живая память», в котором говорилось о жестокости войны и горе матерей, потерявших своих сыновей. Память павших в афганской войне почтили минутой молчания. Охват учащихся- 331;
  - ✓ 20 февраля в актовом зале гимназии в рамках месячника « Память зажигает сердца», прошёл традиционный **конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»**. Охват учащихся- 1186;
  - ✓ 13 февраля в рамках месячника военно-патриотического воспитания, учащиеся 4а, 4 в и 4 г классов, вместе со своими классными руководителями Хыдывовой А.А, Алидибировой П. А, Магомедсаидовой Х.И **посетили музей боевой славы в МКОУ «Комсомольской СОШ».** Охват учащихся- 78;

- ✓ 15 февраля **уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»** в 1-11-х классах, охват-1186;
- ✓ 19 февраля проведена **акция «Армейский чемоданчик»**, посвящённая Дню защитника Отечества, организованная Старшими вожатыми. В ее рамках учащиеся 1-11 классов приносили в школу предметы армейской жизни родственников, военные документы, фотографии и т.д. Охват учащихся- 1186;
- ✓ 19 февраля **классные часы в 1-11-х классах**. На классных часах дети рассказывали о службе своих братьев, пап и дедушек, а все принесённые вещи собирали в импровизированные чемоданы. Данная акция прошла с целью приобщения школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи; ознакомления учащихся с предметами быта родственников, прошедших службу в Вооружённых Силах, силовых и специализированных структурах. Охват учащихся- 1186;
- ✓ 11 февраля в 5 д классе прошёл **открытый классный час "Афганистан - ты боль моей души "**. Охват учащихся- 26;
- ✓ 28 февраля совместное внеурочное мероприятие учителей 4б и 4д кл. Для каждого из нас очень важно не терять связь с нашим прошлым и познакомить с ним наших детей. Прекрасной возможностью культурно обогатиться и расширить кругозор стало **посещение историко-краеведческого музея в МКОУ «Комсомольская СОШ имени Героя России Нухидина Гаджиева»**. Дети много узнали о быте и культуре наших предков, познакомились с историческими экспонатами, предметами утвари своих дедов и прадедов. Охват учащихся - 55;
- ✓ 20 февраля **конкурс стенгазет «Память зажигает сердца»**, среди обучающихся 1-11-х классов, охват-1186;
- ✓ 21 февраля прошёл конкурс рисунков **«Моё Отечество»** для обучающихся 2-4 классов и конкурс стенгазет **«Защитникам Отечества»**, среди обучающихся 5-11 классов
- ✓ 24 апреля стартовала акция «Георгиевская лента». Георгиевская ленточка является одним из главных атрибутов Дня Победы в Великой Отечественной войне – одного из наиболее уважаемых праздников в нашей стране. Учащиеся были проинформированы об истории возникновения Георгиевской ленты, том, что она действительно означает и как правильно её носить. Охват-1186;
- ✓ 7 мая торжественная линейка, посвящённая 74 –годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Возложение цветов к памятнику Ю.А.Акаева. Охват учащихся – 1186;
- ✓ С 22 по 27 апреля Уроки мужества « Этот день мы приближали, как могли», «Урок Победы – Бессмертный полк». Охват учащихся – 1186;
- ✓ 7 мая Конкурс рисунков и стенгазет ко Дню Победы. Охват учащихся – 1186;
- ✓ С 24 апреля по 8 мая открытые классные часы, посвящённые Дню Победы в ВОВ. Охват учащихся – 1186;
- ✓ 9 мая участие в акции « Бессмертный полк», охват учащихся – 35;
- ✓ С 7 по 9 мая Вахта памяти, охват – 6;
- ✓ 6 мая конкурс чтецов « Этот день мы приближали, как могли», охват учащихся – 40;
- ✓ С 6 по 8 мая были проведены открытые классные часы «Урок Победы. Бессмертный полк» в 2 а, в,г , бг кл.рук.. Классными руководителями был организован просмотр документального фильма о герое Советского Союза Юсупе Акаеве Абдулабековиче, чье имя носит наша гимназия. Охват- 105.

*Воспитание социальной ответственности и компетентности:*

- ✓ 3 сентября единый республиканский урок «Экстремизму нет», с приглашением представителя духовного управления Мухидинова Мухаммада Раджабовича, охват- 1225 уч-ся;
- ✓ 3 сентября торжественная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом», охват- 1225;
- ✓ С 3 по 8 сентября классные часы «Памяти Беслана», посвящённые 14 – летию со дня трагедии в Беслане, 19-летию со дня разгрома бандформирований, охват- 1225 уч-ся;
- ✓ 6 сентября открытое мероприятие «Терроризм – главная угроза человечеству» с приглашением представителя АТК Мусаева К.М., инспектора ПДН Гаджиевой Ж.А., инспектора ПДН Салимова Э.А., представителя духовного управления Мухидинова М.Р., охват-292;
- ✓ 1 октября в 10б классе классный час «Терроризм – угроза обществу» с приглашением представителей отдела просвещения Духовного управления по г. Кизилюрту, Мухидинова М.Р. Охват учащихся – 23;
- ✓ 2 октября 2018 года в 11в классе был проведен классный час «Ислам и терроризм» с приглашением сотрудника отдела просвещения при Муфтияте РД по г. Кизилюрту, Саидбегова Ш.А Охват учащихся – 16;
- ✓ 17 октября классный час «Ислам и терроризм» в 8а и 8б классах. Охват – 52 учаш;
- ✓ 25 октября в 9а классе открытый классный час «Ислам и терроризм с приглашением руководителя отдела просвещения Муфтията РД по г.Кизилюрту Мухидинова Мухаммада Раджабовича. Охват учащихся – 27;
- ✓ Педагогом – психологом Акаевой С.К. среди учащихся 8-11 классов, было проведено тестирование по 4 направлениям: «Выявление уровня гражданской идентичности учащейся молодёжи», «Типы этнической идентичности», «Индекс толерантности», «Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов», охват учащихся -291;
- ✓ С 19 по 24 ноября конкурс рисунков «Мы против террора» среди обучающихся 1-11-х классов, охват- 1186
- ✓ 6 февраля в актовом зале гимназии прошло **открытое мероприятие в 7-х классах, по профилактике экстремизма и терроризма**, на котором присутствовали заместитель командира мобильного отряда МВД России в РД подполковник полиции Власов Владимир Иванович, старший инспектор ТООП Низамутдинов Нияз Наилевич.
- ✓ С 11 февраля по 15 февраля классные часы «Ислам и терроризм», охват обучающихся-1186.
- ✓ 17 апреля было проведено открытое мероприятие по профилактике терроризма и экстремизма «Терроризм. Я предупреждён», с приглашением руководителя отдела просвещения при Муфтияте РД по городу Кизилюрт Мухаммада Мухидинова в сопровождении сотрудника ОП Шамиля Саидбегова, специалиста АТК администрации города Мусаева Камиля, начальника ПДН ОВД Аликебедова Р.С. Охват обучающихся – 119.

#### *Развитие национальных отношений*

- ✓ 14 сентября торжественная линейка, посвящённая Дню единства народов Дагестана, охват уч-ся-404;
- ✓ С 10 по 14 сентября проведены классные часы на тему: «Я - Дагестанец», «День единства народов Дагестана», «Мы вместе дружбою сильны» 1-11классы, охват уч-ся- 1255;
- ✓ 14 сентября выставка музейных экспонатов гимназии, охват уч-ся- 1255;
- ✓ 14 сентября конкурс рисунков «Дагестан – мой дом», охват учащихся – 613;

- ✓ С 10 по 14 сентября конкурс сочинений на тему: «Мы вместе дружною сильны» охват уч-ся-613;
- ✓ 13 сентября конкурс чтецов на аварском языке «Гамзатовские дни», среди обучающихся 5-9 –х классов, охват- 18;
- ✓ С 8 по 15 сентября конкурс стенгазет «Гамзатовские дни», среди обучающихся 5-х классов, охват- 26;
- ✓ С 8 по 15 сентября конкурс сочинений на тему «Расул Гамзатов-поэт аула и планеты», среди 7-х классов, охват- 43;
- ✓ С 8 по 15 сентября классные часы, посвященные 95-летию Расула Гамзатова на тему «Мой Расул», среди обучающихся 1-11-х классов, охват-1255;
- ✓ 12 сентября открытый урок «Расул Гамзатов - поэт аула и планеты» Малаалиевой Х.И. в 5б классе и 7а классе, охват- 48;
- ✓ 21 ноября был проведён конкурс «Очаг мой - родной Дагестан», среди обучающихся 2-11-х классов, охват – 1019;
- ✓ 1 февраля года конкурс чтецов дагестанских авторов на родном языке среди 9-11-х классов, охват - 18;
- ✓ С 13 по 15 февраля **проведён фестиваль родных языков**. В рамках фестиваля проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по творчеству дагестанских писателей и поэтов. Охват – 1186.

*Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:*

- ✓ 1 сентября праздник «День знаний», охват учащихся-359.
- ✓ 2 октября акция «Милосердие», Охват учащихся – 32;
- ✓ 4 октября прошла выставка «Осенний букет». Охват учащихся – 616;
- ✓ 5 октября концерт ко Дню учителя, охват учащихся -281;
- ✓ 5 октября прошел конкурс открыток «С праздником Вас, учителя!», среди учащихся 2-4 классов. Охват учащихся –425;
- ✓ 17 ноября 8 а класс, участие в благотворительной акции, посетив "Отделение временного проживания граждан пенсионного возраста и инвалидов". Охват – 27;
- ✓ С 19 по 24 ноября в 1-11-х классах проведены классные часы, посвящённые Дню матери, охват учащихся – 1186;
- ✓ С 19 по 26 ноября в рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», который проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, в библиотеке прошла акция Всероссийская неделя «Живая классика». Охват учащихся – 26.
- ✓ 15 января в нашей гимназии прошел **конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка»**, среди учащихся 1-11 классов. Охват-1186;
- ✓ 14 февраля в нашей гимназии состоялся **школьный этап** Всероссийского ежегодного **конкурса чтецов «Живая классика»** - соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Охват обучающихся – 26;
- ✓ 26 февраля прошел **школьный этап фестиваля «Детство без границ»**. Конкурс проходил среди учащихся 2-11-классов. Охват-1186;
- ✓ 05 марта **мероприятие, посвящённое 250-летию со дня рождения великого баснописца И.А Крылова**. Была оформлена **выставка книг, выпущена стенгазета**. В данном мероприятии приняли учащиеся 5- 7 классов. На данном мероприятии был проведён **конкурс чтецов**, на котором учащиеся 5-7 – х классов прочитали басни «Квартет», «Свинья под дубом», «Лисица и Осел», «Лебедь, щука, рак» и.т.д. Охват обучающихся- 26;
- ✓ С 1 по 7 марта **классные часы, посвящённые Международному женскому дню**, охват учащихся -1186;

- ✓ 6 марта в 1 б классе с теплом и радостью прошел замечательный весенний **праздник, посвященный 8 Марта**. Охват-33;
  - ✓ 7 марта в нашей гимназии прошел **конкурс стенгазет к Женскому дню 8 марта «Моя мама»**. Среди учащихся 1-11 классов, охват – 1186;
  - ✓ 6 марта в школьной библиотеке нашей гимназии был проведён **конкурс чтецов, посвящённый международному женскому дню 8 марта**. Охват обучающихся – 29;
  - ✓ 6 марта социально-педагогическая служба совместно активистами РДШ посетили ГКУ РД СРЦН с благотворительной акцией **«Дари добро»**. Охват обучающихся – 25;
  - ✓ 6 марта **конкурс русской народной песни**, в 1-4-х классах, охват учащихся – 45;
  - ✓ 6 марта **открытый классный час «Сердечко для мамочки»** в 2а классе, охват-28
  - ✓ 7 марта был проведен **конкурс декоративно-прикладного и технического творчества** учащихся среди учащихся 5 –11-х классов. Охват обучающихся - 1186;
  - ✓ 7 марта **конкурс «А ну-ка, девочки!»**, среди девочек 7-х классов; охват -40;
  - ✓ 14 марта **открытый классный час «Рай находится под ногами матерей»** в 7а классе – 29;
  - ✓ 14 марта в 7а классе **открытый классный час «Рай находится под ногами матерей»**, Конкурс стенгазет к Международному женскому дню, среди обучающихся 1-11-х классов, охват -1186;
  - ✓ 16 марта **конкурс сочинений «Заглянуть бы в мамины глаза»** в 3-4-х классах;
  - ✓ 12 апреля в нашей гимназии во всех классах прошёл Гагаринский урок **«Космос-это мы»**, посвящённый ко Дню космонавтики. Охват – 1186;
  - ✓ 12 апреля конкурс рисунков и плакатов, посвящённый Дню космонавтики, охват обучающихся – 1186;
  - ✓ 24 апреля совместно с сотрудниками отдела просвещения при Муфтияте РД по г. Кизилюрт Шамилём Саидбеговым в 7 а, 7б, 7в, 8б, 10б классах были проведены лекции по духовно- нравственному воспитанию **«Правила поведения в обществе»**. Охват –133;
  - ✓ 25 апреля совместно с сотрудниками отдела просвещения при Муфтияте РД по г. Кизилюрт Шамилём Саидбеговым в 9б, 9в классах были проведены лекции по духовно- нравственному воспитанию **«Как себя должен вести мусульманин»**. Охват – 53;
  - ✓ 11 апреля в 7г классе совместно с сотрудником ОП при Муфтияте РД по г. Кизилюрт Саидбеговым Шамилём была проведена беседа **«Ценность жизни»**, охват- 22;
  - ✓ С 8 по 13 апреля конкурс **«Юный фотолобитель – 19»**, охват обучающихся – 1186;
- 25 мая Праздник последнего звонка, охват обучающихся – 230

#### *Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни:*

- ✓ 1 декабря учащимся 9-11-х классов были вручены памятки **«5 шагов, чтобы остановить ВИЧ»**. Охват учащихся – 210;
- ✓ 8 ноября в 8 а классе проведен открытый классный час **«Наркотики – путь в никуда»**, охват учащихся- 27;
- ✓ С 26 ноября по 4 декабря в 9-11-х классах были проведены классные часы, Охват учащихся – 210;
- ✓ С 26 ноября по 4 декабря проведен конкурс плакатов, рисунков, по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа. Охват- 1186;

- ✓ 21 ноября была организована встреча девочек 8-11-х классов с врачом - ювениологом Магомедовой Х. Н. Охват учащихся – 196;
- ✓ С 26 ноября по 1 декабря конкурс рисунков по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся 1-11-х классов, охват- 1186;
- ✓ С 20 ноября по 3 декабря анонимное анкетирование учащихся 8-11-х классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, охват-291;
- ✓ 19 октября открытый классный час в 2г классе « Вредные привычки», охват-26;
- ✓ 1 декабря в нашей гимназии был проведён интегрированный урок в 9в классе «СПИД-чума XXI века» с приглашением инспектора ПДН Салимова Э.А. Охват учащихся – 26;
- ✓ 3 декабря открытое мероприятие по профилактике СПИДа и наркомании с приглашением врача-эпидемиолога Кизилюртовской ЦГБ Ахмедовой М.М., врача кабинета медицинской профилактики Дибировой О.М. и помощника врача-эпидемиолога Закаевой З.М. Охват учащихся – 244;
- ✓ 4 декабря в 11 а и в 10 а классе были проведены открытые классные часы « СПИД - катастрофа XXI века». Охват учащихся –42.
- ✓ 13 февраля социальным педагогом Мусаевой А.А. и педагогом - психологом Акаевой С.К. с приглашением инспектора ПДН Салимова Э.А. был проведён **классный час в 10 «б» классе «Профилактика употребления психотропных веществ»**. Охват учащихся -23;
- ✓ 18 февраля социальным педагогом Мусаевой А.А. и педагогом - психологом Акаевой С.К. с приглашением инспектора ПДН Салимова Э.А. был проведён **классный час в 10 «а» классе «Профилактика употребления психотропных веществ»**. Охват учащихся -20;
- ✓ 21 февраля социальным педагогом Мусаевой А.А. и педагогом - психологом Акаевой С.К. в 11 «а» и 11 «б» проведён **классный час «Профилактика употребления психотропных веществ»**. Охват учащихся -31;
- ✓ 18 марта в 4а классе проведён **открытый классный час ко Дню стоматолога**, охват обучающихся - 26;
- ✓ 5 марта **открытый урок «Баскетбол»** в 9-х классах, учитель Абакаров С.З., охват - 119;
- ✓ 6 марта **открытый урок « Баскетбол»** в 5-х классах, учитель Магомедова Р.И., охват – 131;
- ✓ с 1 по 5 апреля были с 1-11-е классы прошли классные, воспитательные, информационные часы по профилактике туберкулёза. Охват учащихся – 1186;
- ✓ с 1 по 5 апреля в 5-8 классах проведена беседа «Туберкулёз – опасное заболевание». Из беседы учащиеся узнали о причинах развития туберкулёза, его осложнениях и о профилактических мерах. Охват учащихся –406;
- ✓ с 1 по 5 апреля в 6-7 классах проведён очень познавательный урок на тему «Чем опасен туберкулёз» и в конце урока между учащимися была проведена викторина. Охват учащихся –194;
- ✓ с 1 по 5 апреля в 8 -11-х классах были проведены сочинения на тему « Что такое туберкулёз? ». Охват учащихся –28
- ✓ с 17 по 22 сентября родительские собрания «Безопасность на дорогах» в 1-11-х классах;
- ✓ ежедневно беседы – пятиминутки в 1-4 –х классах «Как переходить дорогу», охват-570;
- ✓ с 1 по 4 сентября создан отряд ЮИД «Перекресток» среди учащихся 5-6-х классов, охват-10;



- ✓ с 6 по 8 сентября конкурс рисунков «Безопасная дорога» среди учащихся 1-4-х классов, охват-570;
- ✓ с 6 по 8 сентября конкурс рисунков на асфальте «Безопасный переход», среди учащихся 4 -6-х классов, охват учащихся-355;
- ✓ с 10 по 22 сентября классные часы, открытые классные часы в 1-11-х классах по профилактике ДДТТ « Правила дорожного движения» «Безопасность пешехода», «Внимание – дети», охват-1186;
- ✓ проведена работа по обеспечению обучающихся гимназии светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах, охват - 788;
- ✓ 22.09 на утренней линейке была дана информация о Всемирном дне без транспорта, охват- 422;
- ✓ с 10 – 22.09 также составлены схемы безопасных маршрутов « Дом – школа – дом», охват – 570;
- ✓ разработаны памятка для учащихся « Как себя вести на дорогах», охват – 570.
- ✓ 2 октября агитбригада ЮИД «Перекресток» посетила старшую группу детского сада «Колосок». Охват учащихся – 15;
- ✓ 22 сентября 2018 года в МКОУ «Гимназия №1» прошло открытое мероприятие, посвящение первоклассников в « Юные пешеходы». Охват учащихся – 149;
- ✓ 12 октября отряд ЮИД и учащиеся 4А класса МКОУ «Гимназия №1» провели акцию по ПДД «Водитель, соблюдай правила дорожного движения». Охват учащихся – 41;
- ✓ ежедневно беседы – пятиминутки в 1-4 –х классах «Как переходить дорогу», охват-560;
- ✓ 20 октября профилактические беседы «Правила движения на дорогах» с учащимися 1-11 классов, охват учащихся - 1185;
- ✓ 10-11 октября конкурс рисунков « Движение без опасности», среди учащихся 5-7 – х классов. Охват учащихся -325;
- ✓ 26 октября открытое мероприятие « Внимание – дети!», для учащихся 3-4-х классов. Охват учащихся- 282;
- ✓ 17 ноября проведены классные часы в 1-11-х классах « Железная дорога – зона повышенной опасности». Охват - 1186;
- ✓ 2 октября агитбригада ЮИД «Перекресток» посетила старшую группу детского сада «Колосок». Охват учащихся – 15;
- ✓ 22 сентября 2018 года в МКОУ «Гимназия №1» прошло открытое мероприятие, посвящение первоклассников в « Юные пешеходы». Охват учащихся – 149;
- ✓ 12 октября отряд ЮИД и учащиеся 4А класса МКОУ «Гимназия №1» провели акцию по ПДД «Водитель, соблюдай правила дорожного движения». Охват учащихся – 41;
- ✓ 20 октября профилактические беседы «Правила движения на дорогах» с учащимися 1-11 классов, охват учащихся - 1185;
- ✓ 10-11 октября конкурс рисунков « Движение без опасности», среди учащихся 5-7 – х классов. Охват учащихся -325;
- ✓ 26 октября открытое мероприятие « Внимание – дети!», для учащихся 3-4-х классов. Охват учащихся- 282;
- ✓ 17 ноября проведены классные часы в 1-11-х классах « Железная дорога – зона повышенной опасности». Охват - 1186;
- ✓ **ежедневно беседы – пятиминутки в 1-4 –х классах «Как переходить дорогу», охват-570;**
- ✓ С 11 по 16 января **практические занятия по правилам дорожного движения** учителями начальных классов среди учащихся 1-4-х классов, охват- 560;
- ✓ 29 января состоялось **открытое мероприятие «Дорожная азбука»**. Охват- 282;

