#  Паспорт программы развития □ □ □5

**на 2020 – 2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ |  | □ |  |  |  |  | □ |  |  |  |  | □ |  | □ 5□ |  |  | □ | □ |  |  |  |  | □ |  | □ 2020 | 2024 |
| □ | □□ | □□ ,□□□ □ □ | □ | □ | □ |  |  | □( | □ |  | □ | □ |  | □ |  |  |  | □□ |  | □ |  | □ |  |  |  | ,□ □,□ |
|  |  | □□ ,□ | □ |  |  |  |  | ,□ |  |  |  | □□ | □ |  |  |  |  |  | □ |  | □5 |  | □ | □5□ | □ | □ |
| □ |  | □ |  |  |  |  |  |  |  | □ |  |  |  |  | □ |  |  | □5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ | □ | □ □□ | - | □ |  □ □ □ □ □ □ □ □ 29 12 2012□ □273- ;□ □ □ □ ;□ □ □ □ □ □□ ,□ □ □ □ □□ □ □ □ □06 10 2009□ □373;□ □ □ □ □ □□ ,□ □ □ □ □□ □ □ □ □ 17 □ □2010□ □ □1897;□ □ □ □ □ □□ □ ( □ □ □ □ □ □□ □ □17 05 2012□ ,□ 413 ; □ □ □ □ □□ □ 2018-2025□ ,□ □ □ □□26 12 2017□ □ □1642; □ □□ □ □2019□-2024 ; □ □ □ □ □ □ □ 29□□2010□ □ □189□ □ □ □2 4 2 2821-10□ -□ □ □ □ □ □ □ □□ □( □ □ □ ; □ □ □ □ □ 11 06 2014 □ □ 540□ □ □ □ □ □ -□ □ □ □ □ □ □( ; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ □ □ □5□ □ □ □ □ |
| □□ | *5 лет (с 2020 по 2024 год)* |
| □□□□ | □ :□ □ ,□ □ ,□ □□ □ □ □ ,□ □□ □ □□ :□ □ ,□ □ □ □ □,□ □ □ □ □ ,□□□ :□ □ □ □ □ ,□ □□ ,□ □ □ □ □ □ ,□ □□ □ □ □ □ □ □ □□ □ |
| □□ | □ □ □ □ □ □,□ □ □ □ □ □ □□ □ |
| □□ | 1. □ □ ,□ - □□ □ □ □ □ □ ,□□ □ □ □,□ □ □ □ □ □ □ □□2. □ □ □ □ □□ □□ □ □ □ ,□ □□3. □ □ □ ,□ □ □ □□ □ □ ,□ □ □ □□ □ □4. □ □ □5. □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □□ □ □□ □ □ □6. □ □ □ - - □□ □7. □ □ □ □ □ □ □ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ;□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □8. □ □ □ □ ,□□ □ □□ - □ □ □ □ □□ □ □ □ ,□ □□ □ □ |
| □□ | □ □ □ □ □ □ □ □□ ;□ □ □ □ □ □ ,□□ □ □ □ □ ;□ □ □ □ □ ,□ ;□ □ □ □ □ □ □;□ □ □ □ ,□ □□ □ ;□ □ □ □ □ □□ □ □ □ ,□ □ □□ ;□ □ □ ,□ □ □ □□ □ ,□ □ □ □ □ □ |
| □ | □I □ □ □ □□II □ □ □□ III □ □ □ □ :□ ,□ ,□ ,□□ □ □ □□IV □ □ □ □ □□V □ □ □ □ |
| □□□ | □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □□ |

|  |  |
| --- | --- |
| □ |  |
| □□□□ | □ □ □ □ □ □ □ ,□□ □ ,□ □ □ ( □□ □( ;□ □ □ □ □ □ □ □( □□ □ □ □ □( □ ;□ □ □( □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ ( □ □ □( □ |
| □□□□ | 1 □ □ □ □ □ □ 21,9 % □□ □ , 17,07 % □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □□50%,□ □ □ 30 %.2 □ - □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ -□ □ □ □ □ □ □ □□ :□ ,□ - □ ,□□ □3 □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ |

# Механизмы реализации программы развития школы:

1 □ □ □ □ □ □

2 □ □ - □ □

3 □ □ □ □ □ □ ,□ □ □

□

4 □ - □ □ □ □ □

□

5 □ □ □ □ □

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 □7 □ | □□ □ | □ □□ □ | □ |
| 8 □ | □ | □ -□ | □ □ □ □ |
| 9 □10 □11 □ | -□ □ | □ □ □□ □ ,□□ □ | □ □□ □ □ □ |

