


«Утверждаю»
Директор МБОУ Гимназия №1»
 Н.Б. Курбанов

04.2025г.

МБОУ
«Гимназия №1»

Городской округ Искра

План работы с будущими первоклассниками на 2025-2026 учебный год «Школа будущего первоклассника».

Цель работы:

- способствовать развитию у детей – будущих первоклассников предпосылок успешного школьного обучения;
- предупреждение и преодоление проблем адаптации у детей при переходе на новую ступень развития;
- сохранение их здоровья и эмоционального благополучия;
- формирование положительного отношения к школе и процессу обучения;

Задачи работы:

- формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях ребенок-ребенок, ребенок-учитель, ребенок- родители;
- способствовать развитию произвольности психических процессов, становлению самооценки и самоконтроля, формированию положительной мотивации;
- развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификацию, сравнение, абстрагирование;
- оказывать помощь родителям в подготовке детей к школе.
- создание условий для адекватного развития будущих первоклассников, их успешной адаптации в школе;
- обеспечение одинаковых стартовых возможностей для поступающих в школу;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- повышение педагогической культуры родителей, дети которых поступают в первый класс;
- оказание психологической помощи и поддержки детям и их родителям.

Основные методы работы:

- элементы социально-психологической диагностики;
- сюжетно-ролевые игры;
- дидактические игры и упражнения;

Адаптация к школьному обучению проходит через:

- формирование базовых умений, необходимых для обучения в школе;
- расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде;
- обогащение активного словаря ребенка, связной речи;
- логическую и символическую пропедевтику.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение единых стартовых возможностей будущих первоклассников,
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста,
- формирование его готовности к систематическому обучению.

Одним из путей выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоёв населения является план подготовки будущих первоклассников, не посещавших дошкольного учреждения.

План представляет собой комплекс занятий с будущими первоклассниками и их родителями для того, чтобы помочь детям успешно адаптироваться в школе, а родителям дать возможность получить квалифицированные рекомендации по подготовке детей к школе.

Обучение проводится в июне месяце.

Реализуют учителя начальной школы, набирающие 1 класс.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа.			
1.	Издание приказа по школе о работе «Школы будущих первоклассников».	февраль	Директор школы
2.	План подготовки будущих первоклассников, не посещавших ДОУ.	февраль	Зам. директора
3.	Утверждение рабочей программы «Школа будущего первоклассника».	февраль	Зам. директора
4.	Уточнение списков первоклассников на 2025-2026 уч. год.	март	Зам. директора
5.	Подготовка рекомендаций для родителей будущих первоклассников.	март	Соц. педагог
6.	Размещение на школьном сайте положения о приёме в 1 класс.	март	Зам. директора
7.	Формирование учебных групп по подготовке детей к школе.	апрель-май	Зам. директора
8.	Диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе.	апрель-май	психолог
9.	Знакомство с будущими первоклассниками, с картами индивидуального сопровождения.	апрель-май	Учителя нач. классов
10.	Проведение совместных совещаний с учителями нач. классов, соц. педагогом и психологами.	май	Зам. директора
11.	Приём заявлений на зачисление будущих первоклассников.	апрель	Секретарь
12.	Зачисление будущих первоклассников	6.07.2025, 05.09.2025	Секретарь
2. Работа с родителями.			
1.	Собрание родителей будущих первоклассников: « Адаптация ребенка к школе. Практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе».	май	Учителя нач. классов
2.	Анкетирование родителей о готовности их детей к школе.	июнь	Учителя нач. классов
3.	Консультации для родителей будущих первоклассников, не посещающих детский сад	июнь	Соц. педагог
4.	Проверка речевой готовности детей к школе	июнь	Логопед