

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю.А. Акаева
города Кизилюрта»**

**Публичный доклад директора
МБОУ «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза
Ю. А. Акаева»
2023 – 2024 учебный год**

г. Кизилюрт

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.	4
Тип, вид, статус учреждения.....	4
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	4
Характеристика контингента обучающихся	5
Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	7
Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	8
1.6 Наличие сайта учреждения.	9
1.7. Контактная информация	9
2. Особенности образовательного процесса	9
Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	9
Дополнительные образовательные услуги	13
Организация изучения иностранных языков.....	13
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	14
Основные направления воспитательной деятельности	16
Виды внеклассной и внеурочной деятельности	20
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	31
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов логопедов.....	36
Деятельность учителя-логопеда	36
Деятельность педагога-психолога	39
3. Условия осуществления образовательного процесса	42
3.1.. Режим работы	42
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	42
Условия для занятий физической культурой и спортом.....	44
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	44
Организация питания, медицинского обслуживания	45
Обеспечение безопасности	46
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	47
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).....	48
Средняя наполняемость	53
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения... ..	53
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	54
Результаты единого государственного экзамена	54
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	55
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, Всероссийского уровней.....	55
Достижения обучающихся в ВСОШ (муниципальный, региональный уровни)	59
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	64
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	64
4.7.. Данные о состоянии здоровья учащихся	65
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и т.п....	66
Участие учителей в профессиональных конкурсах	76

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	76
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	76
6. Финансово-экономическая деятельность.....	77
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	77
Результаты реализации годовых задач.....	79
Задачи на 2023 – 2024 учебный год.....	81

**Публичный доклад директора
МБОУ «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю. А. Акаева»
2023 – 2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю. А. Акаева», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Также учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им. Героя Советского Союза Ю. А. Акаева города Кизилюрта». Сокращенное наименование ОУ: МБОУ «Гимназия №1».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Форма собственности – муниципальная.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Статус: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредителем Учреждения является городской округ «город Кизилюрт». По своему статусу учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Муниципальном казенном учреждении «Финансовое управление» ГО «город Кизилюрт», печать с изображением Герба городского округа «город Кизилюрт», штампы, бланки со своим наименованием. Учреждение вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

. Учреждение не имеет филиалов и представительств

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия	Серия №	52 Л01, № 0003380
	Регистрационный номер	№ 8979
	Дата выдачи	27.06.2017
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия	05А01 №0001557
	Регистрационный номер	№ 6642
	Дата выдачи	14.06.2017
	Срок действия	04.03.2026

Расположение, контакты:

368122, Республика Дагестан, город Кизилюрт, улица Имама Газимагомеда, 59 Б.

Телефон: 8-87-(234)-2-17-90

E-mail: kizsosh@yandex.ru

Характеристика контингента обучающихся:

Экономические и социальные условия функционирования гимназии

Контингент обучающихся увеличивается на протяжении последних нескольких лет и составляет 51 класс-комплект. Образование ведется в двух зданиях. Общая площадь всех зданий (помещений) – 4646 кв.м. Гимназия расположена в районе частного сектора, имеет закрепленный контингент учащихся, он формируется из детей, проживающих в основном на территории частного сектора в микрорайоне гимназии, в поселке Таш- Авлак, в с. Султаниянгиурт. Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет. Сейчас в школе обучаются дети разных национальностей, имеющие различные религиозные взгляды и устои, которые гармонично интегрированы в образовательном пространстве школы и межличностных отношениях. Месторасположение школы в городе, ее высокий статус качественного образовательного учреждения способствует увеличению количества обучающихся и классов-комплектов за последние годы

Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного года составило 1443 в том числе: с У КП -14 9 уч. Количество классов 53, в том числе: с У КП-54. Данные представлены в таблице:

Показатель		на конец 2024 г.	
		Кол-во	%
Классы (группы):	Всего классов, в том числе: с У КП		
	Из них:		
	обуч-ся. в 1 смену		
	обуч-ся. в 2 смену		
Обучающиеся	Всего, в том числе: с У КП		
	– занимающихся по базовым ООП		
	– занимающихся по программам профильного подготовки		
	– занимающихся по адаптированным ООП		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное		
	семейное		
	дом. обучение		
Дети-инвалиды			

Данные о контингенте обучающихся льготной категории учащихся представлены в таблице

Социальные категории	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Малообеспеченные	88	119	
Сироты или под опекой	2	2	
Полусироты	76	71	
Неполные	174	187	
Дети разведенных родителей	92	116	
Многодетные	435	447	
Дети – инвалиды	27	29	
Дети из семей полных благополучных	1177	1226	
Дети из «группы риска»	2	16	

Мать или отец одиночка	2	0	
Состоящие на ВШУ:	3	13	

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе	
		на начало учебного года	на конец учебного года
НОО			
1-А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
1-Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
1-В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
1-Г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
1-Д	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
1-Е	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
2-А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
2-Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
2-В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
2-Г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
2-Д	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
2-Е	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
3-А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
3-Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
3-В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
3-Г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
3-Д	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
4-А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
4-Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
4-В	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
4-Г	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
4-Д	Общеобразовательный, УМК «Школа России»		
Итого	22 (22) классов-комплектов		
5-А	Общеобразовательный	31	31
5-Б	Общеобразовательный	32	32
5-В	Общеобразовательный	31	31
5-Г	Общеобразовательный	31	31
5-Д	Общеобразовательный	30	30
6-А	Общеобразовательный	28	28
6-Б	Общеобразовательный	31	31
6-В	Общеобразовательный	30	30
6-Г	Общеобразовательный	23	23
6-Д	Общеобразовательный	30	30
7-А	Общеобразовательный	28	28
7-Б	Общеобразовательный	29	29
7-В	Общеобразовательный	24	24
7-Г	Общеобразовательный	26	26
7-Д	Общеобразовательный	25	25
8-А	Общеобразовательный	30	30
8-Б	Общеобразовательный	31	31

8-В	Общеобразовательный	27	27
8-Г	Общеобразовательный	29	29
8-Д	Общеобразовательный	21	21
9-А	Общеобразовательный	28	28
9-Б	Общеобразовательный	29	29
9-В	Общеобразовательный	23	23
9-Г	Общеобразовательный	27	27
9-Д	Общеобразовательный	25	25
Итого	25 (25) классов-комплектов		
СОО			
10-А	Общеобразовательный (медицинский профиль)	29	29
10-Б	Общеобразовательный (универсальный профиль)	23	23
10-В	Общеобразовательный (гуманитарный профиль)	16	16
11-А	Общеобразовательный (медицинский профиль)	15	15
Итого	4 (4) класса-комплекта		
ВСЕГО	29 (29) классов-комплектов		

Динамика численности и движение учащихся за 3 года:

Годы	Всего уч-ся на начало года	Всего уч-ся на конец года	По ступеням					
			Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
2021- 22	1351	1413	643	674	632	684	99	54
2022- 23	1413	1421	674	680	684	689	54	52
2023-24	1443	1443	661	661	699	699	83	83

Вывод: За последние 3 года контингент учащихся увеличился. Наблюдается увеличение количества малообеспеченных семей; количества неполных и многодетных семей.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Цель работы школы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, путем реализации комплекса инновационных мер, направленных на создание открытой, активной, карьерного типа, здоровьесберегающей образовательной среды в условиях ФГОС нового поколения. Задачи, которые были определены на 2023-2024 учебный год

№	Годовые задачи	Планируемый результат
---	----------------	-----------------------

1.	Повышение качества образования учащихся через реализацию проекта «Качество образования»	Повышение результатов освоения ООП учащимися при переходе на новый уровень образования: качества образования, освоение ФГОС - 99 %. По результатам реализации индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА для выпускников 9,11 классов 100% получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Повышение качества результатов ВПР в сравнении с прошлым годом Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации Отсутствие неудовлетворительных оценок по результатам ЕГЭ. Отсутствие
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		обучающихся с академической задолженностью по математике по результатам промежуточной аттестации Положительная динамика победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
2.	Создание условий для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Разработка рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации ФГОС НОО, ООО
3.	Создание условий для обучающихся по ФГОС детей с ОВЗ через реализацию проекта «Инклюзивное образование»	Организация качественного образования для учащихся с ОВЗ. Организации и вовлечению учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность. Реализация плана мероприятий по доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ Продолжить работу по организации системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.
4.	Обеспечить условия развития профессиональной компетентности педагогического коллектива как основного ресурса инновационных преобразований через реализацию проекта «Педагогический рост»	Повысить долю педагогов, освоивших технологии, способствующие междисциплинарному взаимодействию, обеспечивающих реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании. Увеличить количество публикаций педагогов в изданиях различного уровня, в том числе в сетевых профессиональных сообществах. Увеличить долю педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным развитием. Повысить квалификационный уровень педагогов (педагоги с первой и высшей квалификационной категорией).
5	Расширить образовательные и социокультурные границы школы путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно-просветительскими учреждениями в рамках реализации проекта «Открытая школа».	Поступление не менее 90 % обучающихся в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем обучения в 10-11 классах. Наличие призовых мест ШЭ и МЭ ВСОШ. Реализация курса «Основы финансовой грамотности». Наличие соглашений по использованию кадровой и материально-технической базы социальных партнеров. Наличие дополнительных образовательных программ. Охват обучающихся системой дополнительного образования программами естественнонаучной и технической направленностями.
6.	Создать систему воспитания, способствующую решению задач познавательной, ценностноориентационной, коммуникативной, управленческой деятельности учащихся через реализацию проекта «Духовно-нравственное развитие детей в условиях сетевого взаимодействия детей» и	Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся. Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров. Увеличение количества участников социально значимых мероприятий. Увеличение доли охвата обучающихся мероприятиями «РДШ» Положительная динамика качества участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Увеличение количества участников волонтерских проектов или сохранность количества участников. Ежегодная организация и проведение мероприятий

	проекта «Российское движение школьников - новые возможности».	различных уровней.
7.	Реализация программы развития повышения качества образования в школе» на основе анализа деятельности гимназии.	Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию Создание условий для развития профессионализма учителей, повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В основу управления школой положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют коллегиальные органы управления: педагогический совет, Совет трудового коллектива, Управляющий совет, родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, 10 методических объединений (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень педагогов, обучающихся, их родителей, законных представителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Наличие сайта учреждения.

Адрес официального сайта школы: **сайт:** <http://kizilyrt1.dagschool.com/>

Контактная информация.

Почтовый адрес: 368122, Республика Дагестан, г. Кизилюрт, ул. Имама Газимагомеда, 59б; контактный телефон: 8 (7234) 2-17-90; Email: kizsosh1@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

Учебные программы выполняются в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части с использованием ИКТ технологии.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса приведено в соответствие с федеральным компонентом государственного стандарта, с «Перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ».

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации ООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- достижение планируемых результатов: целевых установок, приобретение знаний, умений, – навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы – начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие – ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических – работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий – деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Реализация ООП НОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ориентирована на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной – деятельности;

–готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и– обществом;

–доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою– позицию, высказывать свое мнение;

–выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются:

Цели программы

- обеспечение выполнения требований Стандарта;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Педагогические задачи

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с

использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, в сотрудничестве с предприятиями города, учреждениями профессионального образования, Центром занятости населения;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Характеристика основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является создание условий:

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на создание на уровне среднего общего образования условий:

- для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов и получения ими качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе;

- способствующих формированию конкурентоспособной в современном информационном обществе личности посредством личностного самоопределения обучающихся в пределах вариативного, поликультурного образовательного пространства школы;

- обеспечивающих выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника.

Задачи образовательной программы:

- реализация образовательных программ среднего общего образования в полном объеме в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования;

- повышение качества образования на основе развития ключевых компетенций обучающихся, внедрения в педагогическую практику современных образовательных технологий;

- создание условий для реализации образовательных программ профильного уровня на основе разработки и реализации индивидуальных учебных планов;

- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми на основе предоставления возможности получения широкого спектра дополнительных образовательных услуг внутри школы, в рамках сетевого взаимодействия;

- оптимальная организация учебного дня, недели, полугодия; на основе соблюдения санитарногигиенических норм, устранения перегрузки за счет разработки и внедрения системы интегрированных уроков;

- совершенствование системы воспитательной работы на основе Программы развития школы с учетом реализации Программы воспитания;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Приоритеты: Базовое и профильное обучение. Оба уровня имеют общеобразовательный характер, но ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся – через использование рабочих программ по учебным предметам среднего общего и дополнительного образования, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности, реализацию личных целей обучения;

- родителей – через обеспечение условий для максимального развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, сохранение их здоровья в процессе обучения.;

- общества и государства – через подготовку интеллектуально развитой молодежи, способной к самоопределению, самообразованию и саморазвитию.

Дополнительные образовательные услуги.

В гимназии созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, через организацию дополнительных образовательных и иных услуг.

В 2023 - 2024 учебном году дополнительное образования обучающихся реализовывалось по следующим направленностям:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 739 обучающихся и 357 родителей выявили, что техническое направление выбрало — 40 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного

образования в гимназии. Направления дополнительного образования представлены в таблице::

<i>Направление</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Кол-во часов по ДОП</i>	<i>Численность обучающихся</i>		
			<i>2022 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>
Техническое	«Робототехника»	12	78	128	128
Художественное	«Музыкальная азбука»	6	20	30	24
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол», «Футбол» «Волейбол»	6 6 6	50	78	86

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 754 обучающихся (55%). С 1 сентября 2023 г. в Гимназии в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. В Гимназии этот проект реализован в трех направлениях: физкультурно-спортивном «Баскетбол», художественном «Музыкальная азбука» и техническом «Робототехника».

В 2023-24 учебном году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С начала учебного года организована работа объединения дополнительного образования художественной направленности «Музыкальная азбука».

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучается английский язык на базовом уровне в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Решение учебных проблем учителя гимназии осуществляют через современные педагогические технологии в образовательном процессе.

	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
--	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

<p>Технологии организации учебного процесса</p>	<p>-классно-урочная система; -предметные кружки, расширяющие культурно образовательное пространство школы; -групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей-предметников; -самостоятельная работа учащихся</p>	<p>-классно-урочная система (интегрированные уроки, активные формы обучения лекции, семинары, практикумы, ролевые игры, драматизации и др.); -предметные факультативы и кружки, расширяющие культурно-образовательное пространство школы; -элективные курсы предпрофильной подготовки; -групповые и индивидуальные занятия под руководством учителей предметников; -самостоятельная работа обучающихся; дистанционное обучение -дополнительное образование на основе НОУ</p>	<p>-классно-урочная система (интегрированные уроки, лекции, семинары, практикумы, дискуссии, ролевые игры, драматизации и др.); -предметные факультативы и кружки, расширяющие культурно образовательное пространство школы; -элективные курсы профильной подготовки; -групповые и индивидуальные занятия под</p>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			руководством учителей предметников; -самостоятельная работа; -самостоятельное обучение.
Предметные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - технологии развивающего обучения - технологии, основанные на индивидуально - дифференцированном подходе к обучению (лично ориентированное обучение); - игровые технологии; - проблемно-поисковые технологии; - обучение учащихся методам научно исследовательской деятельности; - проектная деятельность; - компьютерные технологии; - технология развития критического мышления; - технологии сотрудничества; -информационно коммуникационные технологии; - здоровье сберегающие технологии; - технология междисциплинарного обучения; - технология смыслового чтения 	<ul style="list-style-type: none"> - технологии развивающего обучения -технологии лично ориентированного обучения; - игровые технологии; - технология проблемного обучения; - технология организации исследовательской деятельности; - технология организации проектной деятельности; -информационно коммуникационные технологии; - технология развития критического мышления; - модульное обучение; - здоровье сберегающие технологии; - кейс -технологии; - технологии «Портфолио». - погружение в эпоху 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционные технологии, - технологии развивающего обучения - технологии, основанные на индивидуально - дифференцированно м подходе к обучению (личноориентированное обучение); - игровые технологии; - проблемно-поисковые технологии; - обучение учащихся методам научно исследовательской деятельности; - проектная деятельность; - информационно коммуникационные технологии; - технология развития критического мышления через чтение и письмо; - модульное обучение; здоровье сберегающие технологии; - погружение в эпоху
Технологии внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> технология социального проектирования - технологии сотрудничества (предметные кружки, 	<ul style="list-style-type: none"> - технология социального проектирования; - исследовательские, проектные методы; - технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - лично ориентированное обучение, - технология социального проектирования;

	спортивные секции)	сотрудничества (спортивные секции, НОУ)	исследовательские, проектные методы; исследовательские, проектные методы; -технологии сотрудничества
--	--------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данные технологии оказывает положительное воздействие на эмоциональную сферу учащихся, создаёт благоприятные условия для развития коммуникативных способностей детей, развития их индивидуальности и творческого мышления.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно рабочей программы воспитания гимназии.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

1. усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

✓ **Нормативно-методическое обеспечение**

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ✓ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2).

Выводы:

- ✓ Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
- ✓ План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
- ✓ В 2023/24 году все запланированные вопросы по воспитательной работе обсуждены на педагогических советах, ШМО классных руководителей.
- ✓ **Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально - техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
2. информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
3. планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
4. мониторинг воспитательной работы;
5. дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
6. дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

✓ Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: инвариантных: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»; вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии и походы». Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 52 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы;

1. внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

2. коллективные творческие дела;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания;

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

1 «А» класс, классный руководитель Хыдырова А.А.

1 «Б» класс, классный руководитель Абдурахманова П.А.

1 «Г» класс, классный руководитель Магомедова Ф.У.

2 «Б» класс, классный руководитель Муртазаева З.М.

3 «А» класс, классный руководитель Алиева Э.П.

3 «Б» класс, классный руководитель Кадырова А.К.

3 «В» класс, классный руководитель Саидова Н.К.

3 «Г» класс, классный руководитель Курахмаева И.А.

4 «Б» класс, классный руководитель Гусейнова А.М.

5 «А» класс, классный руководитель Булатова Т.В.;

5 «Б» класс, классный руководитель Гасаналиева З.З.