- ✓ 8 февраля агитбригада ЮИД «Перекресток» и учащиеся 4 в класса, посетили старшую группу детского сада «Солнышко». Охват учащихся – 45.
- ✓ 6 марта учащиеся 5 «г», 4 «а» класса посетили пожарную. Охват- 52;
- ✓ С 11 по 22 марта классные часы « Улица и пешеходы», Где и как бережно переходить дорогу», « Дорожные знаки», среди учащихся 1-11-х классов, охват-1168;
- ✓ 21 марта открытое мероприятие « Огонь друг или враг», приняли участие обучающиеся 1-4-х классов, охват учащихся – 570;
- ✓ 1 апреля на педагогическом совете состоялось обсуждение вопроса по профилактике ДДТТ;
- ✓ 16 апреля отряд ЮИД «Перекресток» и учащиеся 4г класса провели рейд «Юный пешеход». Охват обучающихся -15;
- ✓ 21 марта открытое мероприятие « Огонь друг или враг», среди учащихся 1, 4, 5-х классов, охват обучающихся- 417;
- ✓ 16 мая конкурс рисунков на асфальте « Я знаю правила дорожного движения » среди обучающихся 4, 6 классы, охват обучающихся – 224;
- ✓ 16 мая викторина «Знаем ли мы ПДД» 1-е классы, охват обучающихся – 149.

### *Профилактика правонарушений*

- ✓ составлен план мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди учащихся;
- ✓ составлены списки учащихся « группы риска»;
- ✓ на каждого ребенка «группы риска» заведены «карточки индивидуального изучения трудного ребенка», составлены характеристики совместно с классными руководителями;
- ✓ на семьи «группы риска» - «Паспорта неблагополучной семьи»;
- ✓ с учащимися «группы риска» и их семьями проводится профилактическая работа: индивидуальные собеседования, консультации.
- ✓ проводится работа по вовлечению учащихся в кружки и секции;
- ✓ администрация школы регулярно посещает уроки и классные часы с целью выявления и решения возникающих проблем (контроль за посещаемостью и успеваемостью);
- ✓ В целях профилактики правонарушений дети «группы риска» активно привлекаются к участию в различных спортивных секциях и кружках.
- ✓ В школе создана психолого - педагогическая комиссия, которая выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят обследование и готовят рекомендации по оказанию помощи.
- ✓ Также, существует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, с приглашением родителей, классных руководителей данных учащихся.
- ✓ По школе издан приказ об охвате обучением детей от 6 до 18 лет.
- ✓ ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутри школьном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений.
- ✓ 06.09 - открытое мероприятие «Терроризм – главная угроза человечеству» с приглашением представителя АТК Мусаева К.М., инспектора ПДН Гаджиевой Ж.А., инспектора ПДН Салимова Э.А., представителя духовного управления Мухидинова М.Р., охват-292

- ✓ 03.09 - единый республиканский урок «Экстремизму нет», с приглашением представителя духовного управления Мухидинова Мухаммада Раджабовича, охват-1225 уч-ся.
- ✓ 1 октября в 10б классе был проведён классный час «Терроризм – угроза обществу» с приглашением представителя отдела просвещения Духовного управления по г. Кизилюрту Мухидинова М.Р. Охват учащихся – 23;
- ✓ 1 декабря в нашей гимназии был проведён интегрированный урок в 9в классе «СПИД-чума XXI века» с приглашением инспектора ПДН Салимова Э.А. Охват учащихся – 26;
- ✓ 3 декабря открытое мероприятие по профилактике СПИДа и наркомании с приглашением врача-эпидемиолога Кизилюртовской ЦГБ Ахмедовой М.М., врача кабинета медицинской профилактики Дибировой О.М. и помощника врача-эпидемиолога Закаевой З.М. Охват учащихся – 244;
- ✓ 4 декабря в 11 а и в 10 а классе были проведены открытые классные часы « СПИД - катастрофа XXI века». Охват учащихся –42;
- ✓ 23 октября в гимназии проведена общешкольная родительская конференция на тему «Безопасность детей - забота родителей»;
- ✓ Педагогом – психологом Акаевой С.К. среди учащихся 8-11 классов, было проведено тестирование по 4 направлениям: « Выявление уровня гражданской идентичности учащейся молодёжи», « Типы этнической идентичности», « Индекс толерантности», « Методика диагностики риска возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов», охват учащихся -291;
- ✓ 31 января социальным педагогом Мусаевой А.А. и педагог - психологом Акаевой С.К. был проведен **классный час в 8 «а» классе «Что является правонарушением в школе»**. Охват учащихся – 27;
- ✓ 2 февраля социальным педагогом Мусаевой А.А. и с инспектором ПДН Салимовым Э.А. был проведен **классный час в 4 «а» классе «Правонарушения»**. Охват учащихся -26;
- ✓ 7 февраля социальным педагогом Мусаевой А.А. и педагогом - психологом Акаевой С.К. с приглашением инспектора ПДН Салимова Э.А. был проведен **классный час в 7 «а» классе «Правонарушения»**. Охват учащихся -29;
- ✓ 13 февраля социальным педагогом Мусаевой А.А. и педагогом - психологом Акаевой С.К. с приглашением инспектора ПДН Салимова Э.А. был проведен **классный час в 10 «б» классе «Профилактика употребления психотропных веществ»**. Охват учащихся -23;
- ✓ 18 февраля социальным педагогом Мусаевой А.А. и педагогом - психологом Акаевой С.К. с приглашением инспектора ПДН Салимова Э.А. был проведен **классный час в 10 «а» классе «Профилактика употребления психотропных веществ»**. Охват учащихся -20;
- ✓ 21 февраля социальным педагогом Мусаевой А.А. и педагогом - психологом Акаевой С.К. в 11 «а» и 11 «б» проведен **классный час «Профилактика употребления психотропных веществ»**. Охват учащихся -31
- ✓ С 6 февраля по 6 марта социально-психологической службой было проведено анонимное **анкетирование «СПТ»**. Охват учащихся 388.
- ✓ 8 апреля проведено заседание Совета профилактики с приглашением родителей учащихся 4 г класса;
- ✓ 24 апреля было проведено тренинговое занятие « Влияние алкоголя на организм человека» в 10-х классах, охват- 43;

- ✓ 18 апреля в нашей гимназии в целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания учащихся, было проведено общешкольное мероприятие на тему: «Чем опасно движение АУЕ для подростков». Охват обучающихся – 81.

*Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).*

- ✓ 20 ноября выставка-конкурс поделок «Осенняя фантазия», среди учащихся 2-3 классов. Охват учащихся - 282
- ✓ 15 марта **открытый классный час в 7а классе**, охват-29;
- ✓ 18 марта **конкурс рисунков ко Дню птиц**, охват -1186;
- ✓ 19 марта **конкурс поделок ко Дню птиц**, охват -1186;
- ✓ 18 марта **конкурс стихов о природе**, среди обучающихся 1-4-х классов, охват-570.
- ✓ С 1 по 6 апреля классные часы, посвящённые дню птиц, охват обучающихся – 1186;
- ✓ С 1 по 6 апреля конкурс скворечников, синичников и кормушек, охват обучающихся – 1186;
- ✓ С 1 по 6 апреля конкурс рисунков и фотографий « Мои пернатые друзья», охват обучающихся – 1186;
- ✓ 6 апреля между учащимися 7А и 7Б классов была проведена конкурсная программа, посвящённая Дню птиц. Охват обучающихся – 59;
- ✓ 17 апреля во дворе городского дома культуры активисты Российского движения школьников провели флешмоб по экологии «Мы за чистую планету». Охват обучающихся –15;
- ✓ 27 апреля состоялся Всероссийский субботник, в котором обучающиеся гимназии приняли активное участие. Охват обучающихся – 1186.

### **2.7. Программа «Одаренные дети»**

Разработан и реализован план работы с одаренными детьми на 2018-2019 учебный год.

Работа с одарёнными детьми относится к числу приоритетных направлений работы школы. В школе сложилась эффективная система работы с одарёнными детьми, состоящая из урочной деятельности и дополнительных занятий.

Одарённость обучающихся выявляется и оценивается, прежде всего, по результатам их участия в олимпиадах и творческих конкурсах.

Для выявления одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад. В школе создан и постоянно пополняется банк одаренных детей по различным образовательным областям.

### **2.8. Научные общества учащихся**

Разработка программы научного общества учащихся.

