# Паспорт программы развития □ □ □5

**на 2020 – 2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | | | | | □ | |  | □ |  |  |  |  | □ |  |  |  |  | □ |  | □ 5□ | | |  |  | □ | □ |  |  |  |  | □ |  | □ 2020 | 2024 | |
| □ | | | | | □  □ | □  □ ,□  □  □ □ □ | □ | □ | | □ |  |  | □( | □ |  | □ | □ |  | | □ |  |  |  | □  □ |  | | | □ |  | □ |  | |  |  | ,□ □  ,□ |
|  | | | | |  | □  □ ,□ | □ |  | |  |  |  | ,□ |  |  |  | □  □ | □ | |  |  |  |  |  | □ | | |  | □5 |  | □ | | □5□ | □ | □ |
| □ | | | | |  | □ |  |  | |  |  |  |  |  | □ |  |  |  | |  | □ |  |  | □5 |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |
| □ | □ | □ □  □ | - | □ |  □ □ □ □ □ □ □ □ 29 12 2012□ □273- ;□   □ □ □ ;□   □ □ □ □ □  □ ,□ □ □ □ □  □ □ □ □ □06 10 2009□ □373;□   □ □ □ □ □  □ ,□ □ □ □ □  □ □ □ □ □ 17 □ □2010□ □ □1897;□   □ □ □ □ □  □ □ ( □ □ □ □ □ □  □ □ □17 05 2012□ ,□ 413 ;   □ □ □ □ □  □ □ 2018-2025□ ,□ □ □ □  □26 12 2017□ □ □1642;   □ □□ □ □2019□-2024 ;   □ □ □ □ □ □ □ 29□  □2010□ □ □189□ □ □ □2 4 2 2821-10□ -  □ □ □ □ □ □ □ □  □ □( □ □ □ ;   □ □ □ □ □ 11 06 2014 □ □ 540□ □ □ □ □ □ -  □ □ □ □ □ □ □( ; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ □ □ □5□ □ □ □ □ |
| □  □ | *5 лет (с 2020 по 2024 год)* |
| □  □  □  □ | □ :□ □ ,□ □ ,□ □  □ □ □ □ ,□ □  □ □ □  □ :□ □ ,□ □ □ □ □  ,□ □ □ □ □ ,□  □  □ :□ □ □ □ □ ,□ □  □ ,□ □ □ □ □ □ ,□ □  □ □ □ □ □ □ □ □  □ □ |
| □  □ | □ □ □ □ □ □  ,□ □ □ □ □ □ □  □ □ |
| □  □ | 1. □ □ ,□ - □  □ □ □ □ □ □ ,□  □ □ □ □  ,□ □ □ □ □ □ □ □  □  2. □ □ □ □ □□ □  □ □ □ □ ,□ □  □  3. □ □ □ ,□ □ □ □  □ □ □ ,□ □ □ □  □ □ □  4. □ □ □  5. □ □ □ □ □ □  □ □ □ □ □□ □□ □ □  □ □ □ □  6. □ □ □ - - □  □ □  7. □ □ □ □ □ □ □ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ;□ □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ □ □ □  8. □ □ □ □ ,□  □ □ □  □ - □ □ □ □ □  □ □ □ □ ,□ □  □ □ □ |
| □  □ | □ □ □ □ □ □ □ □  □ ;  □ □ □ □ □ □ ,□  □ □ □ □ □ ;  □ □ □ □ □ ,□ ;  □ □ □ □ □ □ □  ;  □ □ □ □ ,□ □  □ □ ;  □ □ □ □ □ □  □ □ □ □ ,□ □ □  □ ;  □ □ □ ,□ □ □ □  □ □ ,□ □ □ □ □ □ |
| □ | □I □ □ □ □  □II □ □ □  □ III □ □ □ □ :□ ,□ ,□ ,□  □ □ □ □  □IV □ □ □ □ □  □V □ □ □ □ |
| □  □  □ | □ □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ □  □ |

|  |  |
| --- | --- |
| □ |  |
| □  □  □  □ | □ □ □ □ □ □ □ ,□  □ □ ,□ □ □ ( □  □ □( ;  □ □ □ □ □ □ □ □( □  □ □ □ □ □( □ ;  □ □ □( □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ □ □ □ ( □ □ □( □ |
| □  □  □  □ | 1 □ □ □ □ □ □ 21,9 % □  □ □ , 17,07 % □ □ □ □  □ □ □ □ □ □ □ □  □50%,□ □ □ 30 %.  2 □ - □ □ □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ □ □ -  □ □ □ □ □ □ □ □  □ :□ ,□ - □ ,□  □ □  3 □ □ □ □ □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |

# Механизмы реализации программы развития школы:

1 □ □ □ □ □ □

2 □ □ - □ □

3 □ □ □ □ □ □ ,□ □ □

□

4 □ - □ □ □ □ □

□

5 □ □ □ □ □

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 □  7 □ | □  □ □ | □ □  □ □ | □ |
| 8 □ | □ | □ -  □ | □ □ □ □ |
| 9 □  10 □  11 □ | -  □ □ | □ □ □  □ □ ,□  □ □ | □ □  □ □ □ □ |

# Введение Используемые термины и сокращения.

□ □ □ □5□ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □2020□ 2024□ ;

□ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ ,□

□ □ □ ,□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ ,□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

,□ □ □ □ □ ( □ ,□ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ ( ,□ ,□ □ □ □ □

□

□ □ □ □ □ :

 □ □ □ □ □ □ □

□ □ ;

 □ □ □ ,□ □ □ □ ;

 □ □ □ □ □ □ -

□ ,□ □ □ ;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  □ | □ | □ □ □ | □ | □ |
| □ □   □ | □ □ □  □ □ | □ □ □  □ □ ,□ | ; | □ □ |
| □ | □ |  |  |  |

# Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Информационная справка.

□ □ :□01.09.1963

# Правоустанавливающие документы школы:

□ □ □ □ □ 5 □ □ □

□ □ □ □ □30 12 2016□ □ □1110-

□ 30 03 2017 □ □ □ 5□ □ □ □ □ ( □ 05 01□ □ 003306,□ □ □ □ □ □

□

□ □ □ 24.03.2017,□ □ 05 01,□ □ 0001495 □ □

□ 5□ □ □ □ □ □ □ ( □ □

□ □ □ 6581, □ □ □ 5□ □ □ □□

□ □ □ □ □ ,□ □

□ ,□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □22 06 2024□ .

0546013900.

□ □ □ □ □ □ □ □

□ :□1020502233916 ,□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □1023400132835 □ / □7329758891/785101031

# Контакты. □ :□ул. Имама Газимагомедова №59 бг. Кизилюрт,индекс 368122, тел.  8 (7234) 2-17-90

e-mail:

# Система управления Школой:

1 □ □ □

2 □ □

3 □ □

4 □ □

# Условия обучения в Школе:

□ □ □ □ □ □ □ □765□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ :□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ ,□ ,□ □ □ □ □ 2020 □

□ □ □ □ □ ,□ □

□ □ □ □ □ □ □ ,□ ,□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ ,□ □ □ □ 5□ □

,□ □ □

□ □ □ □ :

 □ □ 37,□ □ 703,7□ 2;

 4□ ,□ □ 96□ 2;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    | ,□  □ | ,□ | □ 65 2;  □ 100,2□ 2; | |
|  □ ,□   ,□   □(60□   ,□ | | □ 1□ | □ 103□ 2;  □ 47,1□ 2;  □ ;  2; |  |
|  | | □ | ,□ □ | 3□ 2; |
|  □   ,□   | | ,□  □ | □ 9□  □ 15,6 2;  ,□ □ | 2;  12,4□ 2 |

# Кадровый состав школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □ | | □ | □129 | □ | | □ | □82 | ,□94 | | □ | | ,□ |
| 2□ | ,□ | □ □ 6□ | ,□  □ | -1□ |  | | - | □ 2□ |  | ,□ | - □ | |
|  | □ |  | □ □ | □ |  | | ,□ | □ |  | : |  | |
|  | □ | □ | □ |  | □ | | □ 9 |  | . |  |  | |

□ □ □ □ □ 3□

□ □ □ □ □ 2□ .