6 «А» класс, классный руководитель Насрулаева Р.П.

6 «Г» класс, классный руководитель Базаева А.М.

7 «А» класс, классный руководитель Кумбутаева Н.З.

7 «Б» класс, классный руководитель Османова Х.М.

9 «Б» класс, классный руководитель Магомедова А.Д.

9 «В» класс, классный руководитель Магомедова У.Х.

10 «Б» класс, классный руководитель Курбаналиева Л.К.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: по результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как хорошее.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание».

Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги- предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства-функциональной грамотности, занятия **по формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов, учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО, увеличилась в связи открытием на базе школы дополнительных мест в дополнительном образовании – в области общеинтеллектуальных и физкультурно-спортивных направлений.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления. Развиты направления дополнительного образования – военного и музыкального профилей. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб, футбол которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование организовано через работу объединений дополнительного образования школьный театральный клуб «Музыкальная азбука», кружок «Робототехника».

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

54% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе).

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное

время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- ✓ внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- ✓ дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- ✓ происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления «Сила в единстве». В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют министерства:

1. Министерство науки и образования
2. Министерство личностного развития
3. Министерство труда и права,
4. Министерство туризма и спорта,
5. Министерство военно - патриотическое
6. Министерство гражданской активности
7. Министерство информационно-медийного направления

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, парад 9 мая, День матери, вахта Памяти, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

- ✓ Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
- ✓ Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
- ✓ Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- ✓ Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 6 класса в практику профориентационной работы школы:

- ✓ проведение предметных недель;
- ✓ встречи со специалистами службы занятости;
- ✓ дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- ✓ Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- ✓ экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в(течение года);
- ✓ профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.

Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Профессия моих родителей», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога- психолога, классных руководителей);

- ✓ участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

- ✓ В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- ✓ План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- ✓ В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- ✓ Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
- ✓ Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Республике Дагестан.
- ✓ Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями- предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- ✓ обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно- воспитательного процесса в школе. Приняли участие 50% родителей это 350 человек.

- ✓ Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя?

Да- 77,8%

Скорее да, чем нет- 13,1%

Трудно сказать-6%

Нет- 0

- ✓ Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?

Да- 87,3%

Нет- 12,7%

- ✓ Вы хорошо контактируете с администрацией школы?

Да- 44,4 %

Скорее да, чем нет- 25,9%

Трудно сказать-21,5% Нет- 8,2%

- ✓ Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе?
(деятельность психолога, соц.педагога)

Да- 37,2%

Скорее да, чем нет- 21,5%

Трудно сказать-32,2 %

Нет- 9,1%

- ✓ Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да- 43,4 %

Скорее да, чем нет- 29,7%

Трудно сказать-14,6 %

Нет- 12,4%

- ✓ В образовательной организации высокое качество преподавания образовательных предметов?

Да- 41 %

Скорее да, чем нет- 29,3 %

Трудно сказать-19,1 %

Нет- 10,6%

- ✓ Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием?

Да- 43,5 %

Нет- 56,5%

- ✓ В образовательной организации проходят культурно- массовые мероприятия. Которые интересны Вашему ребенку?

Да- 37,7%

Скорее да, чем нет- 28,8%

Трудно сказать-21,5%

Нет- 10,6%

- ✓ Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации?

Да- 17,3 %

Скорее да, чем нет- 24,8%

Трудно сказать-24,2 %

Нет- 23,7%

- ✓ Доступна ли вам информация об образовательной организации и образовательном процесс (сайт, группа вк)?

Да- 97,6%

Нет- 2,4%

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие **выводы**:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культурно-массовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- ✓ работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- ✓ уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.
- ✓ Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

- ✓ Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
- ✓ Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
- ✓ Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора).

Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

- ✓ Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
- ✓ Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонсобразовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

- ✓ В течение 2023 - 2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:
- ✓ 1 сентября - День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей гимназии вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно была проведена торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Активное участие в подготовке и проведении яркого и красочного мероприятия приняли следующие учителя: Бальгишиева З.А., Алидибирова П.А.
- ✓ 3 сентября проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом», с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».
- ✓ В сентябре в честь празднования Дня единства народов Дагестана, учрежденного Указом Президента Республики Дагестан от 6 июля 2011 г. №104 «О Дне единства народов Дагестана», в целях воспитания учащихся на лучших дагестанских традициях, в основе которых - равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир, во всех классах нашей гимназии были проведены ежегодные традиционные мероприятия: конкурс рисунков и плакатов, открытые уроки, классные часы «Я – дагестанец», «Мы вместе дружбою сильны», с использованием презентаций, видеороликов о самобытности и культуре народов Дагестана. Обучающихся познакомили с историей возникновения праздника, о подвигах народа, провели беседу на тему мужества и чести.
- ✓ День пожилых людей.
- ✓ В начале октября прошла традиционная выставка «Осенний букет». Приняли участие в этом празднике творчества, обучающиеся 5-11-х классов. Классные руководители вместе с родителями не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовлении замечательных и удивительных работ.
- ✓ День самоуправления к Международному дню учителя, также конкурс рисунков и плакатов «С Днём учителя!» Творческая фантазия и умелые руки подарили всем праздничное настроение и принесли радость.
- ✓ 21 октября День Дагестанской культуры и языков.

- ✓ В декабре проводились различные мероприятия, посвященные празднованию Нового года: конкурс плакатов и открыток «Новогодний калейдоскоп», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов, в 1-4-х классах были организованы новогодние утренники, для обучающихся 5-11-х классов классные часы.
- ✓ Посвящение первоклассников в «Юные пешеходы»
- ✓ Проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября.
- ✓ В марте проведены мероприятия, посвященные Международному женскому дню, классные часы конкурс стенгазет «Моя мама», внеклассные мероприятия, «Любимые наши мамы и бабушки». Мероприятия были подготовлены на высоком уровне. 6 марта состоялся праздничный концерт «Милые, родные, ненаглядные!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта, на который были приглашены родители, педагоги и обучающиеся гимназии. Учащимися были подготовлены яркие, запоминающиеся номера: песни про маму, самобытные, зажигательные танцы народов России и Дагестана. Мероприятие прошло в тёплой, торжественной обстановке. В завершении праздника родителям были вручены благодарственные письма за активное участие в общественной жизни школы и класса. Гости концерта получили бурю положительных эмоций и впечатлений.
- ✓ «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Участие в параде 9 мая
- ✓ Торжественное вручение аттестатов
- ✓ Вахта памяти
- ✓ В мае состоялся ежегодный традиционный праздник «Последний звонок - 2022». Праздник прошел очень интересно. Выпускники читали стихи, пели песни, танцевали и благодарили своих учителей.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- ✓ Час памяти «День неизвестного солдата»
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ Час памяти «Блокада Ленинграда»
- ✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- ✓ День Победы, Бессмертный полк
- ✓ Кинолектории «Без срока давности»
- ✓ Военные сборы
- ✓ Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- ✓ Посылка солдату
- ✓ Письмо солдату, Свеча Памяти.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- ✓ мероприятий проведено больше, чем в прошлом году.
- ✓ качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное».
- ✓ динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, республиканском и всероссийском уровнях.

Модуль «Я гражданин России»

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско - патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Гражданско - патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.

В гражданско - патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий.

Мероприятия гражданско – патриотической направленности, проведенные в течение 2022-2023 учебного года:

- ✓ Урок Мужества
- ✓ Уроки «Что мы Родиной зовём?»
- ✓ Единый урок, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Открытые уроки, посвящённые дню рождения великого поэта Дагестана Расула Гамзатовича Гамзатова.
- ✓ Уроки «День неизвестного солдата»
- ✓ Уроки «Нюрнбергский процесс»
- ✓ Уроки «Символы России»
- ✓ Классные часы, возложение цветов, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- ✓ «Уроки доброты»
- ✓ Выставка фотографий «Россия- Родина моя»
- ✓ Акция «Посылка и письмо солдату»
- ✓ Тематическая линейка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», на которой рассказали о прорыве блокады Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
- ✓ Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.
- ✓ В рамках военно-патриотического месячника «Память зажигает сердца» были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, стихов, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ. Обучающиеся 9-х классов вместе со своими классными руководителями возложили цветы к памятному мемориалу воинов-интернационалистов в городе Кизилюрте
- ✓ 23 февраля отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе была организована выставка, посвящённая Дню защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет.
- ✓ в рамках акции «Мы всегда рядом» в феврале состоялось торжественное мероприятие, которое проводилось в поддержку педагогов, чьи близкие родственники стали участниками специальной военной операции на Украине. На мероприятие мы пригласили замечательного педагога нашей

гимназии, маму двух сильных ребят, учителя русского языка и литературы Сулейманову Джамиллю Гайдаровну. Присутствующим рассказали о ее сыне Рустаме, который в данный момент находится в зоне специальной военной операции на Украине.

- ✓ с 23 января по 23 февраля школьники активно присоединились к Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества». Обучающиеся подготовили теплые, добрые слова поддержки для российских военных, участвующих в специальной операции на Украине, всем солдатам пожелали крепкого здоровья, бодрости духа и скорейшего возвращения домой с победой.
- ✓ с 2023 года школам при содействии партийного проекта «Новая школа» был запущен проект «Лица Героев». В рамках проекта советниками при директоре по ВР и обучающимися гимназии было проведено торжественное мероприятие «Лица Героев». Портрет Героя Великой Отечественной войны Ю. А. Акаева, чье имя носит наша школа, был размещён на фасаде школы.
- ✓ Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии. Организовали встречу с выпускником нашей школы, участником СВО Мугудиновым Чалаби Шамиловичем. Чалаби учился в нашей гимназии с 1 по 9 класс. Мугудинов Чалаби Шамилович доброволец, написал заявление об участии в операции в её самые первые дни и объяснил своё решение желанием помочь молодым солдатам. Он рассказал о значении этой операции для жителей Донбасса, поделился воспоминаниями о времени, проведённом на передовой. Военный рассказал школьникам о настроениях среди участников СВО, чувствах, которые испытывают воины, получая письма от ребят из разных уголков страны, о боевом духе. Ребята задавали интересующие их вопросы, получая прямые ответы. Очень важно, чтобы учащиеся получали информацию от первоисточника – непосредственных участников СВО.
- ✓ В марте на классных часах были организованы просмотры документального фильма «Что мы защищаем?», подготовленного РГВК «Дагестан». Кинолента посвящена специальной военной операции на Украине, в которой освещены реальные истории российских военнослужащих и жителей Луганской Народной Республики. После просмотра фильма состоялась его дискуссия. По мнению учащихся, главными задачами наших солдат являются защита своей семьи, земли, Родины, общечеловеческих ценностей.
- ✓ Юнармейцы гимназии провели уборку памятника Героя Советского Союза, летчика-штурмовика Юсупа Акаева, чье имя носит наша школа. Бюст Героя почистили от пыли, а небольшую цветочную клумбу у подножья очистили от сорняков.
- ✓ Приняли участие в Акции «Герои с нами», обучающиеся нашей гимназии напечатали портрет своего героя на футболке и надели ее в День Победы.
- ✓ Приняли участие в Акции «Бессмертный полк». Мероприятие было проведено в форме общешкольной линейки, на которой учащиеся держали в руках портреты своих родственников, ветеранов, тружеников тыла, детей войны. Минутой молчания почтили память всех, кто на плечах своих вынес ужасы войны и приблизил День Победы. 9 мая навсегда останется самым светлым и большим в каждой семье всех поколений, отменить который не сможет время. Под песню День Победы акция завершилась прохождением с Бессмертного полка по территории школы.
- ✓ Патриотическая акция «Письмо Победы», обучающиеся нашей гимназии написали теплые слова поддержки нашим военнослужащим, пожелали здоровья и бодрости духа, скорейшего возвращения домой с победой.
- ✓ Торжественная линейка «Никто не забыт! Ничто не забыто!», на которой рассказали о жизни и подвиге Ю. А. Акаева. В завершении память павших почтили минутой молчания, после чего состоялось возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза Ю.А. Акаева, чье имя носит наша гимназия.
- ✓ Акция «Окна Победы». Были оформлены и украшены окна гимназии рисунками, трафаретами, символикой ко Дню Победы.
- ✓ Приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента». Проведена торжественная линейка, на которой обучающиеся узнали о значении Георгиевской ленточки, почему она стала символом Победы и что обозначают цвета на ленточке: это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. После проведения линейки Юнармейцы гимназии

раздали георгиевские ленточки со словами поздравления с наступающим праздником в школе и на улицах нашего города.

- ✓ Педагогический коллектив, юнармейцы, обучающиеся 4-11-х классов гимназии приняли, а участие, в параде Победы, посвященном 79-й годовщине Великой Победы. С самого утра юнармейцы Гимназии несли Вахту памяти у Мемориального памятника на площади Героев. Учащиеся и педагоги возложили живые цветы к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны.

Выводы:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание, создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Через систему всех мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край.
2. Вовлечение обучающихся в активную патриотическую деятельность способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Я выбираю здоровье» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

По направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

- ✓ В течение учебного года в рамках проведения Всероссийских профилактических мероприятий «Внимание-дети!» в гимназии проведены классные часы, беседы, различные конкурсы с приглашением работников ГИБДД, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения и привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. С учащимися 1-5-х классов проводились «Минутки безопасности» с целью повторения с детьми безопасного маршрута движения из школы домой. Особое внимание было уделено выполнению правил безопасности при перевозках детей, в том числе обязательном применении ремней безопасности и особенностях поведения детей на автобусных остановках и при переходе дороги.
- ✓ В октябре и апреле было организовано проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Был проведен инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании гимназии, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае пожара.
- ✓ «Как не совершить ошибок в воспитании». В 5-х классах были проведены родительские собрания с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД ПДН МО МВД России «Кизилюртовский» Рамазанова Шамиля Раджабовича.
- ✓ Совместно с инспектором ДПС ОГИБДД МО МВД России «Кизилюртовский» в нашей гимназии были проведены профилактические занятия по ПДД среди учащихся 4-х классов.
- ✓ В рамках профилактики ПДД было организовано мероприятие «Формула твоей безопасности» с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД ПДН МО МВД России «Кизилюртовский» Рамазанова Шамиля Раджабовича. Инспектор ОГИБДД рассказал школьникам об ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Обсудил вместе с детьми ДТП с участием несовершеннолетних, напомнил, что они обязаны знать не только свои права как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести нарушение ПДД.
- ✓ Была проведена акция «Жизнь без ДТП», отряд ЮИД раздали буклеты и прочитали стихи с призывом соблюдать правила дорожного движения.

По направлению «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»

- ✓ В актовом зале гимназии было проведено мероприятие по профилактике наркомании и табакокурения и формирования здорового образа жизни с приглашением психолога мужской колонии г. Кизилюрта Кафарова А.З., который разъяснил ребятам о пагубном влиянии на здоровье человека употребления наркотических веществ, а также, какие последствия несут за собой наркотики в целом.
- ✓ С целью формирования здорового образа жизни обучающихся была организована беседа «Репродуктивное здоровье девочек - подростков», с девочками 8-9-х классов с приглашением заведующего отделением новорожденных родильного отделения КЦГБ Гаджиевой М.К. Внимание слушательниц заострялось на главных духовных и нравственных ценностях человека.
- ✓ В рамках проведения массовых антинаркотических акций «Твой выбор», «Чистый микрорайон - без наркотиков», «Горькие плоды «сладкой жизни» среди школьников был организован просмотр и обсуждение фильма «Изгой» среди обучающихся 7-9-х классов, с последующим обсуждением. Классными руководителями проведены классные часы «Чтобы здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить», «Здоровый образ жизни».
- ✓ «Неделя здорового питания школьников»
- ✓ 1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом. В гимназии была проведена беседа с приглашением врача Загидовой Салихат Магомедовны. Учащихся 9-х классов ознакомили, с методами профилактики и борьбы со СПИДом. Педагоги-психологи Магомедова К.Р. и Гайдарбекова А.С. провели викторину «Что я знаю о СПИДе».
- ✓ Социальный педагог Шамхалова З.С и педагог - психолог Гайдарбекова А.С. провели классные часы в 7-х классах, на котором был организован просмотр фильма «Пропать», с последующим его обсуждением.
- ✓ В рамках акции «Мы выбираем жизнь» проведены классные часы в по профилактике алкогольной зависимости и употребления ПАВ.
- ✓ В целях формирования здорового образа жизни у обучающихся в нашей гимназии были проведены классные часы, посвященные столетию образования Общества «Динамо». «Сила-в движении» - девиз этой физкультурно-спортивной организации, олицетворяющий молодость, силу, красоту и и здоровый спортивный азарт. «Динамо» было создано для того, чтобы сотрудники органов безопасности и правопорядка имели возможность заниматься спортом.
- ✓ В рамках фестиваля «Футбол в школе 2023-2024» проведены классные часы в 9-х классах
- ✓ Волонтеры гимназии раздали памятки по профилактике алкоголизма.
- ✓ В фойе школы был оформлен стенд «Профилактика и вред алкоголизма». На стенде размещены рекомендации, советы, правила, информация о вреде употребления наркотиков, табака, алкоголя.
- ✓ 7 апреля — это Всемирный день Здоровья. В этот день проведены классные часы, беседы, на которых обучающимся рассказали о том, что, здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи.
- ✓ С целью укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни проведено спортивное мероприятие «Весёлые старты», среди обучающихся 4-х классов. Дети хорошо подготовились и приняли участие в различных конкурсах, показали свою силу и ловкость, умения и навыки.

По направлению «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», Профилактика экстремизма и терроризма»

- ✓ Была проведена «Неделя психологии» с целью показать детям возможности психологии, заинтересовать и создать благоприятную эмоциональную атмосферу. Психологи провели тренинговые занятия «Настоящая дружба». Рассказали сказку «Дружная страна». Вместе с учащимися изготовили «Дерево дружбы», дети приклеили свои отпечатки ладошек на листе с нарисованным заранее стволом дерева.
- ✓ Совместно с инспекторами по пропаганде ОУР, УУП МО МВД России «Кизилюртовский» в нашей гимназии были проведены беседы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. Инспектора по ОУР, УПП ознакомили детей с правилами поведения при возникновении террористической угрозы.