Для педагогов:

- повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства;
- привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью через вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- реализация авторских программ, методических рекомендаций;

Для учащихся:

- создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения;
  - формирование ключевых компетенций;
  - выработка умений эффективно использовать знания и умения в различных ситуациях;
  - повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;
  - профессиональное самоопределение.
- Для родителей:
- удовлетворенность реализацией творческого потенциала ребенка.

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (педагоги-психологи, логопеды)**

В течение 2018/2019 учебного года на дому обучались 10 учащихся. Индивидуальные занятия проводились по скорректированным программам в начальной школе, в соответствии с индивидуальными рабочими программами, на основании расписания индивидуально составленного для каждого ученика, согласованного с родителями.

В гимназии работает на 1 ставку логопед (Акаева С. К), которая проводит с детьми диагностику, и своевременно оказывает квалифицированную логопедическую помощь детям с нарушением речи. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений, развитие сенсорных функций, моторики, восприятия, внимания, памяти, мышления. Основной формой обучения являются логопедические занятия, с применением интересных игр, приемов и методов наглядного материала. За время работы логопеда наблюдаются улучшение речи детей, они становятся заметно контактными, свободно общаются друг с другом, успешно выступают на утренниках, входят легко в контакт с взрослыми.

Одним из направлений коррекционной работы было выявление детей с трудностями адаптации в 1, 5 и 10 классах, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. Были проведены диагностики, на основании которых было выявлено, что процесс адаптации прошел успешно в 1-классах, 5-х классах и в 10 классе.

## **2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования МКОУ «Гимназия №1» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Деятельность системы оценки качества образования МКОУ «Гимназия №1» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и республики Дагестан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МКОУ «Гимназия №1», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МКОУ «Гимназия №1» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной, основной и средней школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной, средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, всероссийских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы гимназии**

Гимназия работает в режиме шестидневной недели в две смены. В 1 классе 33 во 2-11 – 34 учебные недели. Продолжительность уроков: для 1 смены по 45 минут, для второй по 40. В 1 классах 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь); 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь); 4 урока по 40 минут (январь-май); Начало учебных занятий в 8.00 – первая смена; в 13.15 – вторая смена. В 10.00 и 7.45 – организационные линейки. В оздоровительных целях в начальной школе, в первую смену в 7.45 – утренние зарядки с понедельника по субботу. Анализируя режим работы гимназии, можно отметить перегруженность гимназии, отсутствие часов внеурочной деятельности с 5 по 11 классы влияет на качество обучения. Ощутим недостаток учебных кабинетов для проведения внеклассных мероприятий.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

Одним из приоритетным направлений в работе гимназии является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание МКОУ «Гимназия №1» трехэтажное, 1972 года постройки. Общая площадь помещений школы 4688. Из 41 помещений только 26, вмещают 25-30 учащихся. Для начальной школы кабинетов для проведения занятий явно недостаточно. В ближайшем будущем рассматривается вопрос о переводе начальной школы на трехсменный режим работы.

В школе имеется водопровод, автономное отопление, система видеонаблюдения, АПС с выводом на пульт пожарной службы 01, тревожная кнопка вызова. Все системы жизнеобеспечения функционируют. Территория огорожена металлическим решетчатым забором. На пришкольной территории есть спортивные площадки для баскетбола, футбола, стадион.

В гимназии 116 компьютеров для учебных целей, с сертификатами качества. В кабинетах биологии, физики, химии есть лаборантские. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические, лабораторные работы и способствуют повышению мотивации к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, требованием охраны здоровья и труда обучающихся и работников, нормам пожарной безопасности. Учебные кабинеты не в полном объеме оснащены наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации учебного процесса обучения в соответствии с требованием образовательных стандартов. В мастерских сделан капитальный ремонт. Для проведения уроков технологии для мальчиков требует оснащение новым оборудованием для проведения занятий. Также оборудование кабинетов физики, химии, биологии в связи с профильным обучением требует пополнения. В гимназии идет работа над созданием кабинета ОБЖ для которого просто нет помещения. 5 кабинетов английского языка, 4 кабинета родных языков, учительская размещены в приспособленных помещениях. Строительство здания для начальной школы решило бы вопрос трехсменности. В кабинетах начальных классов на первом этаже подведена вода, установлены умывальники в соответствии с требованием СанПин.

В кабинетах размещены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.

В гимназии имеется 1 спортзал, в котором улучшено отопление. Уроки физкультуры проводятся одновременно в 2 классах, что влияет на качество обучения. Уроки физкультуры в начальной школе проводятся на спортплощадке и в актовом зале (в зимнее время года).

Обучающиеся на 82% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.



### **3.3. Организация питания обучающихся в МКОУ «Гимназия №1»**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в гимназии. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием удовлетворительная. В гимназии имеется обеденный зал на 140 посадочных мест.

Бесплатным питанием (завтраки) охвачены 572 человека (1-4 классы).

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр, стоматолог, 3 медсестры от детской поликлиники города Кизилюрт.

В гимназии ведется планомерная работа по охране и укреплению здоровья учащихся: 1 раз в год проводятся профилактические медицинские осмотры. Делаются прививки. Дети, имеющие отклонения в здоровье направляются на лечение, они находятся под наблюдением медработников, учителей, родителей, социального педагога и психолога; по мере необходимости для занятий физической культурой дети направляются в специальные медицинские группы или освобождаются от занятий физкультуры. Имеются пандусы у входа в гимназию.

### **3.5. Обеспечение безопасности**

Гимназия имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети.

Установлена и функционирует:

- пожарная сигнализация ПКП «Гранит - 24»;
- КТС «Струна-5»
- Громкоговорящая связь
- камеры видеонаблюдения (16)

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно-правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания гимназии;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

### **3.6. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В течение 2018/2019 учебного года на дому обучались 10 учащихся.

Индивидуальные занятия проводились по скорректированным программам в начальной школе, в соответствии с индивидуальными рабочими программами, на основании расписания индивидуально составленного для каждого ученика, согласованного с родителями.

### **Коррекционная работа.**

Коррекционная работа в МКОУ «Гимназия №1» была направлена на

- создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности учащихся посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

### **3.7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня

**Таблица Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах 2018-19 уч. году**

№	ФИО учителя	Дата	Название	Форма представления	Уровень
1	Гаджиева Айзанат Ниязбеговна	приказ №117 от 29.09.2017 год	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3 место	муниципальный
2	Базаева Айшат Мусаевна	27.10.2018	Республиканская олимпиада по физике	Участник	республиканский
3	Магомедова Ам. Магомедовна	20.11.2018	Лучший инновационный проект (конкурсная работа «Формы использования информационно-коммуникационных технологий на уроках истории»)	2 место	муниципальный
4	Солосина Валентина Александровна	28.11.2018	Конкурс на лучшую методическую разработку Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство	1 место	муниципальный

5	Алиева Эльмира Пахуртдиновна	21.12.2018	Городской этап республиканского профессионального конкурса классных руководителей «Самый классный классный»	1 место	муниципальный
6	Гусейнова Марьям Занкиевна	17.02.2019	Учитель года Дагестана 2019	участник	муниципальный
7	Алякина Надежда Владимировна	25.02.2018	Конкурс «Науки юношей питают» в номинации «Профессиональное мастерство педагога»- Методическая разработка урока на тему «Права и обязанности супругов.»	участник	республиканский
8	Касумова Меседу Магомедовна	26.02.2019	Учитель родных языков 2019	участник	муниципальный
9	Магомедова Патимат Магомедовна	21.03.2019	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	2 место	муниципальный
10	Магомедова Ам. Магомедовна	25.03.2019	Конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	участник	муниципальный
11	Мургазаева Зухра Махачевна	2018 год	Авторская программа «Инновационные формы работы по внеурочной деятельности с учащимися начальных классов»	3 место	республиканский
12	Гаджиева Патимат Магомедовна	28.04.2019	Республиканский конкурс «День птиц - 2019» Лучший альбом-отчет	1 место	муниципальный
13	Магомедова	май 2019	Республиканский	Победитель	республиканский

	Патимат Магомедовна		конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности в 2019 году	Приказ №_1163-05/19 от 4_июня_2019 г.	кий
14	Османова Хадижат Магомедовна	18.05.2019	Олимпиада по математике	участие	республиканский
15	Команда учителей физкультуры		Соревнование по баскетболу "Локобаскет Школьная лига"	3 место	муниципальный

#### **В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ ЗАСЛУЖЕННЫЕ И ПОЧЕТНЫЕ ПЕДАГОГИ**

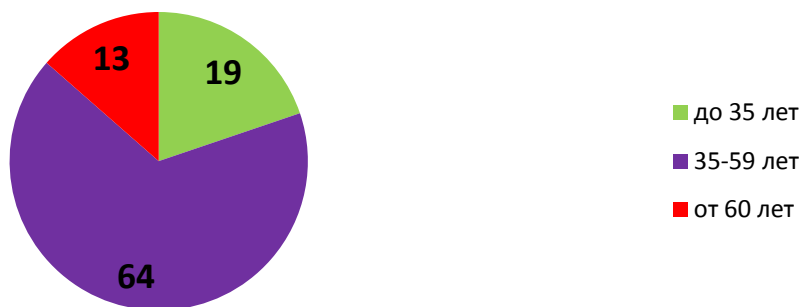
- «Заслуженный учитель РД» - 3 человека
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 11 человек
- «Почетная грамота Министерства образования науки РФ» - 3
- «Почетная грамота Министерства образования науки РД» - 11
- «Отличник образования РД» - 24 человек
- Президентский грант «Лучшие учителя России» – 5 человека

Кроме того, учителя являются членами экспертных комиссий по проведению и проверке работ обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, различных творческих и спортивных конкурсов.