# Введение Используемые термины и сокращения.

□ □ □ □5□ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □2020□ 2024□ ;

□ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ ,□

□ □ □ ,□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ ,□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

,□ □ □ □ □ ( □ ,□ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ ( ,□ ,□ □ □ □ □

□

□ □ □ □ □ :

 □ □ □ □ □ □ □

□ □ ;

 □ □ □ ,□ □ □ □ ;

 □ □ □ □ □ □ -

□ ,□ □ □ ;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  □ | □ | □ □ □ | □ | □ |
| □ □ □ | □ □ □□ □ | □ □ □□ □ ,□ | ; | □ □ |
| □ | □ |  |  |  |

# Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Информационная справка.

□ □ :□01.09.1963

# Правоустанавливающие документы школы:

□ □ □ □ □ 5 □ □ □

□ □ □ □ □30 12 2016□ □ □1110-

□ 30 03 2017 □ □ □ 5□ □ □ □ □ ( □ 05 01□ □ 003306,□ □ □ □ □ □

□

□ □ □ 24.03.2017,□ □ 05 01,□ □ 0001495 □ □

□ 5□ □ □ □ □ □ □ ( □ □

□ □ □ 6581, □ □ □ 5□ □ □ □□

□ □ □ □ □ ,□ □

□ ,□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □22 06 2024□ .

0546013900.

□ □ □ □ □ □ □ □

□ :□1020502233916 ,□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □1023400132835 □ / □7329758891/785101031

# Контакты. □ :□ул. Имама Газимагомедова №59 бг. Кизилюрт,индекс 368122, тел.  8 (7234) 2-17-90

e-mail:

# Система управления Школой:

1 □ □ □

2 □ □

3 □ □

4 □ □

# Условия обучения в Школе:

□ □ □ □ □ □ □ □765□ □ □ □

□ □ □ □ □ □ :□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ ,□ ,□ □ □ □ □ 2020 □

□ □ □ □ □ ,□ □

□ □ □ □ □ □ □ ,□ ,□

□ □ □ □ □ □ □ □ □ ,□ □ □ □ 5□ □

,□ □ □

□ □ □ □ :

 □ □ 37,□ □ 703,7□ 2;

 4□ ,□ □ 96□ 2;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ,□□ | ,□ | □ 65 2;□ 100,2□ 2; |
|  □ ,□ ,□ □(60□ ,□ | □ 1□ | □ 103□ 2;□ 47,1□ 2;□ ;2; |  |
|  | □ | ,□ □ | 3□ 2; |
|  □ ,□ | ,□□ | □ 9□□ 15,6 2;,□ □ | 2;12,4□ 2 |

# Кадровый состав школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □ | □ | □129 | □ | □ | □82 | ,□94 | □ | ,□ |
| 2□ | ,□ | □ □ 6□ | ,□□ | -1□ |  | - | □ 2□ |  | ,□ | - □ |
|  | □ |  | □ □ | □ |  | ,□ | □ |  | : |  |
|  | □ | □ | □ |  | □ | □ 9 |  | . |  |  |

□ □ □ □ □ 3□

□ □ □ □ □ 2□ .

□ □ □ 6□

# Раздел II. Концепция развития школы

□ □ □ □ □ □ ,□ □

□ □ :

1. □ □ □ ,□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ ,□ □ □ □ □ □

□

2. □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □

3. □ □ □ □ □ □ ,□ □ □ □

□ □ □ □ □ □

4. □ □ □ □ □ □ □ □ □

5. □ ,□ □ □ □ □ □ □

□ □ ,□ □ □ ,□

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | □ | □ |
| 6. | □ |  | □ |
| 7. |  | □ □ |  |  |  | □ □ | □ | □ | □ □ | □ ,□ |
|  |  | □ |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 8. |  | ,□ |  |  |  | □ | □ □ |  | □ | □ □ |
| 9. |  |  | □ | □ |  | □ | - |  | □ □ |  |
|  | □ | □ □ |  |  |  | □ □ | □ □ |  | □ | □ □ |
|  | □ |  |  | □ |  | □ □ |  | □ | □ □ | □ □ |
|  | - |  | ,□ |  |  | ,□ | ,□ |  | □ □ | □ □ |
|  | □ | □ |  |  |  | □ □□ □ : | □ | □ | □ | □ □ |
|  |  |  | □ |  |  | □ | □ |  | □ ( ,□ | □ |
|  | ; |  | □ |  |  | □ □ |  | ; |  |  |

