

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю. А. Акаева города Кизилюрта» (МБОУ «Гимназия №1 города Кизилюрта»)

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>начальник МКУ «Управления образования» ГО «Город Кизилюрт» <i>Мирзаев М. М.</i> 29.03.2024</p>	<p>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО</p> <p>Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №1 города Кизилюрта» протокол от 31.03.2024 №4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МКОУ «Гимназия №1» МБОУ <i>Курбанов Н.Б.</i> Приказ №21-П от 29.03.2024</p>
--	--	--

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю. А. Акаева города Кизилюрта»
Руководитель	<i>Курбанов Назир Букадарович</i>
Адрес организации	368122, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Имама Газимагомедова, 59 б
Телефон, факс	(8-87(234)2-17-90
Адрес электронной почты	<i>kizsosh1@yandex.ru</i>
Учредитель	Администрация Городского Образования «Город Кизилюрт»
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 27.06.2017 г., №8979 серия 52 ЛО1, №0003380
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.06.2017 №6642, серия 05 А01 №0001557; срок действия: до 4 марта 2026 года

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность».

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в школе сформировано 52 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители

проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии, встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РД и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы.

Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года. Совет Старшекласников состоит из 10 министров (министр образования, министр милосердия, министр внутренних дел, министр туризма и спорта, министр экологии, министр информации, министр культуры и отдыха). Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 11 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся. По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, «Международный день инвалида», «День учителя», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город», В школе активно работают волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД «Перекресток» и Юнармейцы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: Классные часы, беседы по антинаркотическому просвещению «Мы выбираем жизнь» с приглашением сотрудников отдела просвещения ДУМД по городу Кизилюрт Сайпудинова А.К., Сулейманова М.О., среди обучающихся 7-11-х классов;

Классные часы «Режим дня», «Здоровый образ жизни», среди обучающихся 1-6-х классов, с использованием ИКТ;

Педагогом – психологом Магомедовой К.Р. проведено СПТ в 7-11 –х классах с целью выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

В рамках проведения массовых антинаркотических акции среди школьников Шамхалова З.С. и педагог-психолог Магомедова К.Р., организовали просмотр и обсуждение фильма «Изгой» среди обучающихся 7-9-х классов, с последующим обсуждением;

1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом. В рамках акции посвященной всемирному дню борьбе со СПИДом, обучающимся 10-11-х классов розданы буклеты, где описаны способы передачи ВИЧ-заболевания и меры профилактики;

Проведен конкурс плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни» в целях популяризации здорового образа жизни, привлечении внимания к важности правильного питания, физической активности и ухода за здоровьем.

Была организована встреча педагогов гимназии с заместителем главного врача филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Шамхаловым М.М., который рассказал об актуальных представлениях о ВИЧ-инфекции и путях ее профилактики, а также важности здорового образа жизни.

«Поступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» проведены родительские собрания с целью предупреждения преступлений и правонарушений с приглашением старшего инспектора ПДН МО МВД России «Кизилюртовский» Гаджиевой Ж.А.

Родителям разъяснены основания и последствия постановки на учёт, ответственность по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, а также разъяснены статьи КОАП РФ.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в четверть проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих обучающихся.

Показателем эффективности воспитательной работы является уменьшение обучающихся, состоящих на ВШУ.

Индикаторы мониторинга	2021г.	2022	
		г.	2023 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	14	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	1	1	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	8	3
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

#### ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;

- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни; - продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 739 обучающихся и 357 родителей выявили, что техническое направление выбрало — 40 процентов, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 40 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В МБОУ «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю. А. Акаева» дополнительное образования

Направление	Наименование кружка	Кол-во часов по ДОП	Численность обучающихся		
			2021 г.	2022 г.	2023 г.
Техническое	«Робототехника»	12	78	128	128
Художественное	«Музыкальная азбука»	6	20	30	24
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол», «Футбол» «Волейбол»	10	50	78	86

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 238 обучающихся (25%). С 1 сентября 2022 г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1 им. Героя Советского союза Ю. А. Акаева города Кизилюрта» в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. В Школе этот проект реализован в трех направлениях: физкультурно-спортивном «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», художественном «Музыкальная азбука» и техническом «Робототехника». В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности «Музыкальная азбука».