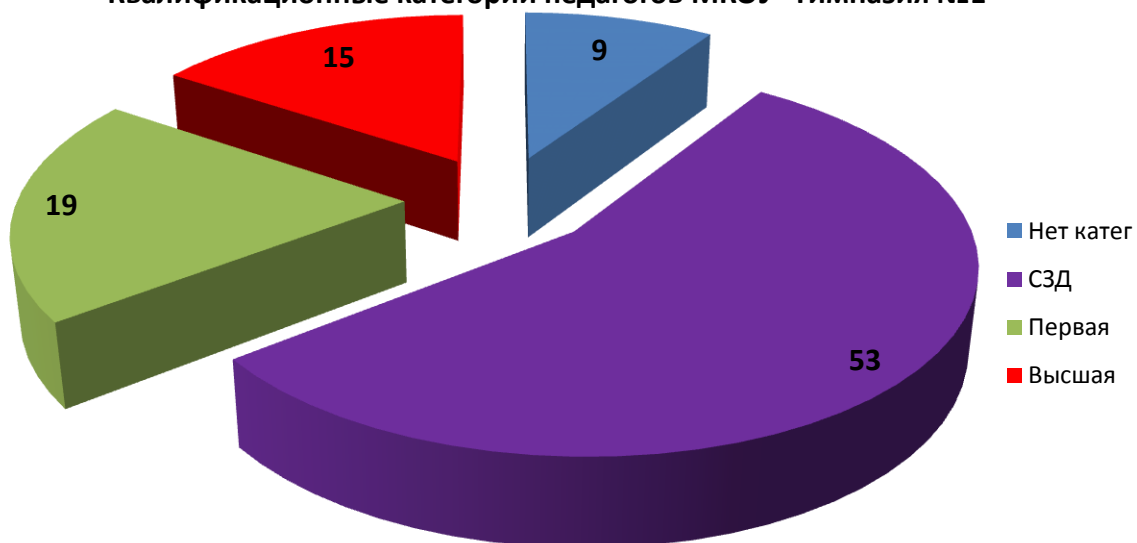
Учителя русского языка и литературы Мугадова Н. Б., Магомедова П. М., Аслудинова М. Г., Маматханова З. Х., учитель обществознания Загидуллин А. Р., учитель биологии Камалова З. О. являются экспертами по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ.

Несколько учителей являются членами профессиональных сообществ, Ассоциаций учителей-предметников.

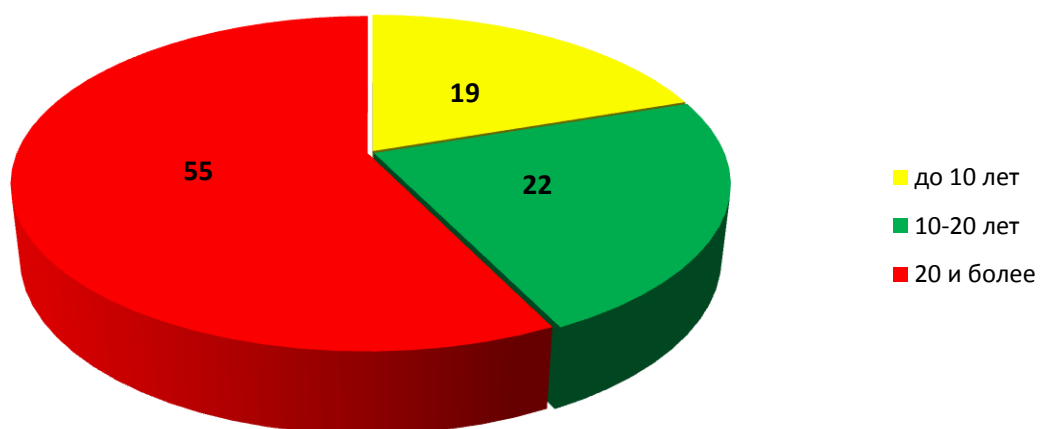
### Возрастной состав педагогов МКОУ "Гимназия №1" в 2018-19 уч. году



### Квалификационные категории педагогов МКОУ "Гимназия №1"



### Стаж работы педагогов МКОУ "Гимназия №1"

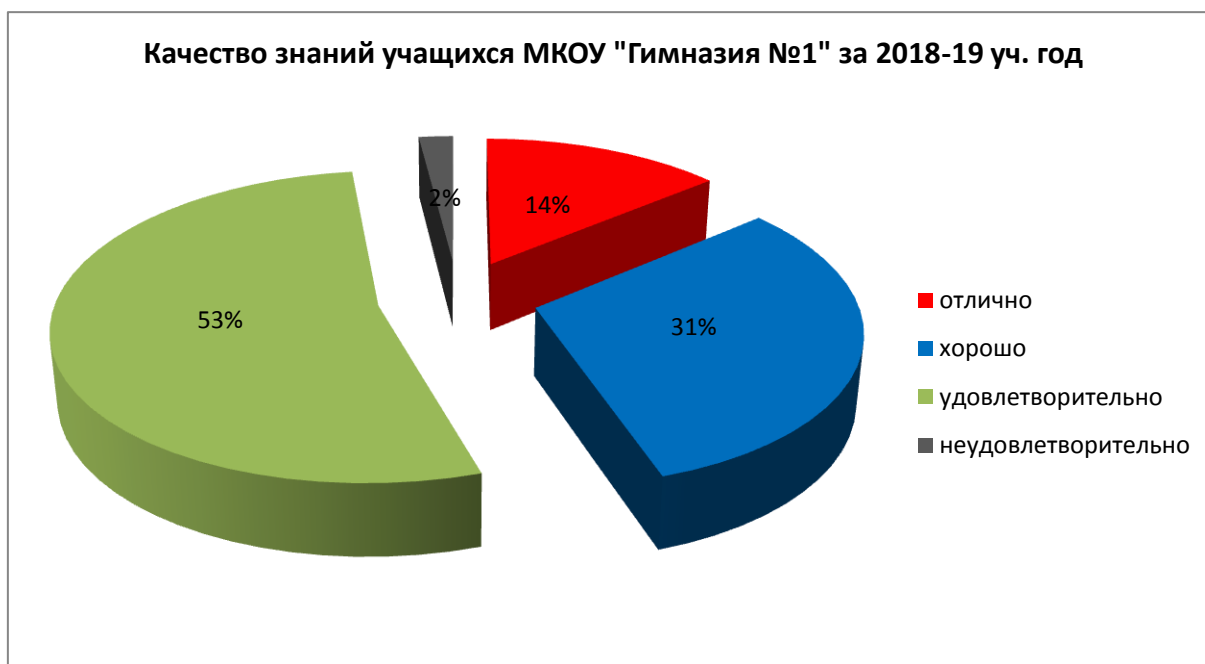


## Прохождение курсовой подготовки в динамике за 3 года

№ п/п	Год	Всего педагогов	Прошли курсы переподготовки(человек)	% прохождения
1	2016 – 2017	87	16	100
2	2017-2018	92	12	100
3	2018-2019	96	21	100
Всего за последние три года			49	100

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

В гимназии открыты 46 классов. По итогам 2018-19 года все учащиеся переведены в следующий класс. 19 учащихся условно. На дому по медицинским показаниям обучались 10 учащихся. Успеваемость 98.4%, качество знаний 45,1



Показатель качества знаний и успеваемости является стабильным, что свидетельствует о кропотливой работе педагогического коллектива с различными категориями учащихся, эффективности индивидуальной и групповой работы.

**Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, числа учащихся заочное обучение и т. п.**

**10 чел./%  
от общего**

в том числе  
по уровню

I уровень – 7 чел./0,6%  
II уровень - 3 чел./0,3%

обучения

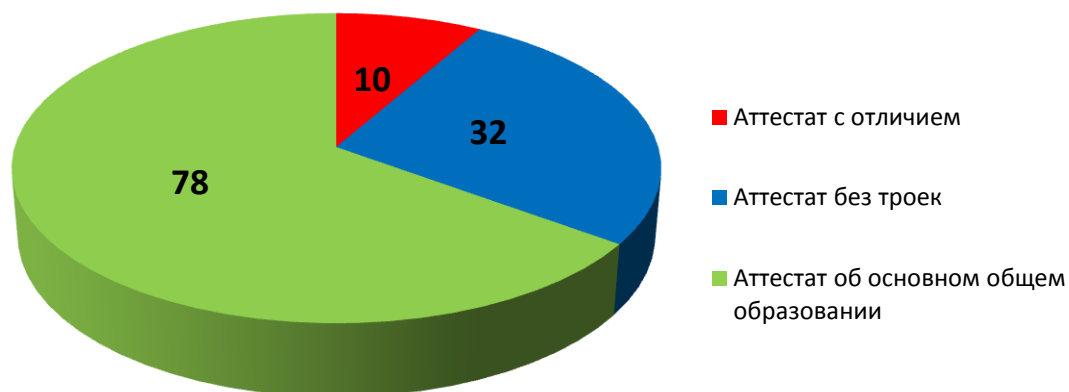
III уровень - 0 чел./0%

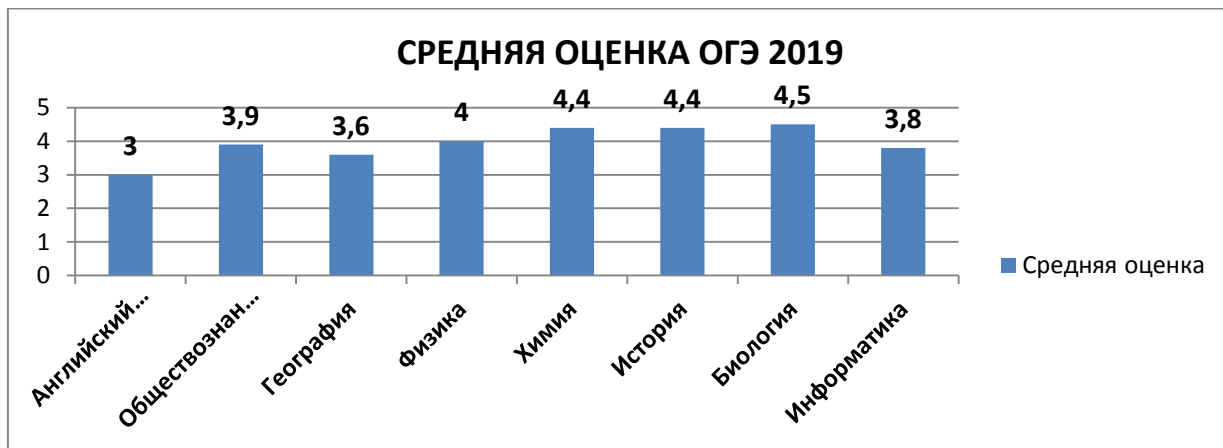
## Охват обучающихся дополнительным образованием

### 4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Всего выпускников основного общего образования – 120. Аттестат об основном общем образовании выдан всем.