- ✓ В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания учащихся и формирования у родителей обучающихся ответственного отношения к воспитанию своих детей было проведено общешкольное родительское собрание «Семья и закон». На собрание были приглашены представители Кизилюртовской межрайонной прокуратуры Омарова Марина Алихмаевна, инспектор по пропаганде ОГИБДД ПДН МО МВД России Кизилюртовский Рамазанов Шамиль Раджабович, сотрудник отдела просвещения по городу Кизилюрт Сулейманов Мухаммад Омарасхабович. В своём выступлении, приглашённые гости, рассказали родителям об ответственности семьи за несовершеннолетнего ребёнка, о важности надлежащего контроля за поведением и досугом своих детей, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.
- ✓ 30 января активисты ученического самоуправления гимназии провели АКЦИЮ «КУРИТЬ НЕЛЬЗЯ БРОСИТЬ». Ребята, рассказали о последствиях и вреде курения обучающимся и призвали всех беречь своё здоровье.
- ✓ Проведены классные часы «Профилактика буллинга». Вопросам раннего выявления и профилактики буллинга в детской среде в последнее время в нашей стране уделяется самое пристальное внимание. Буллинг - психологическое или физическое давление, насилие, прессинг, третирование, запугивание, травля индивидуума в ситуации, когда он не может себя защитить другим индивидуумом или группой.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога- психолога, представителей административных органов для оказания социально- психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога- психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2023г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества.

Кроме того, МБОУ «Гимназия №1 города Кизилюрта» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 20% задействованы обучающиеся 3-4 классов.

Выводы: деятельность детских общественных движений в **школе** в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

6. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, города и республики.
2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
4. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
 - ✓ Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:
4. шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
5. при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
6. следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024- 2025 учебном году мы поставили следующие **задачи воспитания:**

7. в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
8. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
9. продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
10. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Главная задача НОУ - предоставление ученику возможности развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Кроме того, работа в НОУ содействует самоопределению, профориентации, повышению статуса учащихся. В 2023–2024 уч.г. в связи с необходимостью реализации метапредметной части образовательной программы ФГОС, организация проектной и исследовательской деятельности во 2-11-х классах является особенно актуальной. Приказом директора школы от 17.03.2024 № 23-П «О проведении защиты итоговых индивидуальных проектов в 10-х классах» утвержден список педагогических работников,

являющихся руководителями исследовательской и проектной деятельности обучающихся в 2023–2024 учебном году.

Выполнение индивидуального проекта, для каждого обучающегося 10 класса, является обязательным. На официальном сайте гимназии в разделе «Образование» на странице методические и иные документы, разработанные ОО, можно ознакомиться с Положением об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «Гимназии № 1».

Индивидуальный проект или учебное исследование выполняется по любому из следующих направлений: социальное; исследовательское; информационное; творческое. Работа над индивидуальным итоговим проектом включает в себя:

- самостоятельный выбор темы;
- изучение вопроса;
- составление плана работы над проектом;
- непосредственная работа над проектом в соответствии с планом;
- практическая значимость проекта;
- публичная защита проекта.

Обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, рецензирование каждого этапа работы и т.п. обеспечивается сопровождением руководителя проекта, выполняющего основную часть функций, а также консультантов – любой педагог в вопросе, по которому обращается за консультацией обучающийся. Консультантов выбирает обучающийся, сообразуясь с выбранной темой проекта.

Сопровождение проектной деятельности также обеспечивается учебным предметом «Индивидуальный проект», где изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания. Отметкой освоения курса «Индивидуальный проект», которая выставляется в аттестат, является отметка, полученная на защите реализованного проекта.

Предзащита и защита индивидуального проекта осуществляется по секциям перед комиссией, состав которой утверждается приказом директора. В её состав входят педагогические работники гимназии. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

В мае 2024 г. состоялась проектная сессия выпускников 10-х классов, которая проходила по секциям: естественно-научная, филологическая, художественно-эстетическая; социально-экономическая, эколого-биологическая; гуманитарная, в соответствии с графиком. Темы работ были разнообразными и актуальными. Обучающиеся продемонстрировали навыки исследовательской деятельности.

По итогам последних лет среди учащихся 10 классов следующие результаты:

№	Учебный период.	Защита темы проекта
1.	2021-2022 учебный год	
2.	2022-2023 учебный год	15
3.	2023-2024 учебный год	68

В 2023–2024 учебном году обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. По русскому языку: 1 место – Магомедова Наида 8 класс, Магомедгаджиева Чакар 10 класс, руководитель Магомедова П.М; 2 место – Капаров Гаджи 10 класс, руководитель Магомедова П.М; По МХК: 1 место – Садрутдинова Аминат 9 класс, руководитель Камалдинова Х.Х.; 1 место – Гереева Хабизат 9 класс, руководитель Магомедова П.М; 2 место – Хангереева Макка 9 класс, руководитель Магомедова А.Д.; 3 место – Капаров Гаджи 10 класс,

Педагогические проекты, созданные и реализуе руководитель Магомедова П.М; мые в гимназии

Название, тема проекта	Авторы	Результаты
Совет родителей: «Родительская общественность в оценке качества образования в условиях ФГОС»	Директор школы Курбанов Н.Б. Алякина Н.В. зам. директора школы по УВР Гаджиева А.Н., заместитель директора по ВР	Модель государственно - общественного управления школой; Разработки цикла родительских собраний. Посещение мероприятий родительским комитетом.
Проект «Финансовая грамотность»	Директор школы Курбанов Н.Б. Алякина Н.В. зам. директора школы по УВР Телекаева Н.П. зам. директора по УВР	В школе реализуется программа «Финансовая грамотность». Ученики 2-11 участвовали в конкурсах и олимпиадах по «Финансовой грамотности» Учащиеся 3- 8 классов приняли участие в тематическом уроке «Цифры» под руководством учителя информатики Салманова М.Г.
«Творческая группа педагогов - как механизм повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».	Директор школы Курбанов Н.Б. Алякина Н.В. зам. директора школы по УВР.	Творческая группа учителей – это школьное межпредметное и метапредметное объединение, являющееся структурным подразделением методической службы школы, работающей в режиме инноваций. Формирование новой структуры методической службы происходит за счет создания объединений творческих педагогов на основе метапредметного принципа.
Программа «Одаренные дети»	Директор школы Курбанов Н.Б. Алякина Н.В. зам. директора школы по УВР педагог-психолог Магомедова К.Р.	Разработан и реализован план работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.. Работа с одарёнными детьми относится к числу приоритетных направлений работы школы. В школе сложилась эффективная система работы с одарёнными детьми, состоящая из урочной деятельности и дополнительных занятий. Для выявления одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад. В школе создан и постоянно пополняется банк одаренных детей по различным образовательным

		Областям, проводится диагностика по выявлению одаренных детей
Проектная деятельность в рамках обучения учащихся профильных классов.	Алякина Н.В. зам. директора школы по УВР	Целью проектной деятельности является привлечение их к научно-исследовательской работе. Курс включает в себя лекции и практические занятия, завершающиеся защитой индивидуального проекта. По итогам была проведена научно-практическая конференция «Шаг в науку».

Проблема: наблюдается положительная динамика охвата обучающихся проектной и исследовательской деятельностью, повышения качества участия в дистанционных мероприятиях при снижении качества участия в муниципальной конференции «Шаг в будущее».

Пути решения: в новом учебном году необходимо:

- организовать курсы повышения квалификации педагогическим работникам, не прошедшим обучение по организации проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствование работы секций НОУ через организацию совместных межпредметных интегрированных проектов, привлечение к руководству секций НОУ родителей, социальных партнеров;
- организовать обучающий семинар, направленный на разбор положения муниципальной конференции «Шаг в будущее».

Творческие объединения

С начала учебного года работает орган школьного самоуправления. «Сила в единстве». В Совет старшекласников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют министерства:

1. Министерство науки и образования
2. Министерство личностного развития
3. Министерство труда и права,
4. Министерство туризма и спорта,
5. Министерство военно - патриотическое
6. Министерство гражданской активности
7. Министерство информационно - медийного направления

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, парад 9 мая, День матери, вахта Памяти, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического

коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

– Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

– Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

– Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

– Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Мероприятия единой концепции Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», реализованные первичным отделением гимназии в 2022-2023 учебном году.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2023г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения - Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно- патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и в неурочное время через классные часы, кружки, МО учителей- предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало :акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия я проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам :классные часы к Дню

Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества.

Кроме того, гимназия принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 20% задействованы обучающиеся 3-4 классов.

В 2023-2024 учебном году по инициативе ребят совместно с педагогами в школе было проведено множество различных онлайн - мероприятий, часть из которых стали традиционными. Это концертная программа ко Дню учителя, «Фестиваль военно-патриотической песни», социальные проекты «Мы вместе», «Подарок Ветерану», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк» и др.

В учебном году ребята приняли активное участие в различных волонтерских акциях: концертная программа ко Дню пожилого человека, городская акция «Подарок ветерану», «Посылка солдату», «Письмо солдату», в акции «В добрые руки» учащиеся 1- 11 классов также приняли активное участие. В рамках акции «Чистый город» приняли участие в городском субботнике в парке.

Выводы:

- Создана система, направленная на создание благоприятных условий для социализации обучающихся, демонстрации личных достижений – акции, концерты, презентации, конкурсы, выступления.

- Наблюдается стабильно- качественное участие в конкурсах, мероприятиях, акциях муниципального и регионального уровней.

- Ребята школьного театра «Музыкальная азбука», приняли активное участие в мероприятиях, что позволяет констатировать факт создания условий для социализации учащихся.

- Наблюдается сохранность контингента.

Проблемы: наблюдается низкое качество участия в конкурсах технической направленности различного уровня.

Пути решения:

- Развитие новых форм внеурочной деятельности для включения детей в интеллектуальную, творческую, трудовую, общественно полезную, физкультурно-спортивную, общественную деятельность.

- Привлечение педагогов и учащихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных, краеведческих проектах, в волонтерском движении.

- Повысить качество участия в конкурсах и мероприятиях технической направленности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов, логопедов.

Деятельность учителя-логопеда

Основные направления деятельности учителя-логопеда:

- диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития ребенка с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за развитием воспитанников; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на каждого ребёнка;

- коррекционно-развивающее направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных программ в условиях взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса;

- консультативно-просветительское направление: оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка, разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно-образовательный процесс;

- организационно-методическое направление: участие в подготовке и проведении ППк, методических объединений, семинаров, педагогических советов, конференций, оформление документации

В течение 2022/2023 учебного года на дому обучались 17 учащихся. Индивидуальные занятия проводились по скорректированным программам в начальной школе, в соответствии с индивидуальными рабочими программами, на основании расписания индивидуально составленного для каждого ученика, согласованного с родителями.

В гимназии работает на 1 ставку логопед- Магомедова С.Г., которая проводит с детьми диагностику, и своевременно оказывает квалифицированную логопедическую помощь детям с нарушением речи. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений, развитие сенсорных функций, моторики, восприятия, внимания, памяти, мышления.

Основной формой обучения являются логопедические занятия, с применением интересных игр, приемов и методов наглядного материала. За время работы логопеда наблюдаются улучшение речи детей, они становятся заметно контактными, свободно общаются друг с другом, успешно выступают на мероприятиях, входят легко в контакт с взрослыми.

В 2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа в гимназии строилась на основе Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, вариант 2), на основе программ Л.Н. Ефименковой «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов», Р. И. Лалаевой «Логопедическая работа в коррекционных классах», Н.И. Садовниковой «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников», «Коррекция звуков речи у детей», а так же перспективного планирования для детей с системным недоразвитием речи согласно инструктивно- методического письма Ястребовой А.В., Бессоновой Т.П.

Логопедическая диагностика обучающихся была проведена по следующим направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- обследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата (анатомическое состояние артикуляционного аппарата; исследование динамической стороны артикуляционного аппарата);
- фонетико - фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений;

- умение работать по словесной и письменной инструкции;
- сформированное речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем;
- обследование связной речи, навыка чтения и письма.

В 2023-24 учебном году было обследовано 102 обучающихся, в результате проведенной диагностики на логопедические занятия зачислено 45 обучающихся, сформировано 5 логопедических групп. Данные логопедического обследования зафиксированы в журнале обследования устной и письменной речи обучающихся, заведены индивидуальная речевые карты. Контроль посещения занятий осуществляет учитель – логопед, ведётся журнал логопедической работы и электронный журнал.

В течение 2023-24 учебного года осуществлялась диагностика речевого статуса обучающихся младшего и среднего и старшего школьного возраста, находящихся на сопровождении ПМПк.

Повторное логопедическое обследование (в мае) показало, что у детей, зачисленных на логопедические занятия, наметилась положительная динамика, однако, все обучающиеся оставлены для продолжения занятий в следующем учебном году. Так как коррекция звукопроизношения, нарушений грамматического строя речи, нарушений чтения и письма у обучающихся с интеллектуальными нарушениями является более длительным и более сложным процессом, чем у детей с нормой. Основной причиной является особенность высшей нервной деятельности умственно отсталых детей, отсутствие контроля за собственной речью, за правильностью произношения.

В 2023-2024 учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для обучающихся начальных классов: для фронтальных и индивидуальных занятий по лексическим темам «Транспорт», «Времена года», «Посуда», «Цветы», «Профессии», «Грибы», «Одежда», «Мебель», «Овощи», «Бытовая техника», «Дикие животные» для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, развитию связной речи, по коррекции речевого дыхания, пространственной ориентировки. Приобретена лента букв «Звуко-буквенный ряд» для звуко-буквенного анализа и синтеза, обучения грамоте.

2. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация (протоколы - речевые карты, журнал «Нарушения речи», программы фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

4. Обновлён стенд «Логопедический уголок».

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени, открытое логопедическое занятие в 1 А классе «Овощи-фрукты- витаминные продукты».

3. Научно-методическая работа

1. Консультации для родителей: «Ваш ребенок первоклассник», «Причины речевых нарушений у детей».

2. Тематические консультации для МО коррекционного цикла:

«Анализ проверки состояния письменной речи учащихся начальной школы и 5 класса. Рекомендации».

«Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС».

«Применение инновационных образовательных технологий в коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ».

4. Взаимосвязь со специалистами ОУ.

Посещались открытые индивидуальные и групповые занятия: педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителя физкультуры и ЛФК, учителя ритмики, учителей начальных классов, воспитателей.

5. Работа с детьми с ОВЗ

Использование в работе с детьми с ОВЗ логоритмических занятий, технологии моделирования, компьютерных развивающих программ.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-23 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты. Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

Положительными моментами в работе логопеда:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Расширение просветительско-профилактической деятельности среди воспитателей и педагогов через использование новых форм работы.
3. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

Проблемы:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.
2. В повседневном общении со сверстниками закрепление неправильного произношения, употребления предлогов и т.д.
3. В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи).

. Пути решения:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом развитии.
2. Расширять рамки консультаций и просветительско-профилактической работы среди педагогов, используя новые современные формы деятельности.
3. Развивать интерес родителей к логопедической работе.
4. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.
5. Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

Деятельность педагога-психолога в школе

Цель работы: создание и сохранение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности, создание здорового психологического климата в школьном коллективе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности (в соответствии с Программой развития школы, перспективным планом работы) использовались следующие виды работы педагога-психолога:

- диагностический
- коррекционно-развивающий
- консультативный

-просветительский (профилактический)

-экспертиза

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Была проведена следующая работа:

1. Регистрация учащихся 8-11 классов в проект «Студент-старшеклассникам» на платформе «Лифт в будущее».

2. Регистрация учащихся 8-9 классов по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии».

3. С целью профилактики негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде, раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) в 7-11 классах. Участвовали всего 448 человек.

4. В целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков была проведена с 17 по 21 октября «Неделя психологии» с максимально возможным охватом обучающихся. Были проведены следующие мероприятия:

Тренинг на групповое сплочение для обучающихся 5б класса. Цель тренинга-формирование благоприятного климата в коллективе, обеспечение психологической комфортности учащихся в условиях образовательного процесса, сплочение коллектива.

Тренинг «Я такой» в 9а и 9б классах. Цель - знакомство с принципами самосознания и навыками самопрезентации в условиях образовательного процесса.

5. Тестирование в 7-11 классах «Палитра интересов» для получения первичной информации о направленности интересов учащихся, для определения готовности к будущей профессии. Это в свою очередь, даст возможность более объективно судить о способностях и характере одаренности ребенка, определить сферы, в которых ребенок может проявлять свои таланты. Согласно карте интересов, у учащегося преобладают такие сферы интересов, как физкультура и спорт, коммуникативные интересы, природа и естествознание, менее развиты- сферы математика и техника, и гуманитарная сфера.

Для выявления особенностей психологической адаптации учащихся 5-х классов проводилось диагностическое обследование с использованием методики: тест тревожности Филипса. Общее количество обучающихся, участвующих в анкетировании – 137 человек

6. Проведен классный час в 9 в классе на тему «Нравственность». Целью было обсуждение примеров нравственных и безнравственных поступков.

7. 1 декабря была проведена беседа с приглашением врача Загидовой С.М. с учащимися 9-х классов. международный день борьбы со СПИДом.

8. Викторина «Что я знаю о СПИДе» с учащимися 9-х классов.

9. Мониторинг на выявление агрессивных подростков и подростков , находящихся в трудной жизненной ситуации. Провели тестирование среди учащихся 8-9 классов на выявление различных форм агрессивного поведения и враждебности. Опросник Басса-Дарка предназначен для выявления выраженности физической, вербальной, косвенной агрессивности, склонности к раздражению, негативизму, обиде , подозрительности.

11. Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем», классный час проведен в 8-х и 9-х классах.

12. Тест для детей «Ваши контакты с родителями» был проведен 7г классе. Всего - 27 уч-ся.