□ □ □ 6□

# Раздел II. Концепция развития школы

□ □ □ □ □ □ ,□ □

□ □ :

1. □ □ □ ,□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ ,□ □ □ □ □ □

□

2. □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □

3. □ □ □ □ □ □ ,□ □ □ □

□ □ □ □ □ □

4. □ □ □ □ □ □ □ □ □

5. □ ,□ □ □ □ □ □ □

□ □ ,□ □ □ ,□

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | □ | □ | | | | | | |
| 6. | □ | |  | □ | | | | | | |
| 7. |  | □ □ |  |  |  | □ □ | □ | □ | □ □ | □ ,□ |
|  |  | □ |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 8. |  | ,□ |  |  |  | □ | □ □ |  | □ | □ □ |
| 9. |  |  | □ | □ |  | □ | - |  | □ □ |  |
|  | □ | □ □ |  |  |  | □ □ | □ □ |  | □ | □ □ |
|  | □ |  |  | □ |  | □ □ |  | □ | □ □ | □ □ |
|  | - |  | ,□ |  |  | ,□ | ,□ |  | □ □ | □ □ |
|  | □ | □ |  |  |  | □ □  □ □ : | □ | □ | □ | □ □ |
|  |  |  | □ |  |  | □ | □ |  | □ ( ,□ | □ |
|  | ; |  | □ |  |  | □ □ |  | ; |  |  |

 □ □ □ □ ,□ ,□ □

,□ □ □ ;

 □ □ □ □ □ □

;

 □ □ □ □ □ □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ □ | □ | □ | □ | ,□ | □ |
| □ □ □ | | | | □ | □ □ □ | □ □ □ □ | | | |
| □ | | | | □ □ | □ □ □ | □ □ □ □ | | | |
| ,□ □  □ : | | | | □ ,□ | □ □ | □ □ □ □ | | | |
| 1 □ - | | | |  |  |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 □ | - |  |
| 3 □ |  |
| 4 □ |  |
| 5 □ | □ |
|  | □ □ □ □ □  □ □ □ ( ,□  □ □ □ □ | □ □ □  □ □ □  □ |
|  | □ □ □ □ | □ □ □ □ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □  ,□  □  ,□ | □ ,□  □ □  □ | | □  □ □ | □ □ □ □ ,□  □ □ □ □ □  □ □ □ □  □ □ | | | □  □  ,□ |
| □ | □ | | □ □ | □ □ □ □ | | | □ |
| □  □ | □ | ,□  : | □ | □ | □ | □ □ | □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □  □  □  □ □ | ;  ; | ; | ,□ □ | □ |
| □ □  □ □  □ | ,□ □  □ |  | □ □  □ □  □ : | □ □  □ □ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □   □ |  | | □ □ - | | | | | |
|      | □ □  □  □ | | □  □  □  □ | | | | | |
| □ □ □  □  -   □ □   □ □ | □ □  ,□ | | □ □  □ ,□  □ ,□  □ □ □ □ ;  □ ; | | | | | |
|  | □ | □ | □ | | □ | □ | | |
| □ □ □ □ | | - | |  | □ | □ | □ □ | □ □ |
| □ | | □ ,□ | | □ |  | □ | □ | □ □ |
| □ | | □ | | : |  |  |  |  |
|  - | | □ □ | | □ |  | □ | □ □ | □ □ |
| □ | | □ | | □ □ |  | □ □ | □ □ □ | □ □ |
| ;   | | □ □ | | □ |  |  | □ □ | □ □ □ |
| □ | | □ | | □ |  | ; |  |  |

 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ :

□ - □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 29 12 2012□

□273- ;

□ □ □ □ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ ;

□ □ ;

□ □ □ □ □ □

# Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Миссия школы** |  | □ | □ □ □ □ □ |
| □ | ,□ | □ ,□ | □ □ □ □ |

**Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 □ | □ □ □ | ,□ | □ □ □ □ |
|  | □ □ □ □ ,□ |  | □ □ □ □ |
| 2 □ | □ □ | □ □ | □ □ □ □ |
|  | □ □ □ | □ □ □ | |
| 3 □ | □ □ □ | □ | |

4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ - □

5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

6 □ □ □ □ - □

7 □ □ □ □ □ □ □ □

□

□ □ □ □ □ □ □ □

□ ,□ □ □ □ □ □ □

□ □

# Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

□

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □  □ □ □ | □  □ |  | □  ; | □ | □ □ □ |
| □ ; |  |  |  |  |  |
| □ - |  | □ |  | □ ; |  |
| □  □ □ □ | □  ; | □ |  | □ | □ □ |
| □ □ | □ □ | ; |  |  |  |
| □ □ □ | □ | ; |  |  |  |
| □ | □ |  |  | ; |  |
| □ □ | □ |  |  |  |  |

□

□

□

□

□

□

□

# Этапы реализации:

□ □ □ □ :□ □ ,□ □ □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ,□ □ □  □ □ □ | | | | □  □ |  | □ | □ □ | ,□ | □ | |
| □ □ □  □ □ ,□  □ ,□ □ | | | | :□ |  |  | □ ,□  □ | □ | □ □  □ | |
| □ □ □  □ ,□ □ | | | | □ | :□ | ,□ | □  □ |  | □ □  □ □ □ □ | |
| □ □  □ □ □ □ | | | |  |  | □ | □ |  | □ □ □ | |
| □ □ □ □ □ | | | |  | : |  |  |  |  | |
| □ | - |  | □ | □ ,□ | | | □ □ | | | □ |
| :□ | ,□ | ,□ | ,□ | □ | | | □ □ □ | | | □ |

□

□

,□

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ ( □ | □ □ ,□ | ,□ | □ |
| □ ,□ | □ □ □ | □ □ ; |  |

□ □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □  ,□ |  | -  □ | □  □ □ | □ ,□  □ | ,□ | □ | □  □ |
| □ □ |  | ; |  |  |  |  |  |  |
|  | □  □ | □ | □ □  □ □ | ,□ | □ |  | □  □ ; | □ |
|  | □ |  | □ □ |  | □ | ,□ |  | □ |

,□ ,□

,□ ,□

□ ,□ □

,□ □ □ □ ,□ □ □ □ □

□ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ ( ,□

,□ - □ □ □ □ ,□

□ ,□ ,□ □ □ ,□ ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | | □ | | □ □ | | | | □ | □ | | | □ | □ | | □ |
| ; | □ |  | □ □ |  |  |  | □ |  |  |  | □ ,□ | |  | □ □ | |
| □ | □ □  □ |  | ,□  □ | □ | □ |  | ,□ |  |  | □  □ □ | □ □  □ | | □  ; | □ | |
| □ | □ | ,□ | □ □ | ,□  □ |  |  |  | □ | ,□ | -  ,□ | ,  □ | |  | □  □ | |
| ; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| □ | □  □ ,□ |  | □ | □ □ | ,□ |  | □ | ; | □ | □ | □ | | □ | □ | |
| , | □ |  | □ | □  - |  | - |  |  | □ | □ □ | □  □ □ | |  | □ □ | |

# Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

1. **Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»**

:□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

,□ □ □ ,□ □ □ ,□ □ ,□

□ ,□ □ □ □ □ □ □ ,□

□ □ ,□ □ □ ,□ □ ,□ ,□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □

:

□ □ □

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □  □ □ |  | ,□ | ; |  | □ |  | □ |
| □ |  |  | ,□ |  |  | □ □ | □ |
| □ |  | ,□ |  |  | □ | ,□ | □ |
| □ | ,□ |  |  | □ | ,□ |  | □ ,□ |
| □  ; | □ |  |  | ,□ |  | □ □ | □ |
| □ □ | □ |  | □ |  |  | □ | ,□ |

□ □ □ □

□ □

□ □ □ □ ;

□ □ □

□ □ ;

□ □ □

□ □ □ □ ;