#### Аттестат об основном общем образовании МКОУ "Гимназия №1" в 2018-19 уч. году





Допуском к итоговой аттестации в 11 классе является сочинение по литературе. Согласно плану Министерства образования и науки республики Дагестан, обучающиеся 11 класса писали сочинение, темы которого были присланы по закрытому каналу связи. Направления сочинений были определены к началу учебного года и находились в открытом доступе.

### **ВСЕ УЧАЩИЕСЯ СПРАВИЛИСЬ С НАПИСАНИЕМ СОЧИНЕНИЯ**

**Аттестат о среднем общем образовании получили 45 учащихся, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 7.**

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика), составила 98%.

В 2018-19 учебном году была проведена огромная разъяснительная работа по вопросам проведения ГИА для разных категорий участников: родителей, обучающихся, педагогов.

Проведены родительские собрания по вопросам ГИА на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. На классных и общешкольных собраниях большое внимание уделялось психологической подготовке детей к сдаче экзаменов, давали советы педагоги и школьный психолог.

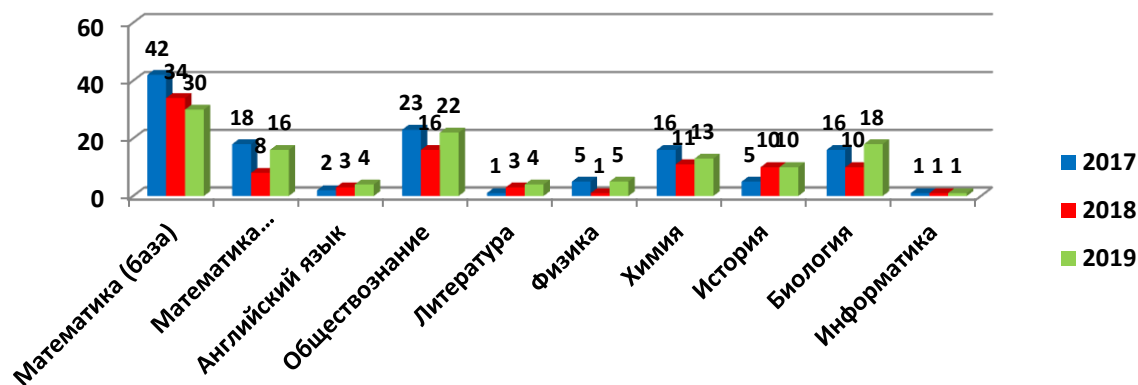
Согласно плану работы школы и муниципалитета по подготовке к ГИА, проводились диагностические работы ЕГЭ, ОГЭ, где корректировались знания и умения учащихся.

Вся эта подготовительная работа совместно с работой на уроках и во внеурочное время позволила обучающимся достойно пройти итоговые испытания и получить документы об образовании.





### Рейтинг предметов ЕГЭ по выбору МКОУ "Гимназия №1"



Лидирующими предметами являются обществознание, химия и биология.

### Мониторинг результатов ЕГЭ 2019

предмет	Кол-во участников	% выполнивших	Ср. балл тестовый		Ср оценка		Максимальный балл
			Гимназия	город	Гимназия	город	
Русский язык	46	100	71,8	62,9	4,4	4	96
Матем. БАЗА	30	67	14,2 71%	12,6 63%	4	3,7	5
Матем. ПРОФ	16	73	45,2	44,2	3,3	3,3	68
информатика	1	2	50	30,3	3	2,3	50
физика	5	11	44	39,9	3,0	2,6	59
биология	18	39	50,3	41,5	3	3	82
химия	13	28	58,2	38,6	3,9	2,9	74
обществознание	22	48	49	45,8	3	2,9	77
история	10	23	59	45,4	3,9	3,3	93
литература	4	9	42,3	38	3,3	2,9	69
англ яз	4	9	79	64,3	4	3,6	83
Итого русс+мат	92	200	63	57	3,9	3,7	-
<b>Итого по школе</b>	<b>169</b>		<b>56,4</b>	<b>46,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,1</b>	-

### Мониторинг ОГЭ 2019 (сводный)

предмет	число участников ОГЭ	% выполнивших	оценки				Усп %	Кач %	Ср. балл первичный		Ср оценка	
			5	4	3	2			в школе	в городе	в школе	в городе
			Русский яз	120	100	39			37	44	0	100
Математика	120	100	69	50	1	0	100	99,2	22,2	21,5	4,6	4,5
информат	5	4,2	1	2	2	0	100	60	13,8	10	3,8	3
физика	1	0,8	0	1	0	0	100	100	24	28	4	4,3
Обществозн	74	62	6	55	13	0	100	82	28,5	28,5	3,9	3,9
биология	48	40	25	23	0	0	100	100	35	33,8	4,5	4,3
химия	35	29,2	15	19	1	0	100	97	24,9	24	4,4	4
история	39	33	17	22	0	0	100	100	34,7	33,4	4,4	4,4

география	31	26	2	16	13	0	100	58,1	20	12	3,6	3
литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ яз	1	0,8			1	0	100	0	44		3	
Итого по школе	474		174	225	75	0	100	84	27,7	24,2	4,2	3,9

### Мониторинг государственной аттестации за три года

Предметы	Итоги											
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	ЕГЭ		ОГЭ		ЕГЭ		ОГЭ		ЕГЭ		ОГЭ	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский яз	100	79	100	63	100	71	100	74	100	87	100	63
Матем База	100	88	100	88	97	71	99	97	100	77	100	99
Мат Проф	100	67	-	-	100	50	-	-	94	31	-	-
Биология	94	75	100	85	90	50	98	78	72	39	100	100
Химия	94	63	100	100	82	45	100	100	92	54	100	97
Физика	100	40	100	44	0	0	100	57	80	20	100	100
История	80	60	100	88	80	30	100	100	90	50	100	100
Обществозн	87	52	100	69	69	38	100	75	68	23	100	82
Русс литер	100	100	100	100	100	67	100	100	75	25	-	-
Информат	0	0	100	63	100	0	100	83	100	0	100	60
Ин. Яз (англ)	50	0	-	-	100	67	-	-	100	100	100	0
Географ	-	-	100	57	-	-	100	97	-	-	100	58
Родн яз	-	-	-	-	-	-	-	-				

#### **На повышение качества образования в старшей школе повлияло:**

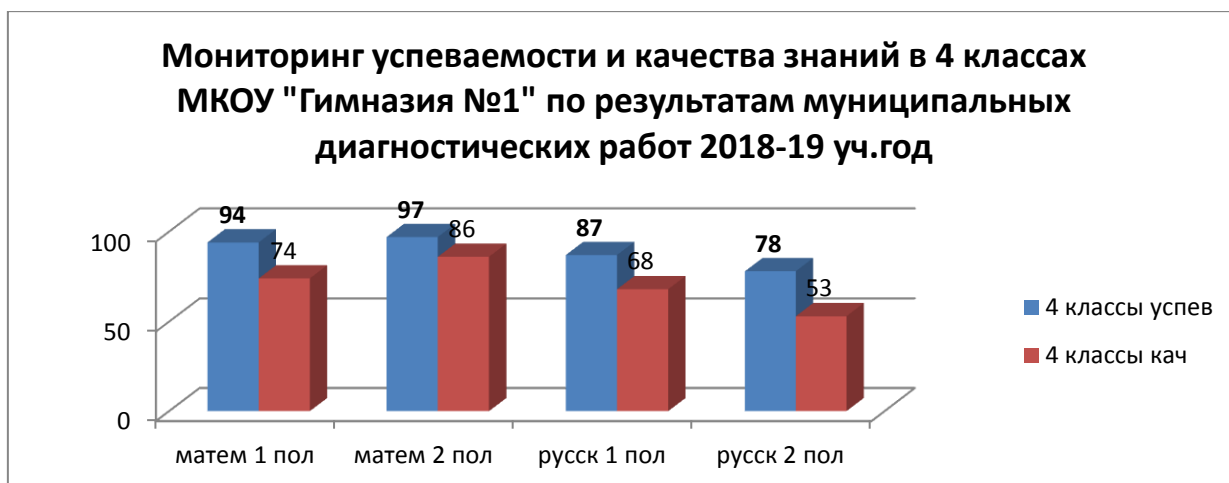
- Учет выбора профиля обучения учащимися в 10 классе
- учет педагогами психологических аспектов обучения;
- выполнение дидактических принципов обучения;
- целесообразность применяемых методов обучения;
- межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик.

*С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:***

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

**Вывод:** учащиеся 9,11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9,11 классов по итогам экзаменационных работ высокий.

## 4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ



По русскому языку был проведён диктант с грамматическим заданием, а по математике – комбинированная контрольная работа, состоящая из двух задач, примера на все арифметические действия, уравнения и примеров на проверку вычислительных навыков. Особенностью было использование аудиотекста при проведении диктанта. По сравнению с прошлым учебным годом на 7% повысилась успеваемость, на 6% качество знаний по математике и русскому языку. Это связано с работой на уроках и во внеурочное время.