13. Анкета «Выявление проблем в классе» была проведена в 7д классе.

14. Для выявления первичной направленности интересов детей была проведена психодиагностика «Палитра интересов» в 8б классе. Воспользовавшись представленной методикой, можно получить первичную информацию о направленности интересов

ребенка. Это, в свою очередь, даст возможность более объективно судить о способностях и характере одаренности ребенка. Данная методика, кроме функции диагностической поможет в решении и коррекционно-педагогических задач. Полученные результаты могут быть очень полезны как опорная схема для дальнейших наблюдений за ребенком. С помощью их легче сделать развитие ребенка всесторонним и гармоничным.

Во время проведения коррекционных занятий с обучающимися \ обучающиеся получили навыки саморегуляции, стрессоустойчивости, выхода из конфликтных и иных трудных жизненных ситуаций.

Проблемы:

- снижение успеваемости учащихся, возможно, обусловлено особенностями подросткового возраста, отсутствием мотивации, наличием поведенческих особенностей, особенностей эмоционально-волевой сферы.

- учащихся даже при индивидуальном подходе имеют низкие показатели интеллектуального развития, отсутствие мотивации к учению.

Это обусловлено медицинскими показаниями, нарушением детско-родительских отношений, личностными особенностями подростков.

- трудная жизненная ситуация, асоциальное поведение подростков и родителей не позволяют в полной мере эффективно решать вопросы обучения и развития несовершеннолетних;

- несмотря на тщательную работу специалистов, мотивация к обучению у несовершеннолетних остается крайне низкой

. Пути решения:

- продолжать работу по выполнению программ межведомственного взаимодействия

Одним из важных направлений работы психолога является работа *с детьми, испытывающими трудности в обучении.*

По запросам классных руководителей и родителей для уточнения характера затруднений в усвоении школьной программы в течение учебного года психологом были индивидуально обследованы 201 учащихся, проведены консультации по данной проблеме с родителями, учителями, детьми. Следует отметить, что учащиеся даже при индивидуальном подходе имеют низкие показатели интеллектуального развития, отсутствие мотивации к учению. Снижение успеваемости учащихся подросткового возраста обусловлено отсутствием мотивации, наличием поведенческих особенностей, особенностей эмоционально-волевой сферы, медицинскими показаниями, нарушением детско-родительских отношений, личностными особенностями подростков. Данная категория детей нуждается в специальной психологической помощи, особом подходе при организации учебного процесса. С классными руководителями и учителями-предметниками определены особенности индивидуальной работы с учащимися. Педагогами-психологами в соответствии с межведомственными планами индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) проведены следующие мероприятия:

- составлен банк данных учащихся «группы риска»

- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей;

- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».

- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с показом видео-роликов с учащимися «Дым, уносящий здоровье», «Поговорим о вреде алкоголя», «О вреде энергетиков и изотоников», «Вред от употребления наркотиков».

В результате коррекционной и профилактической работы к концу учебного года у большинства подростков «группы риска» можно проследить положительную динамику.

Проблемы:

- родители (законные представители) посещают родительские собрания, практикумы, получают информационные материалы для использования в семейном воспитании, однако чаще всего на встречи приходят лишь по приглашению классных руководителей, учителей, не проявляя инициативы, чтобы предотвратить возникновение проблем.

Пути решения:

- классным руководителям использовать активные формы работы с родителями (законными представителями);

- педагогам-психологам продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родительской общественности по основам детской психологии.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели, в 5-11 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Гимназия работает в режиме шестидневной недели в две смены. Продолжительность рабочей недели: 5-дневная неделя в 1-х классах и для обучающихся на дому (ОВЗ); 6-дневная во всех остальных; 3-х дневная в УВП при ИК-8, КП-9. Продолжительность урока составляет: - в 1 классе — 35 минут; - во 2 - 4 классах – 35 - 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применен «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Режим дня предусматривает: общеобразовательную подготовку, внеурочную деятельность; консультации; индивидуально-групповые занятия; факультативы; работу в кружках и творческих объединениях по интересам; культурно-оздоровительные мероприятия на базе класса или в масштабе школы. В оздоровительных целях в школе проводится ряд мероприятий, направленных на удовлетворение биологической потребности школьников в движении.

В течение дня проводятся: на уроках - физкультминутки не менее 5 минут на каждом уроке, подвижные игры на переменах, динамическая пауза, прогулка на свежем воздухе, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия, дни здоровья.

Объем ежедневной двигательной активности учащихся составляет не менее 2 часов в 1-4 классах и 1.5 часа на уровне основного общего и среднего общего образования. Сменность: - 1,4,5,8,9,10,11 классы - 1 смена - 2,3,6,7 классы – 2 смена. Начало учебных занятий в 8.00 – первая смена; в 13.00 – вторая смена.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Одним из приоритетных направлений в работе гимназии является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды. В школе процесс пополнения материально-технической базы происходит целенаправленно и планомерно.

Здание школы трехэтажное, 1972 года постройки. Общая площадь помещений школы 4646.

В гимназии 39 кабинетов. Из них 30 типовых кабинетов. 9 приспособленные помещения. Для образовательного процесса в гимназии используется 109 компьютеров (из них 59 ноутбуков и 10 нетбуков). 9 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (ноутбук, проектор, экран). На

компьютерах установлены операционные системы: Периферийная техника для образовательного процесса: интерактивная доска – 7 шт.; принтер – 10 шт.; многофункциональное устройство – 7 шт. Функционирует 2 компьютерных класса на 23 учебных мест. Локальной сетью охвачены 23 компьютера. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный интернет.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы 2 кабинета: швейный и кабинет деревообработки.

На первом этаже для проведения уроков физкультуры в школе работают спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии размечена для изучения правил дорожного движения. Имеется спортивная площадка для игр, стадион.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:· автоматизированной системы пожарной сигнализации;· вахтенными дежурными, дежурной медсестры. Имеется пищеблок и столовая, медицинский пункт, библиотека. На втором оборудован актовый зал. Здания школы оснащены противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности. В школе имеется водопровод, автономное отопление, система видеонаблюдения

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В кабинетах биологии, физики, химии есть лаборантские. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические, лабораторные работы и способствуют повышению мотивации к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, требованием охраны здоровья и труда обучающихся и работников, нормам пожарной безопасности. В кабинетах размещены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.

Учебные кабинеты не в полном объеме оснащены наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации учебного процесса обучения в соответствии с требованием образовательных стандартов. Для проведения уроков технологии для мальчиков требует оснащение новым оборудованием для проведения занятий. Также оборудование кабинетов физики, химии, биологии в связи с профильным обучением требует пополнения.

Материально-техническое обеспечение библиотеки

Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Организация рабочего места педагога-библиотекаря рабочий стол, стул, ПК, принтер

Организация посадочных мест для работы пользователей - 18 посадочных мест для работы пользователей, 2 места для работы на компьютерах. Из них с доступом к сети Интернет -1.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.В библиотеке имеются: электронные образовательные ресурсы – 46 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0. Средний уровень

посещаемости библиотеки – 12 человек в день. Электронные версии учебников не используются в учебном процессе. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состояние книжного фонда. На конец отчетного года общий фонд библиотеки составляет – 23786 экз. Из них: художественная литература – 7650 экз.; справочная литература – 165 экз, учебники – 14584 экз. Число зарегистрированных пользователей в библиотеке 1425 человека, посещаемость -745 человек,

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека частично укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4 классы); старшего школьного возраста (9 - 11 классы) и недостаточно литературой среднего школьного возраста (5 - 8 классы); методической литературой согласно ФГОС для педагогических работников; периодическими изданиями с учетом современных задач учебного и воспитательного процесса и учебными пособиями.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах, и расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В течение этого учебного года были проведены мероприятия.

- Оформление книжной выставки «Эти книги мы вылечили сами»;
- Презентация детских журналов «По страницам любимых журналов»;
- Беседы у книжных выставок. Выпуск памяток «Читать-это престижно»;
- Брейн-ринг «Чтение вот лучшее учение» 9 класс;
- Праздник Наума Грамотника – посвященный Дню чтения;
- «Космические дали таинственные». Выставка – знакомство о героях – космонавтах. Ко дню космонавтики.;
- «Праздник Цветных карандашей» 2-3 класс;
- Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? «Знай и люби свой край» 5-7 класс;
- «Наркотики против нас – мы против наркотиков» выпуск буклетов 9-11 класс.

Осуществляется культурно-просветительная деятельности на официальном сайте ОУ- <https://kizilyurt1.dagestanschool.ru/sveden/common>, в группах в социальных сетях.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

На первом этаже школы размещен спортивный зал -1, который оснащен отвечающим всем стандартам спортивным инвентарем и оборудованием, кабинет учителя физкультуры -1, раздевалки -2. Предусматривается проведение организованных занятий по физической культуре, подвижных игр и развлечений, ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта.

В помещениях спортзала имеются огнетушители, пожарные знаки, указывающие направление выхода из помещений. В спортзале поддерживается необходимый температурный режим, проводится систематическое проветривание и влажная уборка. Организован спортивный уголок с инвентарем для самостоятельных игр обучающихся. На территории оборудована спортивная площадка для подвижных и спокойных игр. Оснащение спортивных сооружений необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В гимназии имеется зал, в котором предусматривается проведение праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми, приобщение к художественно-эстетической культуре через совместные мероприятия, диагностической и индивидуальной работы с детьми. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка. Помещение используется в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий. Для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков, работы ученического самоуправления в школе созданы следующие условия: кабинет педагогов – организаторов; актовый зал, оборудованный музыкально-голосовой аппаратурой, мультимедийным видеопроектором, переносным экраном, ноутбуками; спортивный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями; 2 кабинета обслуживающего труда, кабинет музыки; для занятий кружков, факультативов, элективных курсов используются учебные кабинеты.

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе созданы условия для организации питания всех учащихся. Для обучающихся гимназия предусматривается организация горячего питания, по цикличному меню Помещение столовой рассчитано на 140 посадочных мест, имеется необходимое технологическое оборудование, специальные блоки для приготовления пищи; санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу включительно. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже. Предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём. Разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи). В обеденном зале столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

Контроль за организацией питания осуществляет Общественный совет гимназии во главе с директором школы Н.Б. Курбановым, зам. директора Н.П. Телекаевой, соц. педагогом З.С. Шамхаловой и врача школы С.М. Загидовой. Они систематически проводят рейды по проверке питания учащихся. При составлении меню учитывались интересы и вкусы учащихся школы. Каждый месяц школьное меню обновляется и включаются сезонные продукты питания. В начале учебного года был проведён социальный опрос среди родителей и их детей по организации школьного питания и по вопросам улучшения его качества. В меню включены салаты и фрукты для обогащения витаминами детское питание.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Помимо прочего, в школе осуществляется постоянный общественный контроль за организацией питания. В состав общественной комиссии входят представители родительской общественности, члены Управляющего совета школы. Итоги контроля фиксируются в соответствующих журналах и актах.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр, стоматолог, 3 медсестры от детской поликлиники города Кизилюрт.

В гимназии ведется планомерная работа по охране и укреплению здоровья учащихся: 1 раз в год проводятся профилактические медицинские осмотры. Делаются прививки. Дети, имеющие отклонения в здоровье направляются на лечение, они находятся под наблюдением медработников, учителей, родителей, социального педагога и психолога; по мере необходимости для занятий физической культурой дети направляются в специальные медицинские группы или освобождаются от занятий физкультуры.

Обеспечение безопасности.

Гимназия имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети.

Установлена и функционирует:

- Пожарная сигнализация ПКП «Гранит - 24»;
- КТС «Струна-5»
- Громкоговорящая связь
- Камеры видеонаблюдения

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется вся нормативно-правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания гимназии;

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Система безопасности функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Большое внимание уделяется воспитанию навыков безопасного поведения у учащихся. С этой целью в школе проводятся беседы, акции, классные часы, экскурсии, родительские собрания, конкурсы.

В учреждении действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы и дошкольных групп, вносятся в журнал учета посещения учреждения. На территории школы организовано видеонаблюдение.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2022-2023 учебного года на дому обучались 17 учащихся. Индивидуальные занятия проводились по скорректированным программам в начальной школе, в соответствии с индивидуальными рабочими программами, на основании расписания индивидуально составленного для каждого ученика, согласованного с родителями.

На основании заключений ПМПК разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы: АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с УО, АОП для детей с НОДА,

Работают с детьми педагог-психолог, учитель-логопед. 100 % педагогических работников, работающих с детьми, имеющими особенности развития, участвовали в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности. Имеется потребность в таких специалистах, как учитель-дефектолог

.Обучение организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Нормативное обеспечение: разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО; договор с родителями (законными представителями) о предоставлении общего образования обучающимся с ОВЗ; положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК);

Работа по обучению и адаптации детей с ОВЗ в 2022 – 2023 учебном году велась в соответствии с Основной образовательной программой, Адаптированной образовательной программой и программой коррекционной работы.

Решались следующие задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой– категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий для освоения детьми с ОВЗ образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания во внеурочной деятельности;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным–представителям) детей с ОВЗ по педагогическим, психологическим, социальным вопросам.

В течение года педагогами-психологами, логопедом, социальным педагогом систематически проводилась индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Проведены индивидуальные консультации. С обучающимися проводились коррекционно-развивающие занятия, дополнительные консультации, осуществлялись систематический контроль успеваемости и отслеживание динамики развития.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив:

- Победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»-2
- Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям РД - 4
- Почётный работник общего образования Российской Федерации- 12;
- Нагрудной знак «Отличников просвещения Республики Дагестан»-2
- Нагрудной знак «Отличник народного образования Республики Дагестан»-1
- Нагрудной знак «Отличник образования Республики Дагестан»-24;
- Заслуженный учитель Республики Дагестан-2;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Дагестан-13;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации-3;
- Более 60% работников награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Кроме того, учителя являются членами экспертных комиссий по проведению и проверке работ обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, различных творческих и спортивных конкурсов.

Учителя русского языка и литературы Мугадова Н. Б., Магомедова П. М., учитель биологии Камалова З. О. являются экспертами по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ. Руководители ШМО учителей являются членами профессиональных сообществ, Ассоциаций учителей-предметников.

Количественный и качественный состав кадров (2022-23 уч. г.)

Показатель		всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники: - всего (из них совместителей)		93 (13)	94,6%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	88	94,6%
	незаконченное высшее образование (обучение в ВУЗе)	1	1,07%
	среднее специальное образование	14	15%
Квалификационные категории:	высшая	24	25,8%
	первая	16	17%
Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)		- (53)	- (56,9%)

Количественное и качественное изменение состава педагогических кадров

№		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Всего педагогов в ОУ	94	102	93
2	имеют высшее образование	82 87%	88 86%	86 92,4%
3	имеют высшую кв. категорию	25 26,5%	26 25,4%	24 25,8%
4	имеют первую кв. категорию	19 20%	18 17%	16 17%
7	средний возраст педагога	55 года	53 год	52 года

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с перспективным планом и графиком аттестации. Все педагоги, подавшие заявление на аттестацию в 2022-+2023 учебном году успешно аттестованы: 3 на первую и 2 высшую квалификационную категорию.

Результаты профессиональной аттестации учителей

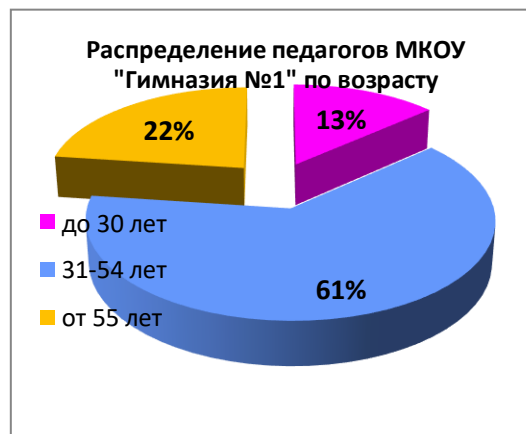
	Всего	%	Высшая	%	I категория	%
2020-2021	30	29	20	19	10	10
2021-2022	45	48	26	28	19	20
2022-2023	40	43	24	26	16	17

. Предложения: Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории через презентацию передового педагогического опыта, а также посредством организации работы методического семинара по подготовке педагогических работников к аттестации в соответствии с порядком аттестации.

Курсы повышения квалификации (далее КПК). Анализ выполнения перспективного плана курсовой подготовки показывает, что в соответствии с требованиями ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям за три года составляет 100% .

Прохождение курсовой подготовки в динамике за 3 года

№ п/п	Год	Всего педагогов	Прошли курсы переподготовки(человек)	% прохождения
1	2020-2021	92	12	100
2	2021-2022	96	21	100
3	2022-2023	93	23	100
Всего за последние три года			56	100



В 2023–2024 учебном году планируется аттестация 11 педагогических работников на подтверждение или повышение квалификационной категории, и 7 педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В связи с этим, необходимо продолжить работу методического семинара по подготовке педагогических работников к аттестации в соответствии с действующим порядком аттестации.

Уровни и формы повышения квалификации.

Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности, и поддержание их на требуемом уровне в 2022–2023 уч. г. осуществлялось в различных формах.

Коллективные формы: деятельность методических объединений, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методический день в рамках предметной недели, участие в работе городских опорных площадок на базе других школ, участие в очных и заочных профессиональных конкурсах на разных уровнях, работа учителей, реализующих ФГОС, в творческих группах.

Индивидуальные формы: наставничество, методические консультации, самообразование, курсовая подготовка, участие в вебинарах, конференциях.

В 2022–2023 учебном году в городских методических мероприятиях приняли участие 12 педагогов гимназии. В школе числится 93 педагогических работников. В соответствии с требованиями Ф3-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» - прохождение КПК не реже одного раза в 3 года, КПК пройдены 100 % педагогических работников.

Проблема: педагогами должны быть пройдены курсы по нескольким направлениям.

Пути решения: мотивация прохождения педагогами КПК в дистанционной форме.

Учеба в городских профессиональных сообществах.