□ □ □ □

□ □ □

□ □ □

□ □ □ □ □ □

□ :

□ □ □ ,□ □ □ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ ,□ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ □ ,□

,□ ;

□ □ □ □ ,□ □ □ □ □

□ ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | | □ | □ | | □ | ,□ | | | □ | | □ |
| ,□ |  |  | □ |  | □ □ | | ,□ | □ □ □ | ; | |  |  |
| □  □ | ,□  □ | □ | □ □ | ; | □ ,□ | |  |  | □ | | □ | □ |
| □  □ | □ | □ □  ,□ □ | ; | □ | □ | |  | ,□ |  | | □ □ ,□ | ,□ □ |

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ ;

□ ,□ □ □ ,□ □ □ ;

□ □ □ □ ,□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ :

□ □ ,□ □ □ ,□ □ □

,□ , □ ,□ □ □ ,□ □

,□ □ ;

□ □ □ □ ,□ □ ,□ □

□ □ ;

□ □ ,□ □ □ □ □ ,□ □ □

□ □ ,□ □ □ □ □ ;

,□ ,□ ,□ □ □ □ □ ;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ ,□ | □ □ □ |  | □ ( □ □ | - |
| □ □ ,□ | □ □ □ □ | ,□ | □ - ,□ | ,□ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □ |  | □ |  | □ | ; |  | | |
| □ □  □ □ □ | □ | □ □  □ □ | □ ( | ,□ | □ □  □ | ,□  □ | ; | □ ,□ |
| □ | ,□ | ,□ |  | □ | □ | ,□ | □ | □ □ |

# Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| :□ |  | □ □ ,□ | |  | □ □ □ □ | | |
| : | □ □ □ | □ □ | | □ □ | □ □ | | |
| □ □ □ | | | □ □ □ | |  | □ | □ ; |
| □ □ □ | | | □ □ □ | | ; |  |  |
| □  ; | | | □ □ | | □ | □ | □ □ □ |
| □ □ □ | | | □ □ □ | |  | □ ; |  |

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ ,□ □

□ ;

□ □ □ □ □

□ :

□ □ □ ,□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □

;

□

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □ |  | □ □ □ |  | □ | □ | □ □ |
| □ □ |  | □ □ □ |  | □ ; |  |  |
| ; | □ |  | □ □ |  | □ | ,□ | □ |
|  | ,□ |  | □ □ | ; |  |  |  |
| □ | □  □ | □ | □ ,□ |  | □ □ |  | □ |
| □  □ | □  □ □ | ,□ | □ □  □ □ □ □ |  | □  □ | ; | □ ,□ |

;

□

□

□

□ □ :

□

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □ | □ |  | ,□ | ,□ |  |  | ,□ |  | ; |  |
| □  □ □ |  | □  □ | ; |  | □ □ |  | □ | □ □ |  |  | - |
| □ | □ □ | □ □ |  | □ |  | ; |  |  |  |  |  |
| ,□ |  | □ □ |  | □ □ | □ |  |  | □ | ,□ |  | ; |
| □ | ,□ | □ □ |  |  | □ |  | ; |  |  |  |  |

□ □ □ □ ,□ ,□ □ ;

□ □ □

# Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| :□ | □ □ □ | □ □ □ □ ,□ | □ |
| □ | □ ,□ | □ □ □ □ | □ |

□

:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ ,□ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ ,□ □ □ □

□ ;

□

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □ |  | ; | □ | □ □ | □ |
| □  □ □ | ; | □ |  |  | □ □ □ |  |
|  | □  □ |  | □ | □ | □  □ □ | □  □ □ □ |
| ; | □  □ | ,□ | □  □ | □  □ | □  □ □ | □  □ □ □ |
| □ | □  □ □  □ □ | □ | □ | □  ; | □ □ ,□  □ □ | □ □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | □ |
| □ □ □ □ |
| ; |  | □ |
|  | □  □ □ | □  □ |
| ,□ | □  □ | □  □ |

□

□

□

□

,□ □

□ □ □ □ □ □ □ ;