### 4.2.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования

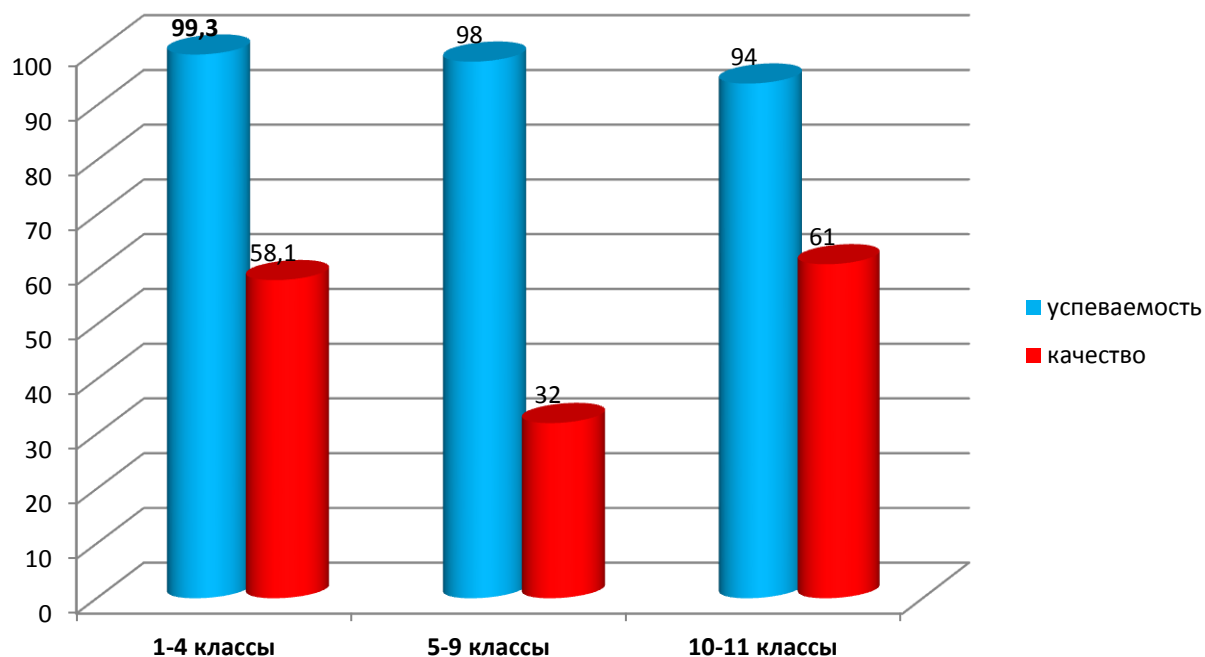
В 2018-19 уч году уровень обученности по школе составляет 98,4, что на 0,2% выше прошлого года. Качество знаний – 45,1% что на 3,1 % выше по сравнению с прошлым учебного года.

- На первой ступени уровень обученности составляет 99,4%, на 0,24% ниже прошлого года. Качество знаний – 58,1%. на 1% ниже прошлого уч года
- На второй ступени уровень обученности составляет 98% что соответствует прошлому года качество знаний –32% на 5 % выше прошлого года.
- На третьей ступени уровень обученности составляет 94%, на 2% выше.

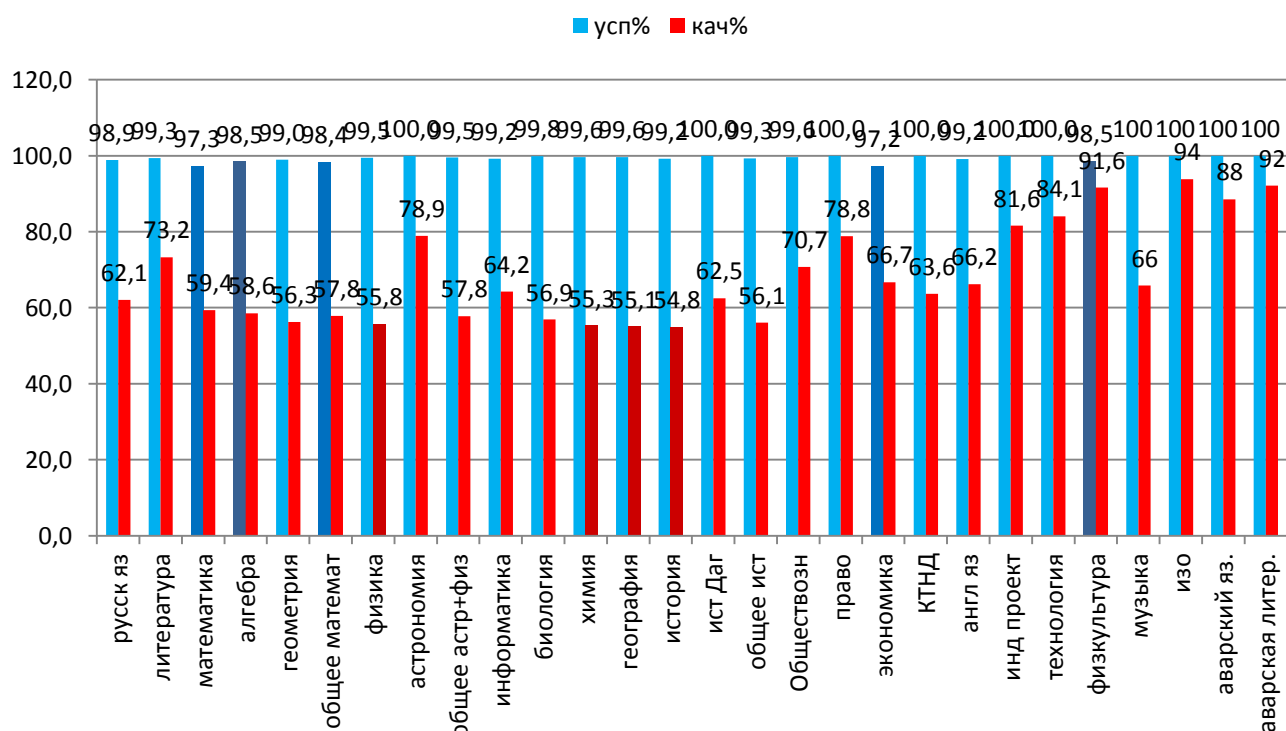
Качество знаний – 61%. На 17% выше показателей прошлого года.

На основании анализа данных наблюдается повышение успеваемости и качества знаний на всех ступенях обучения

### Успеваемость и качество знаний по уровням образования МКОУ "Гимназия №1" по итогам 2018-19 уч. года



### Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2018-19 уч. год МКОУ "Гимназия №1"



При анализе результатов качества знаний не учитывались сведения об успеваемости 1 классов в связи с безотметочной системой обучения (150 чел.).

Анализ успеваемости показывает отрицательную динамику при переходе с одного уровня образования на другой. Качество знаний значительно снижается в

основной школе. Это связано с усложнением теоретического материала и низкой мотивации обучения.

#### 4.2.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах представляли собой диктант и контрольную работу по математике, тесты по английскому языку и окружающему миру. В 5-8 классах диктант с грамматическим заданием, контрольная работа по математике, в 10 – работа в формате ГИА по русскому языку и математике, защита проекта по предмету «Индивидуальный проект».

Анализ соответствия годовой и экзаменационной отметок показывает, что 74% учащихся подтвердили годовые отметки. Все обучающиеся 5-8,10х классов прошли промежуточную аттестацию по русскому языку и математике отдельной процедурой. Успеваемость по школе составила 98% (в 2017-2018 учебном году- 98) при качестве 54% (в 2017-2018 - 50,5%).

Наиболее высокие результаты качества (70% и более) выполнения промежуточной аттестации по русскому языку в 6г,6в,6б, 5д, по математике – 5д, 6г,10а, 7б, 6б,. Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации (ниже 30%) показали учащиеся 5а, 7г, класс по математике и русскому языку.

#### Средний показатель качества выполнения годовой промежуточной аттестации по параллелям.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	По школе (2018-2019)	По школе (2017-2018)
Русский язык	54.7%	71.75%	54.45%	46.3%	60.85%	58%	51%
Математика	45.4%	62.75%	48.2%	45.33%	66.5%	50%	50%
Индивидуальный проект	-	-	-	-	75.5%	75.5%	69%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году по русскому языку выше среднего уровня качества выполнения работ прошлого года, а по математике – стабильная динамика. По результатам текущего учебного года результаты ниже среднего показателя по школе по русскому языку 5,7,8, классах, по математике - 6,10 классах.

#### Уровень качества знаний учащихся (в разрезе учителей)

предмет	обученность	качество	учитель
Русский язык	96%	19%	Мугадова Н.Б.
	100%	78%	Маматханова З.М.
	100%	55.23%	Гайдарова А.М.
	100%	61.5%	Насрулаева Р.П.
	100%	42%	Мурадова М.А.
	100%	78.5%	Тагирова Х.М.
	100%	62%	Магомедова А.Д.
	100%	50.9%	Аслудинова М.Г.
	100%	47.5%	Сулейманова Д.Г.
<b>всего</b>	<b>98.7%</b>	<b>55.16%</b>	



Русский язык	4	0	98	48	100	67	98	61	100	68	80	49	99	
Математика	72	12	100	59	100	75	96	92	100	92	94	66	98	58
История	49	0	100	48	100	46	100	38	100	100	90	46	98	54
Биология	39	0	100	51	100	46	100	38	100	100	88	47	100	64

#### Сравнительная таблица успеваемости и качества ВПР в 6 классах по школе

Предмет/ класс	6 А		6 Б		6 В		6г		По школе		ВШК 2018-2019	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский язык	98	40	100	27	100	30	98	80	96	56	10	71
Математика	100	31	100	54	100	35	100	76	100	34	100	61
История	100	93	100	90	100	90	100	96	100	92	100	67
Биология	100	31	100	19	100	60	100	68	100	43	100	48
Обществознание	100	31	100	63	100	75	100	96	100	66	100	82
География	100	33	100	50	100	45	100	88	100	56	100	46

Несмотря на то, что учащиеся справились с выполнением ВПР, хочется отметить несоответствие годовых отметок за год и результатов ВПР. Учителям-предметникам рекомендуется проводить различные виды работ по контролю знаний и умений

#### 4.2.4. ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

Победителями и призерами на региональном этапе в 2017-2018 году было 2 ученика по двум предметам: Бекбарзов А. – география, Гусейнов А. – русский язык.