 □ □ □ □ ,□ ,□ □

,□ □ □ ;

 □ □ □ □ □ □

;

 □ □ □ □ □ □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ □ | □ | □ | □ | ,□ | □ |
| □ □ □ | □ | □ □ □ | □ □ □ □ |
| □ | □ □ | □ □ □ | □ □ □ □ |
| ,□ □□ : | □ ,□ | □ □ | □ □ □ □ |
| 1 □ - |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 □ | - |  |
| 3 □ |  |
| 4 □ |  |
| 5 □ | □ |
|  | □ □ □ □ □□ □ □ ( ,□□ □ □ □ | □ □ □□ □ □□ |
|  | □ □ □ □ | □ □ □ □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □,□□,□ | □ ,□□ □□ | □□ □ | □ □ □ □ ,□□ □ □ □ □□ □ □ □□ □ | □□,□ |
| □ | □ | □ □ | □ □ □ □ | □ |
| □□ | □ | ,□: | □ | □ | □ | □ □ | □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □□□□ □ | ;; | ; | ,□ □ | □ |
| □ □□ □□ | ,□ □□ |  | □ □□ □□ : | □ □□ □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ □ |  | □ □ - |
|  | □ □□□ | □□□□ |
| □ □ □□- □ □ □ □ | □ □,□ | □ □□ ,□□ ,□□ □ □ □ ;□ ; |
|  | □ | □ | □ | □ | □ |
| □ □ □ □ | - |  | □ | □ | □ □ | □ □ |
| □ | □ ,□ | □ |  | □ | □ | □ □ |
| □ | □ | : |  |  |  |  |
|  - | □ □ | □ |  | □ | □ □ | □ □ |
| □ | □ | □ □ |  | □ □ | □ □ □ | □ □ |
| ; | □ □ | □ |  |  | □ □ | □ □ □ |
| □ | □ | □ |  | ; |  |  |

 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ :

□ - □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 29 12 2012□

□273- ;

□ □ □ □ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ ;

□ □ ;

□ □ □ □ □ □

# Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Миссия школы** |  | □ | □ □ □ □ □ |
| □ | ,□ | □ ,□ | □ □ □ □ |

**Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 □ | □ □ □ | ,□ | □ □ □ □ |
|  | □ □ □ □ ,□ |  | □ □ □ □ |
| 2 □ | □ □ | □ □ | □ □ □ □ |
|  | □ □ □ | □ □ □ |
| 3 □ | □ □ □ | □ |

4 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ - □

5 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

6 □ □ □ □ - □

7 □ □ □ □ □ □ □ □

□

□ □ □ □ □ □ □ □

□ ,□ □ □ □ □ □ □

□ □

# Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

□

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □□ □ □ | □□ |  | □; | □ | □ □ □ |
| □ ; |  |  |  |  |  |
| □ - |  | □ |  | □ ; |  |
| □□ □ □ | □; | □ |  | □ | □ □ |
| □ □ | □ □ | ; |  |  |  |
| □ □ □ | □ | ; |  |  |  |
| □ | □ |  |  | ; |  |
| □ □ | □ |  |  |  |  |

□

□

□

□

□

□

□

# Этапы реализации:

□ □ □ □ :□ □ ,□ □ □

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ,□ □ □□ □ □ | □□ |  | □ | □ □ | ,□ | □ |
| □ □ □□ □ ,□□ ,□ □ | :□ |  |  | □ ,□□ | □ | □ □□ |
| □ □ □□ ,□ □ | □ | :□ | ,□ | □□ |  | □ □□ □ □ □ |
| □ □□ □ □ □ |  |  | □ | □ |  | □ □ □ |
| □ □ □ □ □ |  | : |  |  |  |  |
| □ | - |  | □ | □ ,□ | □ □ | □ |
| :□ | ,□ | ,□ | ,□ | □ | □ □ □ | □ |

□

□

,□

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ ( □ | □ □ ,□ | ,□ | □ |
| □ ,□ | □ □ □ | □ □ ; |  |

□ □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □,□ |  | -□ | □□ □ | □ ,□□ | ,□ | □ | □□ |
| □ □ |  | ; |  |  |  |  |  |  |
|  | □□ | □ | □ □□ □ | ,□ | □ |  | □□ ; | □ |
|  | □ |  | □ □ |  | □ | ,□ |  | □ |

