**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «Гимназия №1»**

**Курбанов Н.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.**

**План работы**

**пришкольного летнего  оздоровительного лагеря «Радуга»**

**с дневным пребыванием детей.**

****

**Цель:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;

формирование у школьников навыков общения и толерантности.

приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

**Направления и виды деятельности**

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Досуговая деятельность
* Эстетическая деятельность
* Образовательная деятельность

**Трудовая деятельность**

    Трудовое  воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.   
Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

Утренняя зарядка

Спортивные и подвижные игры

Элементы видов спорта.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельностьсостоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду:  и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.  Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической  
деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

Конкурсы, внеклассные мероприятия;

Оформление отрядных уголков.

**Образовательная деятельность**

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные  задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний  детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

 Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.

Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

**Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;

- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;

- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;

- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;

- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;

- приобрети опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;

- приобрести знания по различными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

**Календарно-тематическое планирование**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга»**

**с дневным пребыванием детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 неделя** | |
| 03.06    **День защиты детей** | * Приём детей в лагерь. * Распределение в отряды. * Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере. * Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни. * Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей. * Подготовка к концерту, посвящённому открытию лагеря. * Прогулка. Игры на свежем воздухе. * Итоги дня. |
| 04.06    **День безопасности дорожного движения.** | * Беседа «Правила юного велосипедиста» * Викторина «Дорожная азбука» с участием работников ГИБДД. * Практическое занятие на площадке. * Конкурс плаката. * Подготовка к концерту, посвящённому открытию. * Прогулка. Игры на свежем воздухе. * Итоги дня. |
| 05.06    **День гостеприимства.** | * Смотр отрядных уголков. * Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». * Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок» и др. * Акция «Поделись улыбкою своей» * Подготовка к концерту, посвящённому открытию лагеря. * Прогулка в парк. Игры на свежем воздухе. * Итоги дня. |
| 06.06    **Пушкинский день** | * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» * Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». * Конкурс рисунков. * Инсценирование сказок. * Подготовка к концерту, посвящённому открытию. * Прогулка. Игры на свежем воздухе. * Итоги дня. |
| 07.06  **Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное!»** | * Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». * Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» * Праздничный концерт. * Час безопасности «Что делать если…» * Прогулка. Игры на свежем воздухе. * Итоги дня. |
| 08.06  **День здоровья.** | * Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» * Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. * Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) * Беседа «Зеленая [аптека](http://pandia.ru/text/category/apteki/)». * Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях. * Просмотр мультфильмов с послед. обсуждением. * Прогулка. Игры на свежем воздухе. * Итоги дня. |
| **2 неделя** | |
| 10.06    **День друзей** | * Минутка здоровья «Друг в беде не бросит…» * Игровая программа «Сто затей для ста друзей» * Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» * Что подарил бы я другу? Конкурс поделок. * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 11.06  **День независимости России.** | * Это надо знать. История и традиции праздника. * Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). * Конкурс рисунков на асфальте. * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 12.06 | День России. |
| 13.06  **День Божьих коробок.** | * Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». * Изготовление божьей коровки. * Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь». * Настольные игры. * Конкурс смекалистых. (викторина). * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 14.06  **День рыбака.** | * Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.» * Беседа о царстве Нептуна. * Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка» * Краткосрочный проект «Рыбное царство» * Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. * Итоги дня. |
| 15.06  **День юного натуралиста** | * Познавательная презентация «Дети-изобретатели» * Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) . * Конкурс умельцев * Игры, конкурсы «Ярмарка идей» * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня |
| **3 неделя** | |
| 17.06  **День океана.** | * Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» * Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрей». * Экологическая игра «Путешествие капельки». * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 18.06  **День зоопарка** | * Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» * Игра «Крокодил» * Зоологический забег * Подготовка к закрытию лагерной смены. * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 19.06  **Всемирный день футбола.** | * «Мой друг надёжный – знак дорожный».   (Мероприятие,посвященное профилактикедорожно-транспортного травматизма)   * Соревнования по футболу. * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 20.06  **День наоборот.** | * Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» * Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». * Игра «Другой рукой» * «Вредные советы» * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 21.06  **День цветов.** | * Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» * Викторина "Цветик - семицветик" * Конкурс «Полянка» * Конкурс «Легенды и сказки о цветах» * Конкурс «Художники» * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 22.06  **День памяти и скорби** | * Беседа о героях ВО войны. * Мастер-класс «Голубь мира» * Возложение цветов в Сквере Боевой Славы. * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| **4 неделя** | |
| 24.06  **Олимпийский день- день подвижных игр.** | * Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». * Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»: * Первенство лагеря по различным видам спорта веселые старты: -перетягивание каната, -шашки, -шахматы * Составление книги призеров. * Подготовка к закрытию лагерной смены * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 25.06  **День игры в классики.** | * Минутка здоровья «Витамины на грядке» * Акция «Просто так» * Подготовка к закрытию лагерной смены * Подвижные игры на воздухе. * Итоги дня. |
| 26.06  День радуги.  **Закрытие смены.** | * Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены: выступление учащихся, песни и танцы, соревнования и конкурсы. |