**«УТВЕРЖДАЮ»**

 **Директор МБОУ «Гимназия №1»**

 **Курбанов Н.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.**

 **План работы**

 **пришкольного летнего  оздоровительного лагеря «Радуга»**

 **с дневным пребыванием детей.**

****

**Цель:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;

формирование у школьников навыков общения и толерантности.

приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

 **Направления и виды деятельности**

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Досуговая деятельность
* Эстетическая деятельность
* Образовательная деятельность

**Трудовая деятельность**

    Трудовое  воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.
Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

Утренняя зарядка

Спортивные и подвижные игры

Элементы видов спорта.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельностьсостоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду:  и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.  Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической
деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

Конкурсы, внеклассные мероприятия;

Оформление отрядных уголков.

**Образовательная деятельность**

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные  задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний  детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

 Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.

Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

**Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;

- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;

- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;

- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;

- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;

- приобрети опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;

- приобрести знания по различными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

 **Календарно-тематическое планирование**

 **пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга»**

 **с дневным пребыванием детей.**

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| 03.06 **День защиты детей**  | * Приём детей в лагерь.
* Распределение в отряды.
* Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.
* Обустройство в лагере. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.
* Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья», посвященный Дню защиты детей.
* Подготовка к концерту, посвящённому открытию лагеря.
* Прогулка. Игры на свежем воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 04.06 **День безопасности дорожного движения.** | * Беседа «Правила юного велосипедиста»
* Викторина «Дорожная азбука» с участием работников ГИБДД.
* Практическое занятие на площадке.
* Конкурс плаката.
* Подготовка к концерту, посвящённому открытию.
* Прогулка. Игры на свежем воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 05.06 **День гостеприимства.**  | * Смотр отрядных уголков.
* Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».
* Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок» и др.
* Акция «Поделись улыбкою своей»
* Подготовка к концерту, посвящённому открытию лагеря.
* Прогулка в парк. Игры на свежем воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 06.06 **Пушкинский день** | * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
* Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».
* Конкурс рисунков.
* Инсценирование сказок.
* Подготовка к концерту, посвящённому открытию.
* Прогулка. Игры на свежем воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 07.06**Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето красное!»** | * Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
* Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»
* Праздничный концерт.
* Час безопасности «Что делать если…»
* Прогулка. Игры на свежем воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 08.06**День здоровья.** | * Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»
* Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
* Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)
* Беседа «Зеленая [аптека](http://pandia.ru/text/category/apteki/)».
* Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.
* Просмотр мультфильмов с послед. обсуждением.
* Прогулка. Игры на свежем воздухе.
* Итоги дня.
 |
| **2 неделя** |
| 10.06 **День друзей** | * Минутка здоровья «Друг в беде не бросит…»
* Игровая программа «Сто затей для ста друзей»
* Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»
* Что подарил бы я другу? Конкурс поделок.
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 11.06**День независимости России.** | * Это надо знать. История и традиции праздника.
* Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).
* Конкурс рисунков на асфальте.
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 12.06 | День России. |
| 13.06**День Божьих коробок.** | * Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».
* Изготовление божьей коровки.
* Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь».
* Настольные игры.
* Конкурс смекалистых. (викторина).
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 14.06**День рыбака.** | * Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде.»
* Беседа о царстве Нептуна.
* Мастер-класс «Оригами. Рыбки». Игра «Рыбалка»
* Краткосрочный проект «Рыбное царство»
* Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 15.06**День юного натуралиста** | * Познавательная презентация «Дети-изобретатели»
* Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) .
* Конкурс умельцев
* Игры, конкурсы «Ярмарка идей»
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня
 |
| **3 неделя** |
| 17.06**День океана.** | * Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»
* Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход». Игра-соревнование «Чья лодка быстрей».
* Экологическая игра «Путешествие капельки».
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 18.06**День зоопарка** | * Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
* Игра «Крокодил»
* Зоологический забег
* Подготовка к закрытию лагерной смены.
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 19.06**Всемирный день футбола.** | * «Мой друг надёжный – знак дорожный».

(Мероприятие,посвященное профилактикедорожно-транспортного травматизма)* Соревнования по футболу.
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 20.06**День наоборот.** | * Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
* Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».
* Игра «Другой рукой»
* «Вредные советы»
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 21.06**День цветов.** | * Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
* Викторина "Цветик - семицветик"
* Конкурс «Полянка»
* Конкурс «Легенды и сказки о цветах»
* Конкурс «Художники»
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 22.06**День памяти и скорби** | * Беседа о героях ВО войны.
* Мастер-класс «Голубь мира»
* Возложение цветов в Сквере Боевой Славы.
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| **4 неделя** |
| 24.06**Олимпийский день- день подвижных игр.** | * Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
* Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»:
* Первенство лагеря по различным видам спорта веселые старты: -перетягивание каната, -шашки, -шахматы
* Составление книги призеров.
* Подготовка к закрытию лагерной смены
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 25.06**День игры в классики.** | * Минутка здоровья «Витамины на грядке»
* Акция «Просто так»
* Подготовка к закрытию лагерной смены
* Подвижные игры на воздухе.
* Итоги дня.
 |
| 26.06День радуги.**Закрытие смены.** | * Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены: выступление учащихся, песни и танцы, соревнования и конкурсы.
 |