,□ ,□

,□ ,□

□ ,□ □

,□ □ □ □ ,□ □ □ □ □

□ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ ( ,□

,□ - □ □ □ □ ,□

□ ,□ ,□ □ □ ,□ ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| ; | □ |  | □ □ |  |  |  | □ |  |  |  | □ ,□ |  | □ □ |
| □ | □ □□ |  | ,□□ | □ | □ |  | ,□ |  |  | □□ □ | □ □□ | □; | □ |
| □ | □ | ,□ | □ □ | ,□□ |  |  |  | □ | ,□ | -,□ | ,□ |  | □□ |
| ; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ | □□ ,□ |  | □ | □ □ | ,□ |  | □ | ; | □ | □ | □ | □ | □ |
| , | □ |  | □ | □- |  | - |  |  | □ | □ □ | □□ □ |  | □ □ |

# Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

1. **Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»**

:□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

,□ □ □ ,□ □ □ ,□ □ ,□

□ ,□ □ □ □ □ □ □ ,□

□ □ ,□ □ □ ,□ □ ,□ ,□

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □

:

□ □ □

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □□ □ |  | ,□ | ; |  | □ |  | □ |
| □ |  |  | ,□ |  |  | □ □ | □ |
| □ |  | ,□ |  |  | □ | ,□ | □ |
| □ | ,□ |  |  | □ | ,□ |  | □ ,□ |
| □; | □ |  |  | ,□ |  | □ □ | □ |
| □ □ | □ |  | □ |  |  | □ | ,□ |

□ □ □ □

□ □

□ □ □ □ ;

□ □ □

□ □ ;

□ □ □

□ □ □ □ ;

□ □ □ □

□ □ □

□ □ □

□ □ □ □ □ □

□ :

□ □ □ ,□ □ □ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ ,□ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ □ ,□

,□ ;

□ □ □ □ ,□ □ □ □ □

□ ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ | □ | □ | □ | ,□ | □ | □ |
| ,□ |  |  | □ |  | □ □ | ,□ | □ □ □ | ; |  |  |
| □□ | ,□□ | □ | □ □ | ; | □ ,□ |  |  | □ | □ | □ |
| □□ | □ | □ □,□ □ | ; | □ | □ |  | ,□ |  | □ □ ,□ | ,□ □ |

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ ;

□ ,□ □ □ ,□ □ □ ;

□ □ □ □ ,□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ :

□ □ ,□ □ □ ,□ □ □

,□ , □ ,□ □ □ ,□ □

,□ □ ;

□ □ □ □ ,□ □ ,□ □

□ □ ;

□ □ ,□ □ □ □ □ ,□ □ □

□ □ ,□ □ □ □ □ ;

,□ ,□ ,□ □ □ □ □ ;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ ,□ | □ □ □ |  | □ ( □ □ | - |
| □ □ ,□ | □ □ □ □ | ,□ | □ - ,□ | ,□ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □ |  | □ |  | □ | ; |  |
| □ □□ □ □ | □ | □ □□ □ | □ ( | ,□ | □ □□ | ,□□ | ; | □ ,□ |
| □ | ,□ | ,□ |  | □ | □ | ,□ | □ | □ □ |

# Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| :□ |  | □ □ ,□ |  | □ □ □ □ |
| : | □ □ □ | □ □ | □ □ | □ □ |
| □ □ □ | □ □ □ |  | □ | □ ; |
| □ □ □ | □ □ □ | ; |  |  |
| □; | □ □ | □ | □ | □ □ □ |
| □ □ □ | □ □ □ |  | □ ; |  |

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ ,□ □

□ ;

□ □ □ □ □

□ :

□ □ □ ,□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □

;

□

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □ |  | □ □ □ |  | □ | □ | □ □ |
| □ □ |  | □ □ □ |  | □ ; |  |  |
| ; | □ |  | □ □ |  | □ | ,□ | □ |
|  | ,□ |  | □ □ | ; |  |  |  |
| □ | □□ | □ | □ ,□ |  | □ □ |  | □ |
| □□ | □□ □ | ,□ | □ □□ □ □ □ |  | □□ | ; | □ ,□ |

;

□

□

□

□ □ :

□

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □ | □ |  | ,□ | ,□ |  |  | ,□ |  | ; |  |
| □□ □ |  | □□ | ; |  | □ □ |  | □ | □ □ |  |  | - |
| □ | □ □ | □ □ |  | □ |  | ; |  |  |  |  |  |
| ,□ |  | □ □ |  | □ □ | □ |  |  | □ | ,□ |  | ; |
| □ | ,□ | □ □ |  |  | □ |  | ; |  |  |  |  |