## ВЫВОД:

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся: – еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

С 1 сентября 2023 года с 6 по 11 классы в рамках внеурочной деятельности внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее».

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

### **Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Совет гимназии	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных направления:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности..



## Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: с У КП	1309 1331	1351 1366	1413 1425	1443 1452
	– начальная школа	622	643	674	661
	– основная школа - учебно-консультационный пункт (при ИК-8, КП-9)	606 0	632 0	685 0	699 0
	– средняя школа из них учебно-консультационный пункт (при ИК-8, КП-9)	103 17	99 23	54 12	92 9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	0	6
	– среднем общем образовании	1	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	10	6		–
	– средней школе	7	1		–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. г.**

#### 2-4 класс

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	173	173	100	114	86	36	40,8	0	0	0	0	0	0
3	164	163	99,9	91	57	31	50,2	1	0	0	0	0	0

4	156	156	100	93	69	30	63	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>680</b>	<b>679</b>	<b>99,9</b>	<b>298</b>	<b>39</b>	<b>97</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13,5 процента (в 2022 — 12,5%)

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

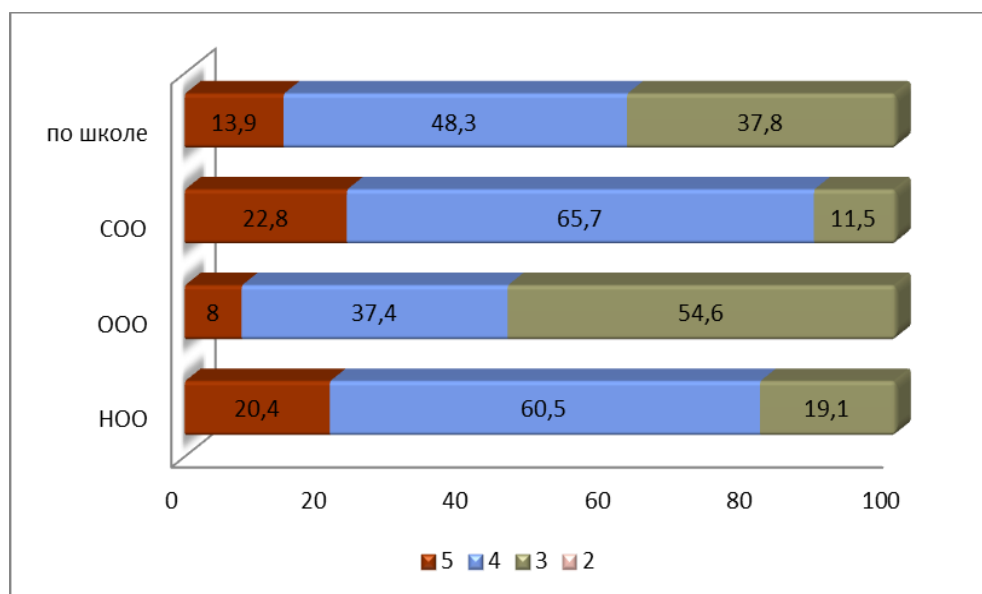
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	151	150	99,9	51	33	12	9	1	0,2	0	0	1	0,2
6	135	134	99,9	47	31	12	8	1	0,2	0	0	1	0,2
7	136	136	100	45	41	14	11	0	0	0	0	0	0
8	131	129	98,4	36	39	6	7	2	0,3	0	0	2	0,3
9	136	136	100	58	49	13	9	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>689</b>	<b>685</b>	<b>98,5</b>	<b>237</b>	<b>34,2</b>	<b>57</b>	<b>12,8</b>	<b>4</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0,7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 28 процентов (в 2022 был 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 22,3%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	15	15	100	5	33,3	1	0,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	26	78,2	13	29,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>72,3</b>	<b>14</b>	<b>24,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Освоения учащимися 2-11 классов ООП по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году**



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 30), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 29%).