□

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □ | □ | ,□ | □ □ ,□ | ,□ |  | □ □ |
| :  □  □ | □  ; |  | □ □ □ | □ |  | □ □ |
| □ | □ | □ □ | □ | □ | ; |  |
| □ | □ □ | □ | □ □ □ |  | ; |  |
| □ | □ | □ □ | □ □ □ |  |  | □ |

□

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ; |  | | | | | | | | | | |
| □ | □ | □ | | ; | ,□ | |  | □ |  | □ □ □ □ | |
|  |  | □ □ | |  | □ | |  | □ | □ □ | □ | |
| □ |  | □ : | |  |  | |  |  |  |  | |
| □ | ,□ |  | |  | □ | | □ |  | □ | ; | |
| □ □ |  | ,□ | | ,□ |  | | □ | ; |  |  | |
| □ |  | □ | | □ |  | | □ □ | □ □ | □ ; |  | |
| □ ,□  ; | | |  | | ,□ | ,□ | | - |  | □ | □ □ □ |
| □ | | | □ □ | |  | □ □ | | □ | ; |  |  |
| □ □ □  □ | | | □ □ | | □ | □ □ | | ,□ | □ | □ □ ,□ | □ □ |

# Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

:□ □ □ □ □ □ □ □ ,□ □ □

,□ □ □ □ ,□ □ □

□ □ □ ,□ □ □ □ □

□ □ □

:

□ □ □ □ □ □ ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □ □ ; | |  | | | | |
| □ □ | | □ □ □ ,□ | | ,□ | □ □ ; |  |
| □ □ □  ; | | □ □ | | □ | □ □ | □ |
| □ □  □ □ □ | | □ □ | | □ | □ | □ |
| □ | : | |  | |  |  |  |
| □ | | □ □ | □ □ | □ | □ | □ | ; |

□ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ ,□ □ □

□ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ - □

;

□ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ ,□ □ □ □ □ □

□ ;

,□ ,□

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ |  | □ □ □ | ,□ |  |
| □ | □ □ | □ □ | □ □ | □ |  |

□

□ □ :

□ ,□ □ □ □ ,□ □ □ □ ;

□ ,□ □ □ □ □ □ ;

□ ,□ ,□ □ □ □ ,□ □

,□ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ ;

□ ,□ ,□ □ □ □ □

# Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| :□ | □ | □ □ | □ |  |  | □ | □ | □ | □ | □ □ |  | □ | ,□ |
| □ | □ | □ □ |  |  | ,□ |  | □ □ |  |  | □ |  |  |  |
|  | □ □  □ | □ □  □ □ □ | ; | ; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ | □  □  :  □ | □ □ □ □  □ □ | □ □  □ | □ | □ | □  □  □ □ | ,□ | □  □ | ; |  |  | ; |  |
|  | □  □  □ | □ □  □ ;  □ □ | □ □  □ |  | □ | □  ,□ | □ | ;  □ □ |  |  | ; |  |  |
|  | □ □ | □ |  |  | □ | ,□ |  | □ | □ |  | □ |  | □ |

- □ □ - □ ;

□ □ □ □ □ □ □

□ □ :

□ ,□ □ □ ,□ □ ;

□ □ □ □ □ ,□ □ □ □

;

□ □ □ ,□ □ ,□ ,□ □ □ □

,□ □ □ □ ,□ □ □ ;

□ ,□ ,□ ,□ □ □ □ ;

,□ □ ,□ ;

□ □ □ ,□

# Работа с родителями «Ученик и его семья»

:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| :□ □ | □ | □ □ □ | | □ □ | |  | | |
| □ □ □  □ ; | □ □ | □ | | □ | | □ □ □ | | □ □ |
| □ □ □ | □ □ | □ □ | | □ | | □ ; | |  |
| □ | □ □ | □ | | □ □ □ | | □ | | ; |
| □ | □ | □ | | □ | | □ □ □ | | ; |
| □ □ | □ □ □ | |  | □ □ ; |  | |  |  |
| □ □  □ | □  □ □ | | □ | □  □ | □  □ | | □ | -  □ □ □ |
| □ : |  | |  |  |  | |  |  |
| □ □ | □ □ □ ,□ | | □ | □ | □ ; | |  |  |
| □ | □ □ □ | | ,□ | □ □ | □ | | ; |  |