□ □ □ □ ,□ ,□ □ ;

□ □ □

# Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| :□ | □ □ □ | □ □ □ □ ,□ | □ |
| □ | □ ,□ | □ □ □ □ | □ |

□

:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ ,□ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ ,□ □ □ □

□ ;

□

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □ |  | ; | □ | □ □ | □ |
| □□ □ | ; | □ |  |  | □ □ □ |  |
|  | □□ |  | □ | □ | □□ □ | □□ □ □ |
| ; | □□ | ,□ | □□ | □□ | □□ □ | □□ □ □ |
| □ | □□ □□ □ | □ | □ | □; | □ □ ,□□ □ | □ □ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | □ |
| □ □ □ □ |
| ; |  | □ |
|  | □□ □ | □□ |
| ,□ | □□ | □□ |

□

□

□

□

,□ □

□ □ □ □ □ □ □ ;

□

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ □ | □ | ,□ | □ □ ,□ | ,□ |  | □ □ |
| :□□ | □; |  | □ □ □ | □ |  | □ □ |
| □ | □ | □ □ | □ | □ | ; |  |
| □ | □ □ | □ | □ □ □ |  | ; |  |
| □ | □ | □ □ | □ □ □ |  |  | □ |

□

|  |  |
| --- | --- |
| ; |  |
| □ | □ | □ | ; | ,□ |  | □ |  | □ □ □ □ |
|  |  | □ □ |  | □ |  | □ | □ □ | □ |
| □ |  | □ : |  |  |  |  |  |  |
| □ | ,□ |  |  | □ | □ |  | □ | ; |
| □ □ |  | ,□ | ,□ |  | □ | ; |  |  |
| □ |  | □ | □ |  | □ □ | □ □ | □ ; |  |
| □ ,□; |  | ,□ | ,□ | - |  | □ | □ □ □ |
| □ | □ □ |  | □ □ | □ | ; |  |  |
| □ □ □□ | □ □ | □ | □ □ | ,□ | □ | □ □ ,□ | □ □ |

# Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

:□ □ □ □ □ □ □ □ ,□ □ □

,□ □ □ □ ,□ □ □

□ □ □ ,□ □ □ □ □

□ □ □

:

□ □ □ □ □ □ ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | □ □ ; |  |
| □ □ | □ □ □ ,□ | ,□ | □ □ ; |  |
| □ □ □; | □ □ | □ | □ □ | □ |
| □ □□ □ □ | □ □ | □ | □ | □ |
| □ | : |  |  |  |  |
| □ | □ □ | □ □ | □ | □ | □ | ; |

□ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ ,□ □ □

□ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ - □

;

□ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ ,□ □ □ □ □ □

□ ;

,□ ,□

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □ | □ |  | □ □ □ | ,□ |  |
| □ | □ □ | □ □ | □ □ | □ |  |

□

□ □ :

□ ,□ □ □ □ ,□ □ □ □ ;

□ ,□ □ □ □ □ □ ;

□ ,□ ,□ □ □ □ ,□ □

,□ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ ;

□ ,□ ,□ □ □ □ □

# Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| :□ | □ | □ □ | □ |  |  | □ | □ | □ | □ | □ □ |  | □ | ,□ |
| □ | □ | □ □ |  |  | ,□ |  | □ □ |  |  | □ |  |  |  |
|  | □ □□ | □ □□ □ □ | ; | ; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| □ | □□:□ | □ □ □ □□ □ | □ □□ | □ | □ | □□□ □ | ,□ | □□ | ; |  |  | ; |  |
|  | □□□ | □ □□ ;□ □ | □ □□ |  | □ | □,□ | □ | ;□ □ |  |  | ; |  |  |
|  | □ □ | □ |  |  | □ | ,□ |  | □ | □ |  | □ |  | □ |

- □ □ - □ ;

□ □ □ □ □ □ □

□ □ :

□ ,□ □ □ ,□ □ ;

□ □ □ □ □ ,□ □ □ □

;

□ □ □ ,□ □ ,□ ,□ □ □ □

,□ □ □ □ ,□ □ □ ;

□ ,□ ,□ ,□ □ □ □ ;

,□ □ ,□ ;