В 2022-2023 уч. г. в рамках деятельности городского методического объединения педагогов в соответствии с приказом управления образования, педагоги проходили обучение в ОУ города по программам опорных площадок, приняли участие в заседаниях городских методических объединений.

Основной целью участия в работе городского методического объединения является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений, динамика аттестации за 2020-2023 г. и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Была подготовлена команда для участия в викторине среди педагогов по выявлению лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана. Нашу школу представляла учитель истории Калоева А. М. Целью конкурса было развитие интереса, уважения и бережного отношения к культуре, к национальным традициям края, укрепление межнациональных связей и развитие мультикультуризма у педагогов.

На базе МБОУ «СОШ №4» состоялся семинар-практикум для учителей начальных классов городских школ. Тема семинара: «Влияние ИКТ-компетенции

педагога на повышение качества знаний учащихся». Учителя нашей гимназии приняли участие на семинаре и поделились впечатлениями со своими коллегами. Коллективы школ представили разнообразные приёмы для повышения качества знаний учащихся, используемых из опыта работы учителей своей школы.

Также учителя присоединились к всемирной акции «Тотальный диктант 2023». Она стартовала 8 апреля, в 14:00 на городской площадке средней общеобразовательной школы №4. Автором тотального диктанта в этом году стал писатель Василий Авченко. Участники писали текст о путешественнике, писателе, исследователе Дальнего Востока Владимире Арсеньеве.

Традиционный Фестиваль родных языков, посвященный в этом году 100-летию юбилею Расула Гамзатова, прошёл в Международный день родного языка в средней школе № 8 Кизилюрта. Активное участие в нем приняли лучшие чтецы на родных языках, музыканты и исполнители народных танцев, не только учащиеся, но и их наставники.

В феврале состоялся XV региональный Фестиваль педагогического мастерства, посвященный Году педагога и наставника. Мероприятие состоялось на базе МБОУ «Гимназия №5 им.А.А. Алиева» совместно с ЦНППМ ДИРО и МКУ «Управление образования ГО «город Кизилюрт» в рамках реализации регионального плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, объявленного Указом президента РФ Владимиром Путиным. Лучшие педагоги республики, призеры и победители профессиональных конкурсов собрались в этот день, чтоб поделиться опытом своей работы и, соответственно, перенять навыки и умения коллег.

Внутришкольная учеба

В течение 2022–2023 уч.г. педагогическими работниками школы в рамках деятельности школы педагогического мастерства организована наставническая деятельность для педагогических работников с педагогическим стажем до 3 лет. За молодыми педагогами закреплены наставники, реализующие план наставничества на учебный год. Также продолжалась работа по освоению и внедрению в работу цифровых образовательных технологий.

В рамках празднования 100-летия замечательного поэта Дагестана Расула Гамзатова в Национальной библиотеке РД им. Р. Гамзатова состоялся финальный тур литературного конкурса «Живая классика», посвящённый его юбилею. В конкурсе «Живая классика» приняли участие и ученики нашей гимназии, а также получили дипломы. Исаева Фатима – ученица 2в класса, Гаджиева Алия – ученица 4г класса, Исмаилов Мухаммад – ученик 6г класса заняли 2 места. А Хамидова Сагират – ученица 4б класса заняла 3 место.

В 2022–2023 учебном году в школе была организована работа методических объединений, проведены мероприятия в сотрудничестве с ДИРО: открытые уроки и мероприятия по читательской, математической, естественнонаучной грамотности; в рамках реализации проекта по финансовой грамотности были проведены открытые уроки, прослушаны уроки по финансовой грамотности, проводимые ЦБ РФ; в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся во всех 9 классах был проведен «День единого текста». Были созданы рабочие группы учителей по проведению Дня единого текста, проведено совещание с рабочей группой для ознакомления с технологией проведения мероприятия, подготовлен базовый текст для проведения урока. Учителями – предметниками подготовлен дидактический материал по тексту для своего урока. В рамках Десятилетия науки и технологий в России были проведены «Атомные уроки», этот проект — часть научно-просветительской программы HomoScience об атомных технологиях для педагогов и школьников. С 17.10 по 17.11 в нашей школе были проведены уроки, классные часы, викторины. Школьники были ознакомлены с интересными материалами о ядерной энергетике и атомных технологиях.

12 апреля в гимназии прошёл Всероссийский урок, посвящённый 200-летию со дня рождения А.Н.Островского. Уроки Сулеймановой Д.Г. (10 а), Насрулаевой Р.П. (5 г),

Магомедовой А.Д. (11 б), Мурадовой М.А. (9а), Магомедовой П.М. (11 а, 9д, 8в) способствовали формированию представлений о многогранности его личности, пониманию роли драматурга в создании русского национального театра. Пятиклассники посмотрели м/ф "Снегурочка" по мотивам одноимённой оперы Н.А. Римского - Корсакова, а старшеклассники, анализируя пьесы А.Н.Островского, пришли к выводу, что главное в его пьесах - торжество правды и добра.

Самообразование.

Анализ планов методических объединений позволяет сделать вывод, что все педагогические работники имеют темы самообразования, их тематика соответствует содержанию ФГОС, направлена на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Каждый педагог, воспитывающий новое поколение, должен серьезно задуматься над тем, как развить заложенные в человеке творческие, художественные способности, укрепить духовные силы, помочь ему найти самого себя. В связи с этим педагоги нашей школы работают по индивидуальным программам **саморазвития и самообразования:**

Ф. И. О учителя	Работа по теме самообразования, дата начала работы по теме
Базаева А.М.	Использование ИКТ в деятельности учителя физики
Бальгишиева З.А.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
Кумбутаева Н.З.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
Магомедова С.А.	Личностно-ориентированный подход в обучении математики-
Маиндурова Р.М.	Формирование универсальных учебных действий в обучении математик
Османова Х.М.	Повышение активности и познавательной деятельности на уроках математики
Расулова М.М.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения
Салманов М.Г.	Применение информационных технологий при изучении информатики
Гайдарова А. М.	Работа над ошибками на уроках русского языка
Магомедова А. Д.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ
Магомедова П.М.	Использование интерактивной доски на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока
Магомедова У.М.	Патриотическое воспитание на уроках дагестанской литературы.
Мугадова Н.Б.	Использование игровых моментов в обучении русскому языку
Мурадова М.А.	Изучение фразеологизмов на уроках русского языка
Насрулаева Р.П.	Работа по развитию речи на уроках русского языка при изучении синтаксиса.
Сулейманова Д.Г.	Организация внеклассной работы по русскому языку и литературе
Идрисов М.Ш.	Работа по развитию речи на уроках русского языка
Гасанов Г.М.	Использование ИКТ на уроках технологии
Гаджиева А.Н.	Жизнь коротка- искусство вечно
Магомедова П.О.	Активизация познавательного интереса в процессе обучения на уроке технологии
Магомедова У.Х.	Использование ИКТ на уроках технологии
Солосина В.А.	Активизация познавательного интереса в процессе обучения на уроке музыки
Якубова А.К.	Использование ИКТ на уроках англ.яз. как средство повышения качества
Ахмедилова М.М.	Развитие лексических навыков на уроках английского языка.-2018

	г
Давудова А.Н.	Коллективно учебная деятельность на уроке английского языка
Телекаева Н.П.	О некоторых проблемах в обучении диалогической речи
Ткачёва А.М.	Новые технологические средства
Ибрагимова И.А.	Игровые моменты на уроках в начальных классах
Магомедова А.М.	«Внеурочная работа учителя аварского языка»
Алиева С.С.	«Игровые моменты на уроках аварского языка»
Малаалиева Х.И	«Изучение фразеологии на уроках родного языка»
Магомедшапиева Х.М.	«Обогащение словарного запаса учащихся на уроках родного языка и литературы»
Магомедова П.О.	«Организация внеклассной работы по родному языку и литературе».
Алякина Н.В.	Формирование правовой культуры учащихся
Магомедова А.М.	Воспитание в духе патриотизма учащихся на уроках истории.
Курбаналиева Л.К.	Воспитание толерантности на уроках истории
Калоева А.М.	Развивающие формы и методы обучения на уроках истории в 5-6 классах в условиях введения ФГОС.
Мусалмагомедова У.М.	Повышение качества и эффективности учебных занятий по обществознанию посредством современных технологий.
Магомедова Ас.М.	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО.-
Ахмедова С.Ш	Активация познавательной деятельности учащихся на уроках географии.
Абдулкадырова И.Х	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей в рамках ФГОС
Гаджиева П.М.	Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии.
Камалова З.О.	Структура и содержание биологического исследования
Магомедова М.М.	Активизация познавательной деятельности на уроках химии
Устарханова Д.А	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала
Магомедова Р.И.	Средства и методы повышения эффективности физ. воспитания школьников.
Мурадисов А.А.	Совершенствование форм и методов преподавание ОБЖ современных условиях.
Магомедов Д. А.	Формирование мотивации учебной деятельности, как условия повышения качества образования на уроках физической культуры.-
Абдурахманова П.А.	Повышение качества знаний учащихся начальных классов через применение инновационных образовательных технологий..
Алидибировва П.А.	Развитие познавательных процессов младших школьников.
Алиева Э.П.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.
Газимагомедова Ж.А.	Как повысить качество чтения и письма у младших школьников в свете реализации ФГОС
Гусейнова А.М.	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов. Организация работы в парах и в группах для повышения качества знаний учащихся.-
Гусейнова М.З.	Формирование логического мышления и навыков решения задач на уроках по математике по ФГОС НОО
Джаватханова М.Д.	Использование ИКТ в работе учителя начальных классов.-
Магомедова М.А.	Развития УУД у младшего школьника в процессе обучения в

	начальных классах.
Магомедсаидова Х.И.	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС
Муртазаева З.М.	Проектная деятельность как средство формирования УУД.
Мусаева Н.К.	Метод проектов, ИКТ-технологии и личностно-ориентированное обучение учащихся в нач.школе
Нурмагомедова С.З.	Развитие проектных навыков у младших школьников
Расулова З.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения
Саидова Б.М.	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов
Саидова Н.К.	Активизация познавательных интересов младших школьников в условиях реализации ФГОС
Хабитова А.Г.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
Хыдымова А.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников
Курахмаева И.А.	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий
Абдурахманова П.А.	Формирование коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как условие развития успешности у детей младшего дошкольного возраста

Проблема и пути решения: педагогическими работниками нечасто используется электронный банк заданий, направленный на формирование функциональной грамотности, представленный на платформе Российской электронной школы.

В качестве решения заместителям директора по учебно-воспитательной работе провести в начале учебного года заседания МО с целью планирования работы использования банка заданий данной платформы, организовать обмен опытом между педагогическими работниками.

Сотрудничество с образовательными организациями

Гимназии имеет развитые партнерские связи с различными образовательными учреждениями, органами местной власти, предприятиями, организациями, с которыми реализует различные совместные программы и мероприятия, направленные на совершенствование социокультурной среды, повышение эффективности образовательной деятельности, поддержку социально – полезной активности школьников..

Наличие этой модели – одно из средств планомерной и сконцентрированной на ребенке деятельности педагогического коллектива в целях воспитания нравственно и духовно здоровой личности. Вся деятельность ОУ освещается на сайте гимназии

В течение 2022-2023 учебного года школа сотрудничала с ООО «Фоксфорд». В рамках реализации сетевой формы для обучающихся 8-10 классов осуществлялась подготовка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игры на Python от идеи до продвижения».

Гимназия сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

- ДОУ «Солнышко», «Колосок», художественная школа, музыкальная школа, ДЮСШ;

- Детская городская библиотека, Детская поликлиника, ЦРБ, ОВД, ОДН, КДН, Центр реабилитации ЦВР;

- Госстрах, Центр социальной помощи; ГИБДД;

- Муниципальное образование города, ЖКХ, ДИРО.

Средняя наполняемость в классах 22 человека.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения



Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка. Дорожная разметка на пешеходном переходе читается круглый год. Полосы «зебры» выполнены в бело-жёлтых тонах..

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.

Мониторинг государственной аттестации за три года

Предметы	Итоги											
	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	ЕГЭ		ОГЭ		ЕГЭ		ОГЭ		ЕГЭ		ОГЭ	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Русский язык	100	79	100	63	100	71	100	74	100	60,5	90,9	60,9
Матем (базовая)	100	88	100	88	97	71	99	97	96,5	58,6	90,2	75,3
Мат (проф)	100	67	-	-	100	50	-	-	100	55,3	-	-
Биология	94	75	100	85	90	50	98	78	72	39	93,8	44,8
Химия	94	63	100	100	82	45	100	100	90,9	27,7	95,2	66,6
Физика	100	40	100	44	0	0	100	57	100	0	66	33,3
История	80	60	100	88	80	30	100	100	81,8	27,2	42,8	4,7
Обществознание	87	52	100	69	69	38	100	75	68	23	80,4	34,7
Рус. литература	100	100	100	100	100	67	100	100	50	50	-	-
Информатика	0	0	100	63	100	0	100	83	100	0	85,7	0
Ин. яз (англ)	50	0	-	-	100	67	-	-	100	58,4	50	0
География	-	-	100	57	-	-	100	97	-	-	62,7	33,3

*-по результатам основного периода

Проблема: необходимо продолжить работу по повышению качества сдачи ЕГЭ.

Пути решения:

1.Руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ГИА-2023 на заседаниях ШМО в срок не позднее 01.09.2023г.

2. Учителям-предметникам:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору для учащихся группы 11 класса;

Предъявлять результаты реализации ИОМ не реже 1 раза в две недели курирующему заместителю директора по УВР;

Доводить результаты реализации ИОМ по подготовке к ГИА до сведения родителей (законных представителей) не реже 1 раза в четверть

3.Заместителю директора по УВР усилить контроль за преподаванием предметов и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	88 %	3,7	100%	63%	4,2
2021-2022	99%	97%	3,6	100%	74%	3,9
2022-2023	90,2%	75,3%	3,5	90,9%	60,9%	3,7

*За 2022-2023 учебный год представлены результаты основного периода без учета резервных дней и дополнительного периода.

По результатам ОГЭ по математике и русскому языку понизилось качество. При этом в основной период не сдали экзамен по русскому языку 9 человек. Средний балл по русскому языку и математике тоже понизился.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

С целью отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в рамках построения муниципальной системы оценки качества образования в гимназии были проведены контрольные срезы ГОО по русскому языку и математике в 4-х классах апреле текущего года. В школе прошла инспекторская проверка уровня знаний учащихся 4-х классов. ГОО была проведена контрольная работа по двум предметам: по русскому языку и математике. По русскому языку был проведён диктант и мини – сочинение на заданную тему, а по математике – комбинированная контрольная работа, состоящая из двух задач, примера на все арифметические действия, уравнения, преобразование и сравнение интегрированных чисел, примеров на проверку вычислительных навыков учащихся. Контрольная работа содержала 4 варианта. Каждый ученик получил свой вариант заданий и самостоятельно дифференцированно работал. По завершении выполнения контрольных работ, ассистенты (преподаватели других школ) забрали все работы для проверки в ГОО.

Результаты контрольных работ свидетельствуют о том, что:

хорошие результаты показали ученики 4а, 4б, 4в и 4д классов по математике;

- 4а, 4б и 4д классов по русскому языку. Очень много двоек получили по русскому языку учащиеся 4в и 4г классов, показали очень низкую успеваемость и качество знаний учащихся: 71.4% успеваемости и 39.3% качества, 74% успеваемости и 55.5% качества соответственно.

- *Допустили ошибки:* много ошибок допущены в этих классах по русскому языку на правописание безударных гласных в корне и правописание падежных окончаний в словах, написание ь знака в конце глаголов, правописание непроизносимых согласных : муравейник, хлопчет, удивительный, лужицы, с раннего, пороги, окрестность, ждѣшь.

- А по математике допущены ошибки на решение задач на движение, вычисление многозначных и именованных чисел. Испытывают трудности при выполнении умножения и деления с многозначными числами.

Итак, 93%обучающихся 4-х классов владеют основными знаниями и умениями на базовом уровне по математике, только 7 % обучающихся не справились с работой; 88%обучающихся 4-х классов владеют основными знаниями и умениями на базовом уровне по русскому языку, а 12 % обучающихся не справились с работой . В прошлом году результаты муниципальных контрольных работ были почти на таком же уровне по математике – 87% общая успеваемость учащихся 4-х классов и 69.3% качество. А по русскому языку – 93.5% успеваемость и 73.5% качество.

Проблема: Но при всём при этом, всё ещё необходимо поработать над грамотностью письма учащихся. Недостаточно усвоены орфограммы и темы, на которые допущено большое количество ошибок:

- Пропуск и замена букв, слов -13;
- На правописание безударной гласной буквы - 27;
- Правописание падежных окончаний - 17;
- Правописание непроизносимых согласных - 16;
- Испытывают трудности при вычислении на умножение и деление с многозначными числами - 14;
- При решении задач на движение, на нахождение площади геометрического материала - 11.

Пути решения: необходимо обратить внимание на необходимость развития общего кругозора обучающихся, привлечения сведений из дополнительной литературы.

Продолжить и в дальнейшем вести работу с обучающимися, имеющими высокую и низкую учебную мотивацию.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по математике в 2022-2023 учебном году

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Освоение	100%	Не проводилась	98%
Качество	76%		70%

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по русскому языку в 2022-2023 учебном году

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Освоение	100%	Не проводилась	100%
Качество	67%		67%

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в 4-х классах по окружающему миру в 2022-2023 учебном году

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа	Всероссийская проверочная работа
Освоение	100%	Не проводилась	100%
Качество	77%		86%

Результаты ВПР в 4-х классах за 2022-2023 учебный год

Результаты ВПР сопоставимы с результатами муниципалитета, республики и России. Освоение по математике составило 98%. Освоение по русскому языку и окружающему миру 100%. Качество более 50% по всем предметам.