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ ,□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ ,□ □ □

□

□ □ :

□ □ ,□ □ □ ,□ □ ,□ ,□

;

□ □ □ ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □ | □ |  | ,□ | □ □ |  | □ □ □ | ; |
| □ | □ | □ | □ □ □ |  | ; |  |  |  |
| ,□ | □ | ,□ |  | □ |  | □ | □ □ □ ; |  |
|  | □ □ ( | □ | ,□ |  | □ | ,□ | □ □ | ,□ |

□ □ □ □

# Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| :□  □ | □  □ | | □ □  □ □ □ | | □ □ ,□  □ | | □ | □ □ , | | | □ |
|  | ; | | □ □ | | □ □ □ | | □ | □ □ | | | □ |
|  | □ | | □ □ | | □ □ □ □ | | ,□ | □ □ | | | ,□ |
| □ | | ,□ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ; | |

:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□

□ □ □ □ :

;

,□ □ ;

;

□ ;

□ ,□ ,□

□ □ □ □ □ □

□ ,□ □ □ □ □ ,□ □ ( □ □ ,□ □ □ □ □ □

□ □ ,□ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ ,□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ ( □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

# Мероприятия по материально-технической модернизации школы

□ □ - □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ - □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид обеспечения (оборудования)** | **Предъявляемые требования, количество** | | | | **Нормативно-правовое обоснование** | | | | |
|  | 25 | | | | 373 | □  □ | □06 10 2009□ | □ | □ |
| □ | ,□ □ | □ | □ | □ |
| □ | ,□ □ | □ | □ | □ |
| □ □ □  □ □ □ |  | | | |
| - □  □( ,□ □  ,□  □ -  □ ,□ □  □ □ □  □( ,□  □ ,□  - ,□ □ ,□  □ □  □ □ □  □ □ □  ,□ □ □ □ | □  □ □1□ | | | | 336 | □  □ | □30 03 2016□ | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ | 1□ |  |
| □ □ | 1□ |
| □ □( □-  ,□ ,□  □ □ □ □  □ □ □ □  □ □ □ | 8□ |
| □ □ □ | 1□ |
| □ □ □ | 1□ |
|  | 1□ |
| □ □( □ □  ,□ □ □ ,□ | □  □ 8□ |
| □ □ □ □ | 20□ |
| □ □ | 8□ |

□ □ □ □- ?

□ □ □ □ □ - □

□ □ □- □2020-2021 □

# Мероприятия по кадровой модернизации школы

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ ,□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□

□ □ □ □ □ □ □ □

,□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ ,□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □

□ □ □ □ - □ ,□

□ □ □ □ □ □ □ □

□ ,□ □ □ ,□

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ - □

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ - □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

-

□ □ - □ □ □

□ □ □ ,□ □ □

- □ ,□ □ □ □ ,□

□ □ - □ □

□ □ □ □ ,□ □ ,□ □

,□ □ □ □

# Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии эффективности** |
| □ □ □  □ □ □ □  □ □ □ □  □ □ □ □ □ | □ □ □  □ □ □ □  □ □ □ □  □ □ □ □ |
| □ □ □ ,□  □ □  □ | □ □ □ □ □  □ □ |
| □ □ □  □ | □ □ □ □ □  □ □ ,□ ,□ □  □ □ ,□ □  □ □ ,□ □ |
| □ □ □  □ □ | □ □ □ -  □ □ □ □ □ |
| □ □ □  ,□ - □ | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ |
| □ □ □ □ | □ □ □ □ □  □ □ □ □  □ |
| □ - □ □  □ | □ □ ,□ □ □  □ □ □ □ ,□  □ □ □ □ □ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ,□ □ □ |
| □ □ □ □ □  □ □ □ □ | □ □ □ ,□  □ □ □ □ □ □  □ □ -  □ |
| □ □ :□ □  - □ □ □  □ □ □  □ □ □ | □ □ □ □ -  □ □ □ |