□ □ □ ,□

# Работа с родителями «Ученик и его семья»

:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| :□ □ | □ | □ □ □ | □ □ |  |
| □ □ □□ ; | □ □ | □ | □ | □ □ □ | □ □ |
| □ □ □ | □ □ | □ □ | □ | □ ; |  |
| □ | □ □ | □ | □ □ □ | □ | ; |
| □ | □ | □ | □ | □ □ □ | ; |
| □ □ | □ □ □ |  | □ □ ; |  |  |  |
| □ □□ | □□ □ | □ | □□ | □□ | □ | -□ □ □ |
| □ : |  |  |  |  |  |  |
| □ □ | □ □ □ ,□ | □ | □ | □ ; |  |  |
| □ | □ □ □ | ,□ | □ □ | □ | ; |  |

□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ ,□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

;

□ □ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ □ ;

□ □ □ □ □ ,□ □ □

□

□ □ :

□ □ ,□ □ □ ,□ □ ,□ ,□

;

□ □ □ ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □ | □ |  | ,□ | □ □ |  | □ □ □ | ; |
| □ | □ | □ | □ □ □ |  | ; |  |  |  |
| ,□ | □ | ,□ |  | □ |  | □ | □ □ □ ; |  |
|  | □ □ ( | □ | ,□ |  | □ | ,□ | □ □ | ,□ |

□ □ □ □

# Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| :□□ | □□ | □ □□ □ □ | □ □ ,□□ | □ | □ □ , | □ |
|  | ; | □ □ | □ □ □ | □ | □ □ | □ |
|  | □ | □ □ | □ □ □ □ | ,□ | □ □ | ,□ |
| □ | ,□ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | ; |

:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□

□ □ □ □ :

;

,□ □ ;

;

□ ;

□ ,□ ,□

□ □ □ □ □ □

□ ,□ □ □ □ □ ,□ □ ( □ □ ,□ □ □ □ □ □

□ □ ,□ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ ,□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ ( □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

# Мероприятия по материально-технической модернизации школы

□ □ - □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ - □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид обеспечения (оборудования)** | **Предъявляемые требования, количество** | **Нормативно-правовое обоснование** |
|  | 25 | 373 | □□ | □06 10 2009□ | □ | □ |
| □ | ,□ □ | □ | □ | □ |
| □ | ,□ □ | □ | □ | □ |
| □ □ □□ □ □ |  |
| - □□( ,□ □,□□ -□ ,□ □□ □ □□( ,□□ ,□- ,□ □ ,□□ □□ □ □□ □ □,□ □ □ □ | □□ □1□ | 336 | □□ | □30 03 2016□ | □ | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ | 1□ |  |
| □ □ | 1□ |
| □ □( □-,□ ,□□ □ □ □□ □ □ □□ □ □ | 8□ |
| □ □ □ | 1□ |
| □ □ □ | 1□ |
|  | 1□ |
| □ □( □ □,□ □ □ ,□ | □□ 8□ |
| □ □ □ □ | 20□ |
| □ □ | 8□ |

□ □ □ □- ?

□ □ □ □ □ - □

□ □ □- □2020-2021 □

# Мероприятия по кадровой модернизации школы

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ ,□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□

□ □ □ □ □ □ □ □

,□ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ ,□ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □

□ □ □ □ - □ ,□

□ □ □ □ □ □ □ □

□ ,□ □ □ ,□

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ - □

□ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ - □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

-

□ □ - □ □ □

□ □ □ ,□ □ □

- □ ,□ □ □ □ ,□

□ □ - □ □

□ □ □ □ ,□ □ ,□ □

,□ □ □ □

# Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии эффективности** |
| □ □ □□ □ □ □□ □ □ □□ □ □ □ □ | □ □ □□ □ □ □□ □ □ □□ □ □ □ |
| □ □ □ ,□□ □□ | □ □ □ □ □□ □ |
| □ □ □□ | □ □ □ □ □□ □ ,□ ,□ □□ □ ,□ □□ □ ,□ □ |
| □ □ □□ □ | □ □ □ -□ □ □ □ □ |
| □ □ □,□ - □ | □ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ |
| □ □ □ □ | □ □ □ □ □□ □ □ □□ |
| □ - □ □□ | □ □ ,□ □ □□ □ □ □ ,□□ □ □ □ □ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ,□ □ □ |
| □ □ □ □ □□ □ □ □ | □ □ □ ,□□ □ □ □ □ □□ □ -□ |
| □ □ :□ □- □ □ □□ □ □□ □ □ | □ □ □ □ -□ □ □ |