Пути решения:

Продолжить работу по формированию планируемых результатов освоения ООП НОО в 2023- 2024 учебном году. Провести анализ ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах, а также для подготовки к ВПР-2024 обучающихся 4 классов.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5-х классах в 2022-2023 учебном году

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа (проводилась осенью 2022)		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	97,12	73,07	96,12%	45,63%
Русский язык	93,55	60,21	84,76%	43,81%
Биология			100%	58,8
История	91,43%	55,24%	100 %	58,7%
Окружающий мир	69,81	96,23		

Наблюдается снижение общей и качественной успеваемости по русскому языку, качественной успеваемости по математике

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 6-х классах в 2022-2023 учебном году

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------

	Всероссийская проверочная (проводилась осенью 2022)		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	95,65%	45,65%	98,17%	43,12%
Русский язык	93,18%	53,41%	82,07%	31,31%
Биология	93,27%	50,96%	96,23%	35,85%
История	94,59%	32,44%	92,73%	36,36%
География			98,33%	45%
Обществознание			92,98%	28,07%

Наблюдается положительная динамика общей успеваемости по математике, биологии; снижение качественных результатов ВПР по русскому языку, биологии, математике; повышение качественных результатов по истории.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 7-х классах в 2022-2023 учебном году

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа (проводилась осенью 2022)		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	88,24%	24,49%	93,27%	24,04%
Русский язык	88,17%	39,79%	79,61%	37,86%
Физика			94,92%	25,42%
Биология			97,21%	39,11%
История	100%	32,76%	92,68%	41,46%
География	97,5%	70%	83,33%	23,81%
Обществознание	91,89%	40,54%	90,48%	42,86%
Английский язык			63,83%	27,66%

Наблюдается положительная динамика общей по биологии; качественной успеваемости по истории, обществознанию. Снижение общей успеваемости по истории, обществознанию; общей и качественной успеваемости по географии, русскому языку.

Результаты оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 8-х классах в 2022-2023 учебном году

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всероссийская проверочная работа (проводилась осенью 2022)		Всероссийская проверочная работа	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Математика	87,5%	17,5%	90,68%	21,19%
Русский язык	84,78%	25%	87,24%	54,24%
Физика	84,62%	30,76%	100%	43,24%
Биология	93,14%	36,27%	93,88%	42,86%
Химия			100%	71,43%
История	91,3%	43,48%	94,74%	60,52%
География			94,44%	38,89%
Обществознание	93,1%	31,03%	90%	55%
Английский язык	83,04%	35,71%	-	-

Наблюдается повышение общей и качественной успеваемости ВПР по математике, русскому языку, физике, биологии, истории. По обществознанию положительная динамика качественной успеваемости

Проблемы: снижение общей и качественной успеваемости по русскому языку, качественной успеваемости по математике в 5 классах; снижение качественных результатов ВПР по русскому языку, биологии, математике в 6 классах; снижение общей успеваемости по истории, обществознанию; общей и качественной успеваемости по географии, русскому языку в 7 классах; снижение общей успеваемости по обществознанию в 8 классах.

Пути решения:

1. Планирование работы с учителями-предметниками.
2. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
3. Планирование коррекционной работы с учащимися, показавших низкие результаты в ВПР в 2022-2023 учебном году.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МКОУ «Гимназия №1», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №1» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности. Для выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы обучающимися педагоги проводят педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития учеников. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится по образовательным областям в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Анализируя показатели педагогической диагностики (мониторинга) достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы получены следующие результаты:

Мониторинг обученности 2-11 классов за 22-23уч.год

класс	год	успевают			не успевают			не атт	перев условно	перев в сл кл.	Усп.	Кач.	
		всего	5	4	всего	по 1	по 2						по 3
1-4	680	679	97	201	1	0	0	1	0	1	679	99,8	43,5
5-9	689	685	57	180	4	1	2	1	0	3	685	99,4	34,3
10-11	52	52	14	17	0	0	0	0	0	0	52	100	59,6
итого	1421	1416	168	398	5	1	2	2	0	4	1416	99,6	39,8

Показатели общей и качественной успеваемости обучающихся гимназии за 2022-2023 учебный год по уровням образования

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2020-2021	99,6	59	95	38	100	48	97,5	46,5
2021-2022	99	66	94	33	99	50	96,1	46,0
2022-2023	99,8	43,5	99,4	34,3	100	59,6	99,6	39,8

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении основной образовательной программы, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Реализация основной образовательной программы за 2022– 2023 учебный год составляет – 100%.

Выводы: в целом по школе наблюдаются повышение показателей освоения ФГОС, но наблюдается снижение качества. Снижение количества учащихся имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно. Увеличение числа отличников. К прохождению ГИА допущены все учащиеся 9, 11 классов.

Проблема: остаются учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и переведенных в следующий класс условно.

Пути решения:

1. усовершенствовать механизм ВСОКО с учетом результатов оценочных процедур

Достижения обучающихся в ВСОШ (муниципальный, региональный уровни)

Ежегодно в гимназии проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции, как очные, так и заочные. Победители и призеры принимают участие на мероприятиях на городском, региональном, всероссийском уровнях. Обучающихся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами: олимпиады по различным предметам, Всероссийский конкурс сочинений-2023, Без срока давности, Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима», Экодиктант, Большой этнографический диктант, Конкурс «Права человека нашими глазами», Республиканская олимпиада на знание Конституции, Олимпиады для выпускников в ДГТУ в дистанционном формате, Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, Международные олимпиады Инфоурока, онлайн-олимпиады «Учи.ру», Всероссийские онлайн-олимпиады от Образовательного центра «Сириус», Всероссийские Олимпиады по финансовой грамотности, олимпиада Чебышева по математике, Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического конкурса-форума

«Зелёная планета 2022», Республиканский Слет юных экологов «Экология без границ», и др.

Во Всероссийской олимпиаде на школьном этапе в 2022-23 учебном году приняли участие 900 учеников

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык (5–11-е классы) -711 учащихся	36	9,1 %
2.	Биология (5–11-е классы) -711 учащихся	66	17 %
3.	География (5–11-е классы) -711 учащихся	37	7,8 %
4.	История (5–11-е классы) -711 учащихся	59	11,3 %
5.	Литература (5–11-е классы) -711 учащихся	69	5,2 %
6.	Математика (4–11-е классы)- 1359 учащихся	82	14 %
7.	Обществознание (5–11-е классы)- 711 учащихся	57	12 %
8.	ОБЖ (6–11-е классы)- 569 учащихся	51	10,3 %
9.	Право (5–11-е классы) -711 учащихся	20	4 %
10.	Русский язык (4–11-е классы) - 1359 учащихся	92	9,1 %
11.	Физика (7–11-е классы)- 431 учащихся	21	12 %
12.	Физическая культура (5–11-е классы)- 711 учащихся	53	12 %
13.	Химия (7–11-е классы) – 431 учащихся	21	18,3 %
14.	Мировая художественная культура -(7–11-е классы)- 431 учащихся	19	6 %
15.	Астрономия (5-11 классы) – 711 учащихся	26	12 %
16.	Технология (5-11 классы) – 711 учащихся	82	7,5 %
17.	Экология (5-11 классы) – 711 учащихся	31	7,7 %
18.	Экономика (7–11-е классы) – 431 учащихся	32	7,1 %
19.	Информатика (5–11-е классы) - 711 учащихся	46	5,4 %
	итого	900	63,6%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – русский язык, литература, биология, математика, технология. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: **всего 326 , из них первое место- 108, второе место – 114, третье место -104 человека**

Результаты школьных олимпиад начальной школы

предмет класс	Ф.И.О. уч-ся	класс	балл ы	место	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Исаева Фатима	2в	87	1	Сайдова Н.К.

2 класс (95) 12 уч.	Касумова Айша	2д	84	2	Касумова М.М.
	Ризванова Малика	2в	82	3	Саидова Н.К.
Математика 2 класс (20) 11 уч.	Дибиров Гусен	2д	15	1	Касумова М.М.
Литературное чтение 2 класс (33) 11 уч.	Нурмагомедов Гаджи	2г	32	1	Курахмаева И.А.
	Болатханова Марьям	2а	30	2	Алиева Э.П.
	Абдулкаримова Айша	2в	30	2	Саидова Н.К.
	Саиддибиров Ибрагим	2б	29	3	Мусаева Н.К.
Окружающий мир 2 класс (44) 12 уч.	Сафарова Аминат	2а	29	3	Алиева Э.П.
	Адилов Болат	2а	40	1	Алиева Э.П.
	Шапиев Махач	2б	25	2	Мусаева Н.К.
	Мурзаев Умар	2е	24	3	Алиева М.А.
Русский язык 3 класс (30) 11 уч.	Асильдеров Сулайман	2а	24	3	Алиева Э.П.
	Абакарова Амина	3в	24	1	Саидова Б.М.
	Ризванова Маржана	3а	22	2	Хабитова А.Г.
	Магомедова Аминат	3б	22	2	Гусейнова А.М.
Математика 3 класс (25) 9 уч.	Саидова Хадижа	3д	21	3	Магомедова М.А.
	Атаев Ислам	3д	13	1	Магомедова М.А.
	Керимова Хадиджа	3в	11	2	Саидова Б.М.
Литературное чтение 3 класс (60) 6 уч.	Буганов Ислам	3д	9	3	Магомедова М.А.
	Дациева Аймесей	3б	51,5	1	Гусейнова А.М.
	Магомедова Раисат	3в	34,5	2	Саидова Б.М.
Окружающий мир 3 класс (50) 6 уч.	Мурзаева Назира	3б	28,5	3	Гусейнова А.М.
	Соломанова Медина	3б	45	1	Гусейнова А.М.
	Магомедов Амир	3б	41	2	Гусейнова А.М.
Интеллек. олимпиада 3 классы (35) 5 уч.	Адиева Шахрузат	3в	34	3	Саидова Б.М.
	Абакарова Амина	3в	30	1	Саидова Б.М.
Английский язык 4 класс (42) 10 уч.	Дациева Аймесей	3б	27	2	Гусейнова А.М.
	Акаев Даниял	4а	40	1	Давудова А.Н.
	Гамидов Абубакар	4а	39	2	Ткачёва А.М.
Русский язык 4 класс (40) 10 уч.	Алибутаева Фатима	4г	37	3	Давудова А.Н.
	Акаев Даниял	4а	36	1	Хыдымова А.А.
	Магомедова Патимат	4в	33,5	2	Алидибиров П.А.
Математика 4 класс (26) 10 уч.	Магомедов Ислам	4б	29	3	Абдурахманова П.А.
	Гаджиев Даниял	4б	21	1	Абдурахманова П.А.
	Сайпулаев Муслим	4г	15	2	Магомедсаидова Х.И.
Литературное Чтение 4 класс (60) 9 уч.	Аджиева Умрапийат	4а	11	3	Хыдымова А.А.
	Омарова Диана	4а	56	1	Хыдымова А.А.
	Алигаджиева Амина	4б	34	2	Абдурахманова П.А.
Окружающий	Гаджиалиева Аиша	4г	25	3	Магомедсаидова Х.И.
	Абдулсамедова Фатима	4а	34	1	Хыдымова А.А.

мир 4 класс (50) 9 уч.	Даниев Мухаммад	4б	22	2	Абдурахманова П.А.
	Насрудинова Фатима	4д	15	3	Газимагомедова Ж.А.
	Абдулжанова Патимат	4г	15	3	Магомедсаидова Х.И.
Родной язык (аварск.) 4 класс (80) 11 уч.	Адиев Саид	4б	76	1	Абдурахманова П.А.
	Гереева Мадина	4в	65	2	Алидибирова П.А.
	Хамидова Сагират	4б	65	2	Абдурахманова П.А.
	Абасова Мадина	4в	58	3	Алидибирова П.А.
Интеллект.олимпиада 4 классы (24) 5уч.	Мухумаева Патимат	4д	52	3	Газимагомедова Ж.А.
	Омарова Диана	4а	23	1	Хыдылова А.А.
	Гаджиев Даниял	4б	22	2	Абдурахманова П.А.

Хороший уровень подготовки к школьному этапу и участию в городском этапе Олимпиады показали учащиеся: 2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4г классов. Хочется отметить целенаправленную работу учителей 2-х классов, учащиеся которых принимали впервые участие в школьном этапе Олимпиады и смогли показать достойные результаты:

2а – 4 места (из них: 1 – первое, 1 – второе, 2 – третьих);

2б – 2 места (из них: 1 – второе, 1 – третье);

2в – 3 места (из них: 1 – первое, 1 – второе, 1 – третье);

2г – 1 место (из них: 1 – первое);

2д – 2 места (из них: 1 – первое, 1 – второе);

2е – 1 место: (из них: 1 – третье);

3а – 1 место (из них: 1 – второе);

3б – 6 мест (из них: 2 – первых, 3 – вторых, 1 – третье);

3в – 5 мест: (из них: 2 – первых, 2 – вторых, 1 – третье);

3д – 3 места (из них: 1 – первое, 2 – третьих);

4а – 5 места (из них: из них: 4 – первых, 1 – третье);

4б – 7 мест (из них: 2 – первых, 4 – вторых, 1 – третье);

4в – 3 места (из них: 2 – вторых, 1 – третье);

4г – 3 места (из них: 1 – второе, 2 – третьих);

4д – 2 места (из них: 2 – третьих).

Это свидетельство осознанного подхода педагогов к активизации работы с одаренными детьми. Среди параллелей классов наибольший процент качественных показателей в параллели 3 и 4- х классов – более 47% учащихся, принимавших участие в Олимпиаде стали победителями и призёрами.

Анализ ошибок показал, что наибольшее количество допущено учащимися при выполнении следующих заданий по математике:

- решение задач на логическое мышление;
- примеры со звездочками;
- постановка математических знаков;
- запись числа по определенной закономерности цифр;

Следует также обратить внимание учителей на правильность оформления работ по математике, где требуется подробное объяснение выполняемых действий, а не просто запись ответа к задаче.

Анализ работ по русскому языку выявил низкий процент качественного выполнения следующих заданий:

- подбор слова по определению;
- выбор слов для пословицы;
- подбор антонимов;
- образование глаголов от прилагательных;

- замена фразеологизмов одним словом;
- толкование фразеологизмов;
- нахождение лишнего слова с указанием признака;
- составление предложения со словами разных частей речи ;

Недостаточно полно освещены следующие вопросы по окружающему миру:

- определение понятия « неживая природа»;
- определение понятия «астрономия»;
- установление причинно-следственных связей при нарушении цепи питания;

Пути решения:

-обратить внимание на необходимость развития общего кругозора обучающихся, привлечения сведений из дополнительной литературы.

-продолжить и в дальнейшем вести работу с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

На муниципальном этапе приняли участие 184 обучающихся нашей школы. Ученики продемонстрировали свои знания по 19 общеобразовательным предметам. Самыми популярными предметами стали «Математика», «Биология», «Физическая культура», «Искусство (МХК)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Литература».

По одному призовому месту завоевано по астрономии, обществознанию, по ОБЖ, физике, английскому языку и физической культуре, 2 призовых мест было завоевано на олимпиаде по русскому языку и химии, 3 призовых места по праву и географии, 4 призовых места по экологии, истории, экономике, математике, и биологии, 5 призовых мест по литературе, 6 призовых мест по технологии, 7 призовых мест по искусству (МХК); Таким образом, в этом учебном году по сравнению с прошлым наблюдается уменьшение числа победителей и призеров: 54 участника были отмечены дипломами победителей и призеров (в 2019-2020 году – 73, в 2021-2022 - 77 победителей и призеров). Кроме того муниципальный этап олимпиад по предметам национально-регионального компонента дал школе 3 призовых мест по родному (аварскому языку) и 1 призовых мест по родной литературе (аварской литературе) и по истории Дагестана ученик 8б класса завоевал 3 место.

Мониторинг по годам (муниципальный этап) всего участников победителей и призеров

	<i>Всего участников</i>	<i>Победителей и призеров</i>
2021 г.	277	73
2022 г.	292	77
2023 г.	184	59

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошел по 24 предметам Олимпиады (астрономия, биология, география, МХК, испанский язык, история, ОБЖ, русский язык, химия, экология, экономика, итальянский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, право, физика, физическая культура, информатика, китайский язык, технология, французский язык, английский язык). На региональный этап из нашей школы прошли обучающиеся по следующим предметам: биология, информатика, технология, математика, литература.

Мониторинг по годам (региональный этап) всего участников победителей и призеров

	<i>Всего участников</i>	<i>Победителей и призеров</i>
2021 г.	15	6
2022 г.	5	2
2023 г.	8	4

Проблемы и пути решения: продолжить работу над качеством подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные, индивидуально- групповые образовательные программы

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Данных на момент составления отчета нет.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, организованы и проведены следующие мероприятия в 2022- 2023 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с ПДН, ГИБДД.
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ВШУ, выявление группы риска.
8. Проведение Совета профилактики в школе.
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ.
10. Корректировка банка данных
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
11. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учете ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
12. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.

В 2022 – 2023 учебном году по сравнению с аналогичным 2021 – 2022 учебным годом увеличилось количество семей и учащихся, находящихся в социально – опасном положении, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа.

В течение 2022 – 2023 учебного года список семей и учащихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа корректировался в соответствии с постановлениями ПДН (об организации ИПР и (или) завершение работы ИПР).

С каждой семьей, несовершеннолетним, находящимся в социально – опасном положении (СОП) проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в соответствии плана, программы индивидуальной профилактической работы:

- проведение индивидуальных разъяснительных бесед с несовершеннолетними на темы, направленные на получение обязательного общего образования, внеурочную занятость, на законопослушное поведение, популяризацию здорового образа жизни;
- проведение индивидуальных разъяснительных бесед родителями (законными представителями) на темы, направленные на получение несовершеннолетними обязательного общего образования, на организацию внеурочной занятости;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, направленное на профилактику противоправного поведения;
- оказание консультативной психологической помощи родителям (законным представителям) и несовершеннолетним;
- систематический контроль успеваемости, посещаемости, поведения учащихся;
- информирование и содействие в организации внеурочной занятости и досуга несовершеннолетних, привлечение к организации внеклассной работы в соответствии с планом воспитательной работы класса;

- посещение по месту жительства, проведение с родителями и учащимися профилактических бесед.