В 2018-2019 уч. году всего приняло участие 24 ученика, победители и призеры 4 ученика: Гусейнов А., Гамзатова Ф., Бекбарзов А., Асадулаев Ю. - по 9 предметам: русский язык, английский язык, история, обществознание, право, география, биология, литература, технология.

№	Ф. И. О. победителя	Класс	Предмет	Региональный уровень
1	Гусейнов Амир Набиевич	11в	1. Русский язык	победитель-41,5 б. <b>1 место</b>
			2. История	призер- 80б. <b>3 место</b>
			3. Обществознание	призер- 87б. <b>3 место</b>
2	Гамзатова Фатима Магомедовна	11в	1. Литература	призер -58б. <b>3 место</b>
			2. Технология	призер -77б. <b>2 место</b>
			3. Англ. язык	призер-87б. <b>3 место</b>
3	Бекбарзов Алихан	10а	1. География	Призер-32б. <b>3 место</b>

	Ахмедович		2. Право	Призер- 38 б. <b>3 место</b>
4	Асадулаев Юнус Магомедович	9 а	1. Биология	призер- 78.3 б. <b>3 место</b>

### 2.1.6. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности МКОУ г. Кизилюрта «Гимназия №1» осуществляется за счет республиканского бюджета РД и на основании бюджетной сметы. Фонд оплаты труда - 69%. Коммунальные услуги, услуги по содержанию, питание, обеспечение учебниками, услуги связи и другое – 31%.

### 2.1.11. Приоритетные цели и задачи развития ОУ, деятельность по их решению в отчетный период, в том числе решения органа государственного управления

**Ведущая цель:** создание условий для обеспечения доступности, вариативности образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития гимназии, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей.

**Целью** программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Педагогический коллектив старается выполнять поставленные перед собой задачи по разным направлениям **деятельности:**

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
- повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения, формирование у субъектов образовательного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию, самоопределению.
- развитие и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи через самореализацию личности ученика и учителя в общеобразовательном процессе;
- применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;



- индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио);
- формирование школьного самоуправления;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы гимназии;
- реализация системно-деятельностного и метапредметного подходов в урочной деятельности в условиях ФГОС нового поколения;
- внедрение адресного контроля над деятельностью педагогов;
- морального и материального стимулирования педагогов.
- совершенствование системы повышения квалификации на основе формирования профессиональной компетентности учителя как главного ресурса качества образовательного процесса, а также на научно-методической подготовке кадров:
- совершенствование методического мастерства педагогов по проектированию урока как формы технологичной организации учебной деятельности учащихся по достижению целей образования.
- совершенствование педагогического и управленческого взаимодействия в условиях формирования и развития школьного информационного пространства.

#### **2.2.4. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр, стоматолог, 3 медсестры от детской поликлиники города Кизилюрт.

В гимназии ведется планомерная работа по охране и укреплению здоровья учащихся: 1 раз в год проводятся профилактические медицинские осмотры. Дети, имеющие отклонения в здоровье направляются на лечение, они находятся под наблюдением медработников, учителей, родителей, социального педагога и психолога; по мере необходимости для занятий физической культурой дети направляются в специальные медицинские группы или освобождаются от занятий физкультурой.

В рамках организации оздоровительной работы в образовательной организации в 2017/18 учебном году активно велась работа:

- организация режима, разработанного для каждой ступени обучения;
- регулярно проводится в начальной школе утренняя гимнастика, где и пользуются разнообразными игровыми заданиями, упражнениями для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты развития ребенка;
- среди учащихся проводятся профилактические мероприятия:
- дети играют в игры на свежем воздухе, ходят на прогулки;
- полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах. Занятия проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке;



Наличие этой модели – одно из средств планомерной и сконцентрированной на ребенке деятельности педагогического коллектива в целях воспитания нравственно и духовно здоровой личности. Вся деятельность ОУ освещается на сайте гимназии

### **Итоги психологического мониторинга**

При анализе диагностических диаграмм 5-тиклассников явно просматривается взаимосвязь результатов теста школьной тревожности и отношение к школе. У детей с отрицательным отношением к школе повышенная и высокая тревожность по большинству параметров теста.

2. В 8 классах была проведена психокоррекционная работа на тему «Особенности взаимоотношений учащихся в пубертатном периоде».

В 7-11 классах была проведена коррекционная работа с целью выявления учащихся попавших под влияние социальных сетей и игр угрожающих психике и жизни учащихся/синий кит, тихий дом/.

#### **В рамках проведения групповой диагностики проводилось тестирование:**

1. Общешкольное анкетирование на уровень воспитанности. Диагностика проходила среди 7-11 классов (417 уч-ся 36%). Продиагностировано было 417 учащихся. (по методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой).

- 162(45%) имеют низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- 167(38%) - средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- 88(16%) - высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Для повышения уровня воспитанности учащихся в гимназии проводилась глубокая комплексная работа: классные руководители и воспитатели систематически вели работу по гражданско-патриотическому, физкультурно-оздоровительному, нравственно-этическому, трудовому воспитанию; проводились стимулирующие занятия воспитателями по программам воспитательной работы; педагог-психолог осуществлял трениговую и консультативно-коррекционную работу; старшая вожатая организовывала общешкольные мероприятия; физрук проводил Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования.\

2. В 9-11 классах была проведена диагностика на тему: «Гражданская идентичность»(проводится два раза в учебный год).

В диагностическом исследовании приняли -200 учащихся

**Анализ результатов образовательного процесса, основных способов их достижения и проблем МКОУ г. Кизилюрта «Гимназия № 1».**

**Положительные результаты работы:**

1. Наблюдается повышение качества знаний и результативность в углубленном изучении отдельных предметов (итоги олимпиад, результаты ГИА)
2. Высокие результаты в воспитательной работе (итоги конкурсов)
3. Учителя гимназии стали шире использовать на своих уроках новые педагогические технологии.

**Отрицательные результаты работы (проблемы):**

1. Большое количество пропусков уроков учащимися и опозданий без уважительной причины
2. Недостаточно организовано наставничество. Оно имеет формальный характер или вовсе отсутствует.
3. Успеваемость в 4-х классах ежегодно составляет 98% и качество 38%. В пятых классах по итогам промежуточной аттестации успеваемость составляет 96 % (на 2% ниже), качество 30% (ниже на 7%). Напрашивается вывод о необъективности проведения итоговых срезов знаний учителями первой ступени образования, низкой адаптации пятиклассников.
4. Диагностическая и профилактическая работа психологов гимназии организована на низком уровне, что сказывается на снижении успеваемости учащихся, учебной дисциплины, приводит к отсутствию мотивации в освоении знаний, к трудностям профессионального самоопределения в будущем.
5. Недостаточно уделяется внимание на формирование нравственных и духовных качеств личности учащихся. В отдельных случаях среди подростков проявляется недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к окружающим взрослым, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей и безучастии родителей в процессе воспитания. Слабо поставлена работа родительских комитетов.

Анализ итогов работы показал, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. В работе педагогического коллектива очевидны недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. К

сожалению, несмотря на принятие новых стандартов и неоднократное их обсуждение на педсоветах, некоторые члены коллектива не уделяют этому должного внимания. Выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых подходов к обучению, созданию индивидуальных образовательных маршрутов школьников, нуждающихся в помощи учителя; не достаточно налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Индивидуальная психологическая поддержка учащихся недостаточна из-за отсутствия должного контроля за работой психологов.

Следует также обратить внимание на то, что:

- невысок уровень самоанализа;
- слабо развита ИКТ-компетенция, у отдельных педагогов совсем отсутствует
- слабо практикуется создание творческих групп педагогов по решению различных методических проблем;
- есть учителя, которые проводят учебное занятие без плана урока и не всегда могут сформулировать его цели и задачи;
- некоторые учителя все ещё позволяют себе опаздывать на уроки и удаляют учащихся из класса;
- проявляется непрофессиональное отношение некоторых педагогов к школьной документации;
- слабое владение методикой опроса.

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива гимназии.

Впереди вновь трудный год, связанный с реализацией образовательной программы основной школы по ФГОС, что должно дополнительно мобилизовать коллектив и администрацию на активную профессиональную творческую деятельность. В целом, за прошедший учебный год я удовлетворен работой коллектива. Я верю, что мои заместители способны на плодотворную и активную работу по решению поставленных задач.

С учетом цели гимназии как городской экспериментальной площадки по апробации образовательных программ по ФГОС (Основное общее образование) **задачи на новый учебный 2019-2020 год:**

1. Создание целостной образовательно-культурной среды в гимназии в условиях внедрения ФГОС второго поколения с учетом ресурсных возможностей.
2. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно правовому обеспечению введения ФГОС начального и основного общего образования.
3. Повышение квалификационного уровня всего состава педагогических кадров, эффективности использования их потенциала с опорой на высокий уровень мотивации.
4. Организовать сопровождение слабоуспевающих учащихся переводных классов и качественная подготовка к ГИА;
5. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития их способностей, стимулирования, вовлечения их в олимпиадное и конкурсное движение.
6. Продолжение развития проектной, рефлексивной и исследовательской культуры участников образовательного процесса, ориентированного на

развитие творческой индивидуальности всех участников учебно-воспитательного процесса, активного использования инновационных технологий сопровождения образовательного процесса.

7. Реализация воспитательной программы гимназии в соответствии с планом работы, сложившимися традициями и созидательной деятельностью всех участников учебно-воспитательного процесса, включая формирование уважительного отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих, уделяя особое внимание духовно-нравственному развитию.
8. Повышение эффективности воспитательно-профилактической работы.
9. Развитие системы работы с родительской общественностью, взаимодействие и социальное партнерство в целях улучшения качества образования
10. Улучшение условий по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и педагогического коллектива гимназии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Курбанов Назир Букадарович

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022