**Итоги ЕГЭ 2022/2023 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)**

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ЕГЭ	Р/Я	М/П	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	И/Я	Общество	Литература	
1	Гимназия № 1 Численность участников 38	Участники	38	9	5	11	1	12	11	0	4	16	2	
		Не сдали	0	0	0	1	1	0	1	0	0	6	1	
		Сдали до 60 баллов	18	1	0	2	0	0	3	6	0	2	4	1
		Сдали 80 и более баллов	7	0	0	0	0	1	2	1	0	0	3	0
		Средний балл	10	2	0	6	0	3	1	0	2	3	0	
		90 и более баллов	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали 41% обществознание, 31% — химию, 33% — биологию, 31% — историю, 12% физику, 2% информатику, 2% литературу.

### Итоги ЕГЭ и 2023 учебного года

2023															
Предмет	Всего	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	38	0	0	0	0	18	23	10	19	7	32	2	2	0	0
Математика Профиль	9	0	0	9	8	1	0	2	6	0	0	0	0	0	0
Физика	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	11	1	1	2	4	2	11	6	33	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	1	100	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
Биология	12	0	0	3	40	3	28	3	17	2	11	1	6	0	0
История	11	1	0,5	3	33	6	33	1	10	1	10	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	4	0	0	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
Обществознание	16	6	42	6	25	4	6	3	18	3	18	0	0	0	0
Литература	2	1	50	1	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Математика базовая	Всего	%	2	%	3	%	4	%	5	%
2023	31	67	1	3	7	23,1	15	48,4	8	26
2022	34	100	1	3	9	26	17	50	7	21
2021	42	100	0	0	5	11,9	16	38,1	21	50
2020	42	100	0	0	15	36	17	40	9	21

Таблица сравнения результатов ВПР 2023 г

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2»	3»	4»	5»						

Русский язык	4 классы	4,89	5,53	9,79	29,79	85,11	59,58	6,38	65,96	27,66	93,61
	5 классы	5	0,38	6,92	7,69	75	34,62	51,92	46,15	1,92	48,07
	6 классы	9,62	3,96	6,98	9,43	60,38	26,41	58,49	33,96	7,55	41,51
	7 классы	3,96	1,51	0,75	3,77	66,04	24,52	54,72	43,4	1,89	45,29
	8 классы	0,77	0,51	6,15	2,36	69,23	48,71	46,15	46,15	7,69	53,84
Математика	4 классы	0,64	7,66	8,3	23,4	89,36	61,7	14,89	68,09	17,02	85,11
	5 классы	3,8	8,46	6,92	11,54	76,2	38,46	40,38	59,62	0	59,62
	6 классы	4,55	7,27	9,09	9,09	85,45	39,18	18,19	80,00	1,82	81,82
	7 классы	2,64	0,94	4,53	1,89	77,36	26,42	43,40	56,60	0	56,60
	8 классы	,50	2,50	0,00	0	92,5	30,00	40,00	60,00	0	60,00
Биология	5 классы	7,31	1,92	8,85	1,92	82,69	30,77	71,15	28,85	0	28,85
	6 классы	7,24	4,83	4,48	3,45	82,76	37,93	55,17	44,83	0	44,83
	7 классы	6,67	3,70	9,63	0	83,33	29,63	48,15	51,85	0	51,85
	8 классы	5,38	6,15	0,77	7,69	84,62	38,46	61,54	38,46	0	38,46
	1 классы*		0,0	0,0	0	100	80	43,33	26,67	0	26,67
География	6 классы	9,23	9,23	1,54	0	80,77	11,54	26,92	73,08	0	73,08
	7 классы	8,52	1,85	0,37	9,26	81,48	29,63	42,59	51,85	5,56	57,41
	8 классы	0,77	8,46	3,08	7,69	69,23	30,77	63,23	30,77	0	30,77
История	5 классы	,62	5,0	8,08	17,31	90,38	65,39	15,38	84,62	0	84,62
	6 классы	7,24	4,83	4,14	13,79	82,76	37,93	27,59	72,41	0	72,41
	7 классы	3,21	3,40	3,40	0	86,79	43,40	54,72	43,40	1,89	45,29
	8 классы	,33	0,00	1,67	0	91,67	41,67	83,33	16,67	0	16,67
Обществознание	6 классы	4,00	0,00	8,00	0	76	28,00	32,00	60,00	8,00	60,00
	7 классы	4,81	2,59	7,04	5,56	85,19	42,6	48,15	50,00	1,85	51,85
	8 классы	,67	6,67	6,67	0	93,33	66,67	86,67	13,33	0	13,33
Иностранный язык(английский)	7 классы	,00	0,00	8,00	4,00	92,00	42,00	46,00	0,00	4,00	54,00
Физика	7 классы	5,09	6,42	6,6	1,89	84,91	58,49	50,94	49,06	0	49,06
	8 классы		3,33	6,67	0	80,00	46,67	60	40,00	0	40,00
Химия	8 классы		6,67	5,00	8,33	100	83,33	8,33	75,00	16,67	91,67
Окружаю	4 классы	8,31			2,13	91,69	74,47				55,12