Однако следует отметить, что не все родители охотно идут на контакт со школой и выполняют данные им рекомендации, советы, вследствие чего проблемы с обучением и поведением их ребенка (детей) решаются очень медленно и не всегда имеют положительные результаты. Индивидуально профилактическая работа не всегда приводит к положительным результатам. С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе организуются и проводятся встречи со специалистами учреждений межведомственного взаимодействия:

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися, встречи с родителями, направленные на формирование законопослушного поведения, проводятся встречи в рамках декады правовых знаний и здорового образа жизни «Профилактика правонарушений», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Вредные привычки», «Что надо знать об ответственности?» и т.д.).

- Организация встреч со специалистами ПДН в рамках заседаний;

- Организация встреч со специалистами отдела опеки и попечительства в рамках заседаний;

- Организация встреч со специалистами ЦГБ (беседы, лекции «Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика и вред алкоголизма». и т. д.);

- Организация профилактической работы с детьми «группы риска», консультации для учащихся и родителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи, реализация программы «Навигатор» и т.д.).

В школе активно работает Совет профилактики. За 2022-2023 учебный год проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Задачи на новый учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;

3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;

4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;

5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних. с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Данные о состоянии здоровья учащихся

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр, стоматолог, 3 медсестры от детской поликлиники города Кизилюрт.

В гимназии ведется планомерная работа по охране и укреплению здоровья учащихся: 1 раз в год проводятся профилактические медицинские осмотры. Дети,

имеющие отклонения в здоровье направляются на лечение, они находятся под наблюдением медработников, учителей, родителей, социального педагога и психолога; по мере необходимости для занятий физической культурой дети направляются в специальные медицинские группы или освобождаются от занятий физкультурой.

В рамках организации оздоровительной работы в образовательной организации в 2022/23 учебном году активно велась работа:

- организация режима, разработанного для каждой ступени обучения;
- регулярно проводится в начальной школе утренняя гимнастика, где и пользуются разнообразными игровыми заданиями, упражнениями для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты развития ребенка;
- среди учащихся проводятся профилактические мероприятия;
- дети играют в игры на свежем воздухе, ходят на прогулки;
- полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.

Занятия проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке;

Существенным направлением работы является организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. К ним относятся спортивные праздники, организация школьных спартакиад, соревнований, дней здоровья и т.д. Спортивные соревнования среди младших школьников обычно проводят также по подвижным играм и по другим упражнениям учебной программы, не вызывающим у школьников чрезмерных физических напряжений.

В 2022-2023 учебном году каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, общешкольных мероприятиях.

Проблемы и пути решения:

Продолжить работу в деятельности по укреплению здоровья обучающихся на 2023-2024 учебный год

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и т.п

Работа педагогического коллектива школы с детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе учителя используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности

Участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней

№	Мероприятие	Учитель	Ученик	Результат	Дата
1	Практический вебинар «Лето -2022 »	Алякина Н.В.	-	участие сертификат	25.08.2022
2	Всероссийский открытый урок «Помнить-значит знать»,	Классные руководители 5-11 классов	Ученики 5-11 классов	участие	01.09.2022
3	Тематические классные	Классные	Ученики	участие	01.-02.09.22

	часы, викторины в рамках акции «Безопасное детство»	руководители 4-11 классов	4-11 классов		
4	Акция «Безопасное колесо»	Классные руководители 1-11 классов	Ученики 1-11 классов	участие	02.09.2022
5	Урок мужества в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители 1-11 классов	Ученики 1-11 классов	участие	03.09.2022
6	Открытый урок ко Дню рождения поэта Расула Гамзатова	Учитель родного языка и литературы Магомедова У.М.	Ученики 6а класса	участие	08.09.2022
7	Программа повышения квалификации «Финансовая грамотность»	Учитель истории и обществознания Мусалмагомедова У.М.	-	72 часа	12.09.-24.09.2022
8	Конкурс рисунков на знание правил дорожного движения	Классные руководители 1-11 классов	Ученики 1-11 классов	участие	14.09.2022
9	Беседа об ответственности и нормах права	Начальник ПДН МО МВД России по	Ученики 9 классов	участие	16.09.2022
10	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполняема»	Учителя-предметники	Ученики 8-11 классов	Дипломы	01.10.-30.11.2022
11	Вебинар по русскому языку	Учитель русского языка Магомедова П.М.	-	Сертификат участника	01.10.2022
12	Вебинар «Я учитель. Интенсив»	Учителя-предметники: Мусалмагомедова У.М., Бальгишиева З.А., Абдулкадырова И.Х., Магомедова С.А.	-	участие	02.10.2022
13	Конкурс плакатов и открыток ко Дню учителя	Классные руководители 1-11 классов	Ученики 1-11 классов	участие	08.10.2022
14	Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	Классные руководители 5-9 классов	Ученики 5-9 классов	участие	10.10.-16.10.2022
15	Экодиктант	Учителя биологии:	-	Сертификаты	12.10.2022
16	Конкурс человека «Права нашими глазами»	Учитель права Алякина Н.В.	Ученик 11б класса	участие	15.10.2022

17	Проект «Билет в будущее»	Классные руководители 7-9 классов	Ученики 7-9 классов	Приложение 2	19.10.2022
18	Акция «День здоровья»	Классные руководители 4 классов	Ученики 4 классов	участие	21.10.2022
19	Флэшмоб ко дню Дагестанской культуры и языков	Учитель родного языка Малаалиева Х.И.	Ученики 7-8	участие	21.10.2022
20	Акция «Чистый район без наркотиков»	Активисты РДШ	Ученики 9-11 классов	участие	23.10.2022
21	Открытый классный час ко Дню народного единства	Классный руководитель Магомедова С.Д.	Ученики	участие	31.10.2022
22	Большой этнографический диктант	Классные руководители 8-10 классов	Ученики 8-10 классов	Приложение 1	01.11-03.11.2022
23	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия»	Классные руководители 7-8 классов	Ученики 7-8 классов	участие	02.11.2022
24	Открытые уроки в рамках Всероссийского урока экологии «Эколята-молодые защитники природы»	Классные руководители 1-11 классов	Ученики 1-11 классов	участие	17.11.2022
25	Республиканская олимпиада на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан	Учитель права Алякина Н.В.	Ученики 11 в класса	участие	19.11.2022
26	Олимпиады для выпускников в ДГТУ	Учителя-предметники	Ученики 11 классов	участие	23.11.2022
27	Родительский лекторий «Права и обязанности родителей и детей» в рамках акции «Защита»	Классные руководители 5-11 классов	Ученики 5-11 классов	участие	23.11.2022
28	Конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Учителя предметники	Ученики 9-11 классов		23.11.-28.03.2022
29	Неделя Живой классики	Классные руководители 5-11 классов	Ученики 5-11 классов	участие	18.11-23.11.2022
30	Правовая неделя	Классные руководители 7-11 классов	Ученики 7-11 классов	участие	24.11.-27.11.2022
31	Открытые классные часы	Классные	Ученики	участие	30.11.2022

	к Дню Матери	руководители 1-11 классов	1-11 классов		
32	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Классные руководители 1-4 классов	Ученики 1-4 классов	участие	30.11.- 11.12.2022
33	XXVIII научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Магомедова П.М.	Садрутдин ов М. 11а класс	призер	28.11.22
34	Вебинары от издательства «Легион»	Учителя- предметники: Мусалмагомедова У.М., Магомедова П.М.,	-	сертификаты	01.12.- 18.12.2022
35	Экологический проект «Разделяй с нами»	Учитель – предметник Ахмедова С.Ш.	Ученики 7-11 классов	участие	02.12.2022
36	Акция «Тест по истории ВОВ» в рамках Дня неизвестного солдата	Классные руководители 5-11 классов	Ученики 5-11 классов	участие	03.12.2022
37	Классный час на тему «Моя малая Родина»	Классный руководитель Саидова Б.М.	Ученики 1в класса	участие	07.12.2020
38	Онлайн-игра «Кто ты из героев?»	Активисты РДШ	Ученики 9-11 классов	участие	09.12- 10.12.2022
39	Мероприятия в рамках Единого урока прав человека	Алякина Н.В. Магомедова А.М.	Ученики 10-11 классов	участие	10.12. 12.12. 2022
40	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Учитель по обществознанию Мусалмагомедова У.М.	. 11 классы	Сертификат участника	10.12.2022
41	Онлайн-урок в рамках циклов уроков «ПроеКТОрия	Классные руководители 10-11 классов.	Ученики 10-11 классов	участие	10.12.2022
42	Конкурс «Науки юношей питают»	Магомедова С.А.	Ученики 9 классов		14.12.2022
43	Участие в мероприятиях онлайн – уроки по финансовой грамотности	Учителя – предметники Магомедова А.М., Алякина Н.В.	Ученики 9-11 классов	Сертификаты участников	14.12.- 17.12.2022
44	Конкурс плакатов «Новогодний калейдоскоп»	Классные руководители 5-11 классов.	Ученики 5-11 классов		25.12.2022
45	Онлайн -конкурс	Магомедова АД.	Магомедов	1 место	28.12.2022

	чтецов в номинации "Лучший исполнитель стихов и прозы Фазу Алиевой"		И.,		
46	Викторина по физкультуре «Знайки спорта»	Учитель – предметник Устарханова Д.А.	Ученики 6 классов	1 место	29.12.2020
47	Посещение ГБУ Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Ветеран»	Классный руководитель Булатова Т.В.	Ученики 7а класса	участие	30.12.2022
48	Конкурс «Страница -21»	Педагог – библиотечкарь Булатова Т.В. Гасанова З.З.	Ученики 9-10 классов:	участие	13.01.2023
49	Открытый урок «Творчество Г. Цадасы»	Магомедова У.М.	Ученики 9а класса	участие	14.01.2023
50	Акция «Тотальный диктант»	Учителя-предметники	Ученики 5-10 классов		14.01.2023
51	Открытый урок «Дагестан в творчестве Р. Гамзатова»	Малаалиева Х.И.	Ученики 11 класса	участие	13.01.2023
52	Литературный вечер «Мелодии и краски родного края»	Магомедова П.М.	Ученики 11 класса	участие	27.01.2023
53	Открытый классный час «Кизилюрт – мой город»	Магомедова А.М.	Ученики 7 классов	участие	20.01.2023
54	Конкурс чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках «Ценность и красота родного языка»	Учителя-предметники родных языков Малаалиева Х.И. руководитель ШМО	Ученики 4-9 классов	участие	19.01.2023
55	Конкурс рисунков «Дагестан-мой край родной»	Учителя-предметники 1-8 классов	Ученики 1-8 классов	участие	14-19.01.2023
56	Конкурс эссе «Мой Дагестан»	Учителя – предметники русского языка и литературы	Ученики 8-11 классов		14.-21.01.2023
57	Мероприятия к 100-летию Расула	Магомедова АД.	Магомедов И.,	1 место	26.01.2023
58	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках	Учителя – предметники	Ученики Муртазалиева М.	3 место	26.01.2023
59	Открытый урок	Мугадова Н.Б.	Ученики	участие	28.01.2023

	«Прощаясь Пушкиным»	с		9б класса		
60	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Магомедова АД.	Бариева К.	1 место	08.02.2023
61	Республиканский онлайн-конкурс чтецов "Мудрые строки Фазу" к 90-летию Фазу Алиевой		Магомедова АД.	Магомедов И.,	дипломом 1 степени	09.02.2023
62	Конкурс дыхание языкам"	"Второе родным	Малаалиева Х.И..	Муртазал иева Муи	3 место	11.02.2023
63	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Магомедова АД. Камалдинова Х.Х	Гамзалам агомедова Аниса, ученица Казихмаев а Муслимат Муртазал иева Муи -	1 место 2 место 3 место	16.03.2023
64	XII олимпиада имени П.Л. Чебышева.		Учителя – предметники	5-7 классы	участие	17.03.2023
65	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Магомедова АД.	Бариева К.	2 место	23.03.2023
66	Финальный тур литературного конкурса «Живая классика», посвященный юбилею Расула Гамзатова		Малаалиева Х.И..	Исмаилов М., 6г класс	2 место	24.03.2023
67	Олимпиада Абитуриент- 2023"		Магомедова АД.	Бариева К.	1 место	24.03.2023
68	Муниципальный этап заочного Республиканского конкурса на лучшее сочинение, эссе, посвящённое Расулу Гамзатову.		Камалдинова Х.Х.	Муртазали ева М., 8д класс	3 место	06.04.2023
69	Всемирная акция «Тотальный диктант 2023"		Камалдинова Х.Х.	Вдовина Д.	участие	08.04.23
70	Республиканский этап олимпиады по математике "Прорыв".		Кумбутаева Н.З.	7б класс Исрапилов Х.М.	2 место	27.04.2023

71	Муниципальный конкурс юных чтецов «Чтобы память на земле не умирала», посвящённый 100-летнему юбилею Народного поэта Расула Гамзатова.	Учителя-предметники	Ученики 5-9 классов	участие	15.05.2023
72	«Футбол в школе 2022-2023» номинация «Мы - в игре»	Учителя-предметники	Ученики 5-9 классов	участие	25.05.2023
73	День славянской письменности учащиеся Час познания "И нравы, и язык, и святая старина"	Магомедовой П.М	7Б клас	участие	28.05.2023

В течение всего учебного года ученики начальных классов приняли участие в следующих муниципальных и республиканских конкурсах:

<i>Ф. И. О. победителей</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Гаджиев Даниял	1	4б	Городская олимпиада по математике	Абдурахманова П.А.
Акаев Даниял	2	4а	Городская олимпиада по русскому языку	Хыдывова А.А.
Магомедова Марьям	1	4а	Муниципальный конкурс чтецов «Чтобы память на земле не умирала», посв. 100-летию Р.Гамзатова	Хыдывова А.А.
Нурмагомедов Сахрудин	1	3в	Муниципальный конкурс чтецов «Чтобы память на земле не умирала», посв. 100-летию Р.Гамзатова	Саидова Б.М.
Омарова Диана	2	4а	Муниципальный этап респ. конкурса рисунков «Слёзы памяти»	Хыдывова А.А.
Булатов Артём	2	4а	Муниципальный этап респ. конкурса генеалогических исследований «Моя	Хыдывова А.А.

			родословная»	
Гаджиев Даниял	7м	46	Республиканская математическая олимпиада «Фибоначчи» центра одарённых детей	Абдурахманова П.А.

Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности

№	Мероприятие	Номер сертификата	ФИО участника
1	«Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	№ 1083799	Давлетгереева М.Р.
2	"Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	№ 1087438	Магомедов Р.Ш.
3	«Что нужно знать про инфляцию»	№ 1107434	Будагилов Б.Х.
4	«Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	№ 1116506	Акаева С.А.
5	«Моя профессия бизнес информатик»	№1210377	Мусалмагомедова У.М..
6	«Функциональная грамотность. Учеба через призму практических задач»	Сертификат-1 час	Мусалмагомедова У.М..
7	« С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным	№1210378	Мусалмагомедова У.М..
8	"Биржа и основы инвестирования"	№1138699	Гасанбекова А.Р.
9	« Биржа и основы инвестирования»	№1118959	Гимбатова П.М.
10	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	№1210379	Мусалмагомедова У.М..
11	«Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога	Сертификат по проекту «Методические вебинары для педагогов»	Мусалмагомедова У.М..
12	«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	№ 1118978	Алиева Х.А.
13	«Древние монеты»	№1210380	Мусалмагомедова У.М..
14	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	№ 31131591	Мусаева Э.К.
15	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	№1210376	Мусалмагомедова У.М..
16	«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	№1131532	Мусаева Э.К.
17	«Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	№1125033	Акаева С.А.

18	«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	№1142036	Мусаева Э.К.
19	«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	№1142061	Мусаева Э.К.
20	«Платить и зарабатывать банковской картой»	№1173862	Мусаева Э.К.
21	«Моя профессия -финансист»	№1210381	Мусалмагомедова У.М..

Участие в олимпиаде по безопасности жизнедеятельности

№	ФИО ученика	Результат (в баллах)
1	АбдулаеваМахтум Спартаковна	14,2
2	Гаджиев Алибек Магомедович	13,2
3	КамалдиноваХадижаМагомедгазиева	14,5
4	Кумаева Амина Магомедовна	7,5
5	Магомедова ЗайнабМурадовна	17,8
6	Магомедов АлхасМурадович	22
7	Халилов ЗиявдинАбдулаевич	11
8	ШаиловаМухлисатЗагидовна	20
9	АйгуноваАйша Магомедовна	15,7
10	АликебедоваСумаяРасуловна	14,3
11	Бабаков Руслан Адилевич	11,8
12	ДадаеваМадинаПиррахмаевна	15
13	Дроздов Назар Петрович	17
14	ЗиявутдиноваСакинатМаксудовна	14,5
15	Капаров Гаджи Арсаналиевич	16,2
16	Касумов Ахмед Абакарасхабович	22,5
17	Кудаев Шамиль Данилбекович	17,3
18	Кудряшов Максим Александрович	11,3
19	Набиев ХабибулаШамилович	19,5
20	Султанова МуслиматАбдулазизовна	14,3
21	БилаловаТавсиятАхмедовна	16
22	Гамзаламагомедова Аниса Магомедовна	27
23	ДибироваКариматРашидбеговна	30
24	Ильясова Малика Ильясовна	29
25	РасулгаджиеваКамилаОмаргаджиевна	23
26	ХанмурзаеваХадижатМуслимовна	23
27	Алиева Марьям Алибековна	24
28	ЛагиеваАминатБадавиевна	20,5
29	Гаджиева Айша Рашидовна	20
30	Садрутдинов Магомед Мугутдинович	23
31	Соломонов МурадАрсенович	19
32	Магомедов РаджабШахназарович	26
33	Газиева Заира Басировна	16

*Участие в республиканской олимпиаде по математике «Прорыв»
для обучающихся 5-10 классов*

№	Ф. И. О.	класс	учитель
1.	Дибиров Муслим Магомедович	5д	Магомедова С.А.
2.	АхсароваАсияТагировна	6б	Османова Х.М.
3.	ИсрапиловХабибМурадович	7б	Кумбутаева Н.З.

4.	ИсрапиловУбайдулаМурадович	8г	Расулова М.М.
5.	Абакаров Магомед-Расул Ахмедович	9д	Бальгишиева З.А.
6.	Султанова ХадижатАбдулазизовна	10а	Бальгишиева З.А.

Участие в тесте по истории Великой Отечественной войны в рамках федерального проекта молодежного парламента при Государственной думе «Большая история»

№	ФИО ученика	Количество баллов
1	Алиева Марьям Алибековна	28
2	Билалова Тавсият Ахмедовна	24
3	Гаджиев Магомедрасул Шамильевич	9
4	Гаджиева Айша Рашидовна	28
5	Газиева Заира Басировна	20
6	Гамзаламагомедова Аниса Магомедовна	30
7	ДибироваКариматРашидбековна	23
8	ЛагиеваАминатБадавиевна	29
9	РасулгаджиеваКамилаОмаргадж.	17
10	Садрутдинов Магомед Мугутдинович	16
11	СоломановМурадАрсенович	28
12	ХанмурзаеваХадижатМуслимовна	15
13	Шуайбов Магомед Ахмедгаджиевич	29
14	МирзаевСайфулакади Магомед-Гаджиевич	27
15	ЖанмирзоеваАминатХасбулатовна	14
16	Джабраилов Саид-Хусен Муратович	30
18	Абдурахманов Ильяс Гаджимурадович	20
19	Султанова ХадижатАбдулазизовна	21
20	ЯмлихановХабибАхмедович	27
21	Мурадов Магомед Арсенович	29
22	КутараевАбдулжалилМаджидович	15
23	Ибрагимов ХабибулаИбрагимович	26
24	Тагиров Магомед Тагирович	13
25	Гитинова Марьям Гитиновна	16
26	АтаеваВагидат Рустамовна	15
27	ДибировНурахмадибирМагомедхабибович	22
28	Тамадаев Мухаммад Шамильевич	17

Участие в Дне единого текста

Количество классов, участвовавших в мероприятии «День единого текста»	Количество обучающихся	Количество учителей, проводивших урок в «День единого текста»
5	135	15

Участие в неделе естественно-научной грамотности

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, выполнивших менее 50% работы		Количество обучающихся с результатом работы 50% и более		Количество обучающихся с результатом работы 100%	
	Количество учащихся	процент	Количество учащихся	процент	Количество учащихся	процент
80	46	57,5	34	42,5	6	9,8
37	32	86,4	5	13,5	0	0

48	20	41,6	28	58,3	4	9,7
165	98	59,3	67	40,6	10	6,06

Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности

№	ФИО ученика	Результат (в баллах)
1	Вдовина Алина Руслановна	78
2	Абасова Патимат Залимхановна	68
3	Абдурахманов Шамиль Магомедович	48
4	Султанова Хадижат Абдулазизовна	88
5	Акашева Калисат Магомедсултановна	57
6	Муртазалиева Патимат Шамиловна	69
7	Темирханова Камила Гаджимурадовна	59
8	Магомедова Камила Мурадовна	68
9	Гусейнова Амина Алиасхабовна	68
10	Тагиров Магомед Тагирович	66
11	Магомедов Халид Рустамович	47
12	Магомедов Курбан Раджабович	53
13	Дибирова Алпийт Джамалудиновна	59
14	Гаджиева Хадижат Рустамовна	82
15	Херчиева Аида Рашидовна	49
16	Бабаев Магомедзапир Умалатович	39
17	Гаджимагомедова Хадиджа Шамиловна	47

Участие учителей в профессиональных конкурсах

- Всероссийская олимпиада по русскому языку (Магомедова П.М. –сертификат призера);
- Всероссийская олимпиада "Цифровые технологии в системе среднего общего образования" (Дибирова Г.А.- сертификат участника);
- Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года- 2023» (Ибрагимова И.А отмечена в номинации «Формирование у учащихся навыков межкультурной коммуникации»..);
- Региональный педагогический конкурс «Учитель родного языка - 2023» (Магомедшапиева Х.М.- сертификат победителя в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений».)
- Зональный этап Республиканской викторины среди педагогов по выявлению лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана. (Калоева А. М участие);
- Всемирная акция «Тотальный диктант 2023 "(Камалдинова Х.Х.- участие);
- VII Республиканский творческий конкурс учителей математики (Бальгишиева З.А., Магомедова С.А.- призеры)

В 2022–2023 уч.г. активность участия педагогов в заочных и очных профессиональных конкурсах понизилась, качество участия математиков Бальгишиевой З.А., Магомедовой С.А. остается стабильно высоким.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг для учащихся являются результаты опроса родителей (законных представителей), который проводится один раз в год «Удовлетворённость работой школы»

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась последующим направлениям:

- Организация школьного быта
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- Психологический климат в ОУ

-По результатам анкетирования 2022-2023 уч. года года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процентов

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Основными принципами сотрудничества с социальными партнёрами являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов; 100
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения

Социальный партнёр	Характер содержания деятельности	Социальный партнёр	Характер содержания деятельности
МБОУ «Гимназия №1»		Преимственность в образовании.	
МКУ «Централизованная библиотечная система» ГО «Город Кизилюрт».		Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.	
ГИБДД		Организация работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения.	
Кизилюртовская центральная городская больница		Участие в творческих конкурсах, акциях.	
ДОУ «Солнышко», «Колосок»		Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом	
Муниципальное бюджетное учреждение ДО. «Детская школа искусств»		Экскурсии, тематические выставки. Развитие художественноэстетического вкуса.	
Муниципальное бюджетное учреждение ДО "ДЮСШ№1»		Организация экскурсий, участие воспитанников в городских мероприятиях	
Центр реабилитации ЦВР		Совместные мероприятия – концерты, выставки. Воспитание нравственных качеств у дошкольников	
Центр социальной помощи		Совместные профилактические мероприятия и акции	

Вывод: Формирование социального партнерства - основное направление деятельности в сфере социализации учащихся

6. Финансово-экономическая деятельность

; Финансовое обеспечение деятельности гимназия №1 осуществляется за счет республиканского бюджета РД и на основании бюджетной сметы. Фонд оплаты труда - 69%. Коммунальные услуги, услуги по содержанию, питание, обеспечение учебниками, услуги связи и другое – 31%.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Ведущая цель: создание условий для обеспечения доступности, вариативности образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является Программа развития гимназии, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей.

Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Педагогический коллектив старается выполнять поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;

- повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения, формирование у субъектов образовательного процесса потребности к самообразованию, саморазвитию, самоопределению.

- развитие и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи через самореализацию личности ученика и учителя в общеобразовательном процессе;

- применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;

- индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио));

- формирование школьного самоуправления;

- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды;

- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы гимназии;

- реализация системно - деятельностного и метапредметного подходов в урочной деятельности в условиях ФГОС нового поколения;

- внедрение адресного контроля над деятельностью педагогов;

- морального и материального стимулирования педагогов.

- совершенствование системы повышения квалификации на основе формирования профессиональной компетентности учителя как главного ресурса качества образовательного процесса, а также на научно-методической подготовке кадров:

- совершенствование методического мастерства педагогов по проектированию урока как формы технологичной организации учебной деятельности учащихся по достижению целей образования.

- совершенствование педагогического и управленческого взаимодействия в условиях формирования и развития школьного информационного пространства.

Положительные результаты работы:

1. Наблюдается повышение качества знаний и результативность в углубленном изучении отдельных предметов.

2. Высокие результаты в воспитательной работе .

3. Учителя гимназии стали шире использовать на своих уроках новые педагогические технологии.

Проблемы:

1. Большое количество пропусков уроков учащимися и опозданий без уважительной причины

2. Недостаточно организовано наставничество. Оно имеет формальный характер или вовсе отсутствует.

3. Диагностическая и профилактическая работа психологов гимназии организована на низком уровне, что сказывается на снижении успеваемости учащихся, учебной дисциплины, приводит к отсутствию мотивации в освоении знаний, к трудностям профессионального самоопределения в будущем.

4. Недостаточно уделяется внимание на формирование нравственных и духовных качеств личности учащихся. В отдельных случаях среди подростков проявляется недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к окружающим взрослым, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей и безучастии родителей в процессе воспитания. Слабо поставлена работа родительских комитетов.

Пути решения:

Впереди трудный год, связанный с реализацией образовательных программ по обновленным ФГОС и введение ФООП, что должно дополнительно мобилизовать коллектив и администрацию на активную профессиональную творческую деятельность. Проведённый анализ результатов деятельности гимназии за 2022 – 2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности за отчётный период можно обозначить следующие показатели: обеспечено повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области современных цифровых технологий в образовании, педагоги имеют достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг; создана достаточная для осуществления образовательного процесса развивающая предметно-пространственная среда, разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства. организована работа, направленная на повышение педагогической культуры и психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Результаты реализации годовых задач.

№	Годовые задачи	Планируемый результат	Полученный результат
1	Повышение качества образования учащихся через реализацию проекта «Качество образования»	Повышение результатов освоения ООП учащимися качества образования не ниже 45 %, освоение ФГОС -99 %. По результатам реализации индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА для выпускников 9,11 классов 100% получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Повышение качества результатов ВПР в сравнении с прошлым годом Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации Отсутствие неудовлетворительных оценок по результатам ЕГЭ. Отсутствие обучающихся с академической задолженностью по математике	Повышение результатов освоения ООП учащимися. Повышение качества образования до 40 %, освоения ФГОС до 99,5 %. Все учащиеся 9, 11 классов допущены к ГИА, ЕГЭ. Средний балл по русскому языку и математике остался без изменений. По результатам ВПР снижение общей и качественной успеваемости по русскому языку, качественной успеваемости. Положительная динамика общей успеваемости по математике, биологии; повышение качественных результатов по истории в 6 классах; снижение качественных результатов ВПР по русскому языку. Снижение общей успеваемости по истории, обществознанию; общей и качественной успеваемости по географии, русскому языку в 7 классах; положительная динамика

		<p>по результатам промежуточной аттестации Положительная динамика победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиад, интеллектуальных конкурсов; Количество победителей и призеров МЭ ВСОШ не менее 35 человек</p>	<p>общей по биологии; качественной успеваемости по истории,.. Снижение общей успеваемости по обществознанию в 8 классах. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации снизилось. Число победителей и призеров по сравнению с прошлым годом снизилось Стабильно высокие результаты остаются по биологии, русскому языку В региональном этапе ВСОШ учащиеся школы приняли участие по биологии и литературе, технологии. Участники стали призерами регионального этапа ВСОШ. Выполнено частично. Проблемы: результаты ВПР показывают снижение качества и общей успеваемости по отдельным предметам. Снижается число победителей и призеров МЭ ВСОШ. Пути решения: 1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся. 2. Планирование коррекционной работы с учащимися, показавших низкие результаты в ВПР в 2022-2023 учебном году. 3. Планирование методической работы с учителями-предметниками 4. Усиление работы над качеством подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам через индивидуальные, групповые образовательные программы</p>
2	Создание условий для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, СОО	Разработка рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	По новым ФГОС в 2022-2023 учебном году обучались 1, 5 классы. В 2023-2024 перейти на обновленные ФГОС в соответствии с ФООП 2,6,10 классы
3	Создать систему воспитания,	Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся –	Средняя динамика уровня воспитанности обучающихся в

	<p>способствующую решению задач познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной, управленческой деятельности учащихся через реализацию проекта «Духовно нравственное развитие детей в условиях сетевого взаимодействия детей» и проекта «Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»».</p>	<p>на уровне 3,9. Увеличение количества открытых мероприятий, проводимых с участием социальных партнеров. Увеличение количества участников социально значимых мероприятий не менее 35 % от общего количества учащихся школы. 100 % реализация курса «Социокультурные истоки» через внеурочную деятельность в 1-8 классах, через воспитательную работу классных руководителей в 9-11 классах. Увеличение доли охвата обучающихся мероприятиями «РДДМ» до 33 %. Положительная динамика качества участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Увеличение количества участников волонтерских проектов на 8 % в год или сохранность количества участников. Ежегодная организация и проведение мероприятий различных уровней. Школьный уровень – не менее 5-х. городской уровень – не менее 2-х.</p>	<p>2022-2023 учебном году на уровне (удовлетворительный уровень). Увеличение доли охвата обучающихся мероприятиями «РДДМ «Движение первых» - Положительная динамика качества участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня: В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 168 мероприятиях, в 2021-2022 в 174. Увеличение количество участников волонтерских проектов. В 2023-2024 продолжить работу по проектам, реализуемым по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся («Воспитание», «Творчество»)</p>
4	<p>Расширить образовательные и социокультурные границы школы путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно просветительскими учреждениями</p>	<p>Поступление не менее 97 % обучающихся в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем обучения в 10-11 классах. Наличие участников дистанционной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству. Реализация курса «Основы финансовой грамотности» 8 кл. Охват обучающихся системой дополнительного образования не менее 34 %, программами естественно-научной и педагогической направленностями .</p>	<p>По состоянию на 01.08.2023 информация по поступлению обучающихся в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем обучения в 10-11 классах отсутствует. 90 участников дистанционной олимпиады по финансовой грамотности. Реализация курса «Основы финансовой грамотности» 8 кл. Охват обучающихся системой дополнительного образования - 100 %, программами естественно-научной и технической направленностями охвачены 29 чел. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. В 2023-2024 будет продолжена работа по расширению образовательных и социокультурных границ школы</p>

			путем установления партнерских отношений с образовательными, научными, культурно-просветительскими учреждениями в рамках реализации проектов «Творчество», «Воспитание»
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году годовые задачи, мероприятия и планируемый результат будут основаны на реализации проектов Программы развития школы

1. Проект «Знание: качество и объективность». *Мероприятие:* разработка и реализация единых рабочих программ, единого календарно-тематического планирования. Реализация сетевой формы обучения. Обеспечение объективности внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР). Реализация программы «Одаренные дети»

Планируемый результат: Рабочие программы по всем учебным предметам разработаны на основе конструктора рабочих программ. Реализация программ внеурочной деятельности технической направленности; увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах гуманитарной направленности. Данные мониторинга в соответствии с показателями ВСОКО по направлениям:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования
- обеспечение оптимизации графиков проверочных диагностических работ
- выявление уровня подготовки обучающихся (базовый/высокий)
- выявление уровня сформированности метапредметных результатов
- выявление уровня сформированности функциональной грамотности
- выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей)

качеством оказания образовательных услуг. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по подготовке к ВсОШ - увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

2. Проект «Профориентация» *Мероприятие:* Реализация сетевой формы обучения. Разработка и реализация программы работы с родителями. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6- 11 классы. Участие в конкурсах профессионального мастерства профессиональнопрактической направленности. Внедрение системы профильных элективных курсов. Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов

Планируемый результат: Реализация плана профориентационной работы Охват учащихся 6-11 классов в профориентационном уроке 100%. Охват учащихся 9-11 классов в участии в конкурсах профессионального мастерства профессиональнопрактической направленности. Наличие участников, победителей, призеров. Охват учащихся 9-11 классов в участии в конкурсах профессионального мастерства профессиональнопрактической направленности. Наличие участников, победителей, призеров. Наличие педагогов обученных по программе педагогов-навигаторов

3. Проект «Воспитание».

Мероприятие: Календарный план воспитательной работы.. Проект «Орлята России». Первичное отделение РДДМ. Представительства детских и молодежных общественных организаций («Юнармия, «Большая перемена» и др.). Совет обучающихся. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Наличие комнаты, уголка «Большая перемена». Волонтерское движение. Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении

обучающихся. Программы и проекты, реализуемые по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализуемых с участием детей с ОВЗ

Планируемый результат: Наличие и реализация календарного плана воспитательной работы. Наличие и реализация Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Доля обучающихся, включённых во Всероссийскую программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - 100%. Наличие первичного отделения РДДМ в школе. Наличие и реализация плана первичного отделения РДДМ в школе. Наличие реестра детских общественных объединений с указанием количества участников по каждому объединению. Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия первичного отделения РДДМ не менее 42%. Наличие Совета обучающихся. Наличие и реализация плана Совета обучающихся. Наличие комнаты, уголка «Большая перемена». Доля обучающихся, включённых в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся – не менее 50%. Наличие программ и проектов, реализуемых по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 40%

4. Проект «Учитель»

Мероприятие: Прохождение курсов повышения квалификации по системно-деятельностному методу. Осуществление педагогами непрерывного профессионального развития. Результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Профессиональные конкурсы разного уровня (управленческая команда)

Планируемый результат. 10% от общего числа педагогов. Не менее 1 от общего числа управленческой команды. Наличие призеров и победителей на каждом уровне. Не менее 1 призера/победителя

5. Проект «Творчество»

Мероприятие: Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: 1.техническое, 2.естественно-научное, 3.социально-педагогическое, 4.художественное, 5.физкультурно-спортивное. 6. Краеведческое. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Наличие объединений (школьный театр. Сетевое взаимодействие (организацией культуры и искусств, кванториумы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.). Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах.

Планируемый результат Наличие не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы в каждом направлении. Положительная динамика победителей и призеров творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня; участие в научно-практических конференциях не менее 35%. Увеличение количества открытых мероприятий, Сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, кванториумом, «Точкой роста», ведущим предприятием региона и т.п.) Увеличение охвата детей не менее 35%. Обеспечение условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД

6. Проект «Здоровье»

Мероприятие: Актуализация и реализация программы здоровьесбережения. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеурочное время). Организация и контроль горячего питания, единое меню, родительский контроль. Организация и участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

Планируемый результат: 100% обучающихся принимающих участие в реализации программы здоровьесбережения. 100% детей, охваченных горячим питанием. Доля обучающихся принявших участие в спортивных соревнованиях: в школьных – 100%,

муниципальных – 5%, региональных – 1% Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном, муниципальном и региональном уровнях