щий мир			7,02	2,34				44,68	46,81	8,51	
---------	--	--	------	------	--	--	--	-------	-------	------	--

### Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
4	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относитель слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	<p>Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 4-8 классов внесены</p> <p>на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в марте – апреле 2021</p> <p>Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.</p> <p>Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 4-8 классов внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в марте – апреле 2021года.</p> <p>Изменения направлены на формирование и</p>
5	Умение выписывать предложение, в котором надо поставить запятую и объяснить её постановку (обращение),нахождение фактов из текста, определение типов речи.	
6	Умение осуществлять морфологический разбор, выявлять уровень предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать языковые единицы с точки зрения морфологических и синтаксических признаков.  Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных, познавательных, универсальных учебных действий. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	
7	Недостаточно усвоена тема «Предлог», недостаточное количество аргументов (менее трех) привели в подтверждении информации, недостаточное количество аргументов (менее трех) привели в подтверждении информации, не умеют находить стилистическое окрашенное слово и допускают ошибки к подбору синонимов.	
8	Умение распознавать производные союзы в заданных предложениях, опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, не сформировано умение опознавать предложения с однородными членами; определять знаки препинания в простых предложениях, анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения синтаксиса.	
4	Умение решать задачи в 3–4 действия, овладение основами логического и алгоритмического мышления.	
5	Умение решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части, решать несложные логические задачи методом рассуждений ,вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	
6	Умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении ,умение извлекать и читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	

7	Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах, умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, решать текстовые задачи на движение.	развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
8	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.	

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-9-х классов выросла на 30 %, 10—11-х классов — на 1,5 %.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	108	51	2	30	51	26	14	12	0
2022	85	14	3	41	27	16	3	6	0
2023	138	72	0	56	38	31	4	1	0

В 2023 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2022 г.

### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 89 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 25016 единица;
- Книгообеспеченность 75 процентов;
- обращаемость — 886 единиц в год;

- объем учебного фонда 14584 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14584	14584
2	Педагогическая	146	113
3	Художественная	7650	5600
4	Справочная	165	111
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 48 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 65 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в Телеграме (госпаблик) — с 15.01.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике; «Точка роста»
- лаборатория по химии; «Точка роста»
- лаборатория по биологии; «Точка роста»
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято

решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	1(0,2%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	628(46)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1443 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		79
— высшим педагогическим образованием		79
— средним профессиональным образованием		4

— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (17%)
— первой		19 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11(20%)
— больше 30 лет		34(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (45%)
— от 55 лет		23 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	102 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